

الاسم:

اللقب:

السنة الثانية

وضعية إدماجية في اللغة
العربية: الوحدة السادسة

المدرسة: المعاذر
المدرس: رضا نصري

1. التّواصل الشّفوي: اعبّر عن المشاهد التّالية:



11. القراءة: اقرأ النّص الآتي:

ذات يوم قايظ خزجت النّملة تجمّع مؤونتها من حُقول القمح الشّاسعة،
بيئتها راح الصّرار يعزف ويغني..

مرّت الأيام وحلّ فصل الشّتاء بعواصفيه الهوجاء وتبرده القارس، فأحسّ
الصّرار بالجوع الشّديد فذهب إلى بيت النّملة وقال لها: «أرجوك أيتها
النّملة، إعطيني قليلاً من الطّعام، إني أتصوّر جوعاً!»
أجابته النّملة: «لقد نصحتك بالعمل لكنك لم تبال بالأمر، أنا أسفة لا
أستطيع أن أفرط في مؤونتي.»

عاد الصّرار المسكين إلى بيته يجرّ أذيال الخيبة وشعر بالندم. فقال في
نفسه: «ليتني أدخرت طعامي في فصل الصّيف، فمن زرع حصد ومن جدّ
وجد.»

1) اكتب في الفراغ الشّخصيّة أو العمل الذي قامت به:

النّملة

ينشد أغدب الألخان.

(2) أَحَدُّدُ:

• الإِطَارَ الزَّمَانِيَّ:

• الإِطَارَ الْمَكَانِيَّ:

• الشَّخْصِيَّاتِ:

(3) أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ حَسَبَ تَعَاقُبِهَا الزَّمْنِيَّ:

سُعُورُ الصَّرَارِ بِالْجُوعِ.
خُرُوجُ النَّمْلَةِ لِجَمْعِ مَوْوِنَةِ الشِّتَاءِ.
نَدَمُ الصَّرَارِ.
ظَرْدُ النَّمْلَةِ لِلصَّرَارِ.

(4) لِمَاذَا أَحَسَّ الصَّرَارُ بِالنَّدَمِ؟

- أَدَعَّمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

(5) هَلْ سَاعَدَتْ النَّمْلَةُ الصَّرَارَ؟

- أَدَعَّمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

(6) أُنَبِّحُ فِي النَّصِّ عَنِ مُرَادِفَاتِ لِلِكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

خَارٌّ:

مُنْهَزَمًا:

مَوْوِنَتِي: