

Français 5^{ème} année E. B.	Évaluation des acquis des élèves au terme des modules 7 et 8 Lecture - compréhension	classe : école :
---	---	--

Je lis le texte.

Mon robot

J'ai un robot. C'est moi qui l'ai inventé. Je ne le montre à personne, même pas à maman. Il est grand, mon robot. Il est très fort aussi. Et il sait parler.

Il sait tout faire mon robot. Quand j'ai des devoirs, il m'explique. Quand je joue aux échecs ou aux dames, il m'aide. L'après-midi, quand je rentre de l'école, il est là. Il m'attend. C'est lui, qui m'ouvre la porte. Après, il me prépare mon goûter et moi je lui raconte l'école, les copains, tout...

Un jour, j'arrive à la maison en retard. Mon robot m'attend au bas de l'escalier. Quand il me voit, il se précipite vers moi.

- Tu as vu l'heure qu'il est ? Où étais-tu ? s'écrie mon robot.
- Il y a eu un accident près de l'école. Je me suis arrêté pour regarder.
- Je t'ai toujours dit de ne pas t'arrêter dans la rue.
- Ne te fâche pas, lui dis-je en mettant mes bras autour de son cou.
- Comprends-moi, j'étais très inquiet.

Il me soulève et m'emporte jusque dans ma chambre.

Je l'aime bien mon robot.

D'après Bernard Friot

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise						
+ Maîtrise minimale insuffisante						
++ Maîtrise minimale						
+++ Maîtrise maximale						

Nom	Évaluation des acquis des élèves au terme des modules 7 et 8 Lecture - compréhension	Classe
Prénom.....		Ecole

Je réponds aux questions.

1 - J'écris vrai ou faux.

L'auteur a acheté son robot.

C2

Il montre son robot à tout le monde.

C2

Le robot s'occupe bien de l'auteur.

C2

2 - Qu'est-ce que ce robot sait faire ? J'écris deux phrases du texte qui le disent.

.....

C4

.....

C4

3 - Je relève une phrase du texte qui montre que l'auteur est fier de son robot.

.....

C4

4 - J'encadre la bonne explication.

• Je l'ai inventé.

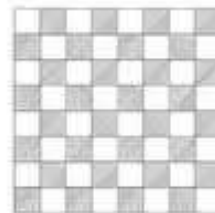
Cela veut dire

Je l'ai acheté.

Je l'ai trouvé.

Je l'ai fabriqué.

- J'écris le nom du jeu sous le dessin.



C3

C3

C3

5 - Aimerais-tu avoir un robot comme celui de l'auteur ? Dis pourquoi ?

.....

C6

.....

Total des critères minimaux

C2

C3

C4

Critère de perfectionnement

C6

Nom	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 7 et 8	Classe
Prénom.....		Ecole

Grammaire

1 - Je change de place les compléments de phrases.

Aujourd'hui, Justine part en voyage en train.

.....

C3

Elle s'arrête devant le guichet.

.....

C3

Poliment, elle demande un billet au guichetier.

.....

C3

2 - Je complète par un GV contenant un ou deux compléments.

Pour la fête de fin d'année, les élèves

.....

C3

Le directeur et les maîtres

.....

C3

Les parents

.....

C3

3 - Je complète par des compléments de phrase qui répondent aux questions.

quand ?

....., nous prenons des cours d'informatique.

C3

où ?

La maîtresse nous attend toujours Elle nous

C3

comment ?

C3

apprend à nous servir de l'ordinateur, nous l'écoutons

.....

Total des critères minimaux

6
C3

Le C2 : La lisibilité de l'écriture est à apprécier globalement.

3
C2

Nom	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 7 et 8	Classe
Prénom.....		Ecole

Conjugaison

1 - J'utilise l'un des verbes suivants au présent.

apprendre - prendre - comprendre - mettre

Jacques a six ans, il à nager dans une piscine.

C3

En été, mes parents et moi notre petit déjeuner dans le jardin.

C3

Quand les élèves ne pas une leçon la maîtresse l'explique à nouveau.

C3

Dès que je rentre de l'école, je mon goûter puis, je mon ordinateur en marche et j'..... à utiliser l'Internet.

C3

C3 C3

2 - Je complète les phrases avec les verbes de la marge au temps qui convient :

prendre
mettre

mettre

Mon ordinateur est en panne.
Hier, mon père l'..... pour le faire réparer.
Avant de partir, il le sien dans ma chambre. Aujourd'hui, en rentrant de l'école, je retrouve mon ordinateur sur mon bureau.
Je le en marche, il fonctionne.

C3

C3

C3

3 - a) Je lis le début du texte.

Pour la fête de fin d'année, Patrice et Lucie préparent un numéro de cirque : « les clowns jongleurs ».

Nom	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 7 et 8	Classe
Prénom.....		Ecole

Conjugaison (suite)

b) J'écris une phrase devant chaque dessin en utilisant les expressions suivantes :

apprendre à jongler - mettre les costumes de clown - prendre les quilles et jongler.



.....

.....

.....

.....

.....

]

C3



.....

.....

.....

.....

.....

]

C3



.....

.....

.....

.....

.....

]

C3

Total des critères minimaux

✓12

C3

Le C2 : La lisibilité de l'écriture est à apprécier globalement.

✓3

C2

Nom :	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 7 et 8	Classe
Prénom:		Ecole

Orthographe

<p>Dictée</p> <p>La préparation de la</p> <p>Que de bruit dans la salle de !</p> <p>Les enfants préparent le qu'ils présenteront les parents.</p> <p>Dans un coin, Julie et Rémi jouent de la</p> <p>....., Alex et Justine répètent une</p> <p>de théâtre. Un groupe écrit les jolies</p>	<p><input type="checkbox"/> C4</p> <p><input type="checkbox"/> C4</p> <p><input type="checkbox"/> C4</p> <p><input type="checkbox"/> C4</p> <p><input type="checkbox"/> C4 <input type="checkbox"/> C4</p> <p><input type="checkbox"/> C4 <input type="checkbox"/> C4</p>
<p>Total des critères minimaux</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 9 C4</p>
<p>Le C2 : La lisibilité de l'écriture, est à apprécier globalement.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 3 C2</p>



Les mots à dicter : fête - musique - spectacle - devant - guitare - plus loin - pièce - autre - invitations.

Texte :

Le projet de la semaine

L'anniversaire de Claire approche. Toute la famille attend avec impatience ce jour-là. La mère s'occupe des préparatifs. Mais René et son frère ont un petit problème. Que vont-ils offrir à leur petite sœur ? Les deux garçons réfléchissent.

Enfin, Victor s'écrie : « J'ai une idée, nous allons fabriquer une maison de poupée avec une boîte à chaussures. Ce sera notre projet de la semaine. »

Pendant une semaine, René et Victor sont occupés à préparer la maison de poupée. Chaque jour, après l'école, dès qu'ils ont un peu de temps libre, ils rentrent dans leur chambre et travaillent, travaillent...

René couvre les murs de la maison avec du papier bleu. Il saisit des ciseaux, apporte de la colle puis confectionne les portes et les fenêtres. Il colorie le toit en jaune. Victor fabrique des armoires, des lits, des tables et des chaises avec des boîtes de médicaments vides. La maison est finie. Les deux frères apportent de petites plantes vertes, choisissent des fleurs et entourent la maison d'un joli jardin.

Maintenant le projet est réalisé ; le cadeau est prêt : Il est génial. Les deux garçons sont fiers de leur travail. Leur sœur sera bien contente.

D'après Assweg

Ecole : Bir Zweri Durée : 40mn M ^{me} Chokri Fatma	Evaluation des acquis des élèves au terme du 3 ^{ème} trimestre -Lecture-	Nom : Prénom : Classe : 5 ^{ème}
---	--	--

Je réponds aux questions :

1) J'écris « vrai » ou « faux »

Les deux garçons offrent une poupée à leur sœur.

C2

Les garçons offrent une maison de poupée à leur sœur.

C2

Les enfants utilisent le bois pour fabriquer la maison de poupée.

C2

Le toit de la petite maison est jaune.

C2

2) Les enfants ont mis combien de temps pour fabriquer la petite maison ?

.....

C2

Je relève la phrase qui justifie ma réponse :

.....

C4

3) Comment sont les enfants quand ils terminent leur projet ?

.....

C2

4) a- Je relie par une flèche :

- Maintenant le projet est réalisé. Cela veut dire :

- Le projet n'est pas terminé.
- Le projet est terminé.

C3

b- Je remplace ce qui est souligné par un mot qui a le même sens.

➤ Les enfants **confectionnent** un cadeau.

Les enfants..... un cadeau

C3

➤ Le cadeau est **génial**.

Le cadeau est.....

C3

4) René et Victor travaillent durant toute la semaine. Que fait chaque enfant:

C4

René

Victor

C4

5) J'imagine, en deux phrases, une suite à l'histoire :

.....

.....

C6

Tableau d'attribution de la note

Note :

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement		
	C1	C2			C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0			0	0	de 0 à 1,5	de 0 à 3,5
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	de 0,5 à 2,5	1	2	3	0.5	1		
Maîtrise minimale(+)	3	4			1	2		
Maitrise maximale(++)	de 3,5 à 4,5	5	6	1.5	3			

$$\frac{....}{20}$$

N.B: Les critères 1 et 5 sont pour la lecture à haute voix