

مناظرة نموذجية تجريبية لتلاميذ السنوات السادسة من
التعليم الاساسي

خطوة خطوة إلى
النموذجي

ضارب الاختبار: 1

التوقيت: ساعة

المادة: ايقاظ علمي

الوضعية عدد 1:

الس1-ند: يوم الاحد جلس قصي امام التلفاز يشاهد برنامجا وثائقيا على حياة الحيوانات البرية وطريقة عيشها فلاحظ مجموعة من الكائنات الحية المتفاعلة فيما بينها.



التعليمة 1: (0.5ن)

أتأمل المشهد وأكون سلسلة غذائية يحتل فيها الأسد الحلقة الرابعة.

1/1
معد

التعليمة 2: أكمل المعطيات الناقصة في الجدول حسب المشهد. (2ن)

الحلقة	المستوى الغذائي	الكائن
.....	النبات
.....	الصقر

1/1/1
1/1/1
معد

الس2-ند: قال قصي هذه الكائنات تستمد طاقتها من المنتج لأنه يصنع غذائه بنفسه.

التعليمة 1: أنتج فقرة قصيرة تفسر فيها ما استنتجته قصي. (1ن)

.....
.....

معد 2
1/1

التعليمة 2: أصلح الخطأ في الإفادات التالية. (2ن).

- النباتات الخضراء تستفيد من تفاعلات الكائنات غير الحية لصنع الهواء.

.....

1/1/1
معد 3

- العلاقات الغذائية تتمثل في نقل الغذاء الذي تنتجه الحيوانات بين الكائنات المستهلكة.

.....

امضاء المراقبين

--	--

--	--	--	--

السلسلة:

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم:

--

الاسم: اللقب:

المدرسة الاصلية:

الوضعية عدد2:

السند1: الجو بارد وضعت الام فحما خشبيا في الكانون سكبت فوقه قليلا من البنزين واشعلته فاشتعل بسرعة ثم وضعت فوقه قارورة مفتوحة الفوهتين.

التعليمة1: اعر الفراغات بما يناسب لاحصل على افادة تامة. (0.75ن)

- العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق هي: و و

التعليمة2: اقدم تفسيراً لكل افادة من الافادات التالية. (2ن)

(أ)*- وضعت الام القارورة مفتوحة الفوهتين فوق الكانون؟

- التعليل:

.....

(ب)*- سكبت الام قليلا من البنزين فوق الفحم ثم اشعلته فاشتعل بسرعة.

- التعليل:

.....

التعليمة3: اصلح الخطأ إن وجد في الافادات التالية. (1.5ن)

- احتراق الفحم الخشبي أسرع من احتراق البنزين.

.....

- احتراق الفحم ينتج عنه حرارة للتدفئة الغرفة.

.....

- ينتج احتراق الفحم أحادي أكسيد الكربون عند توفر كمية كافية من ثنائي أكسيد الكربون.

.....

السند2: أحس قصي بدوار في راسه وشعر بضيق في التنفس فأسرعت الام تفتح النوافذ

فلاحظت وجود قطرات من الماء على البلور من الداخل.

التعليمة1: اجيب ب " صواب " أو " خطأ ". (0.75ن)

- الاكسجين ضروري لتنفس الكائنات غير الحية. (.....)

- نسبة بخار الماء في الهواء ثابتة لا تتغير. (.....)

- يمثل النيتروجين أربعة ربع حجم الهواء. (.....)

لا يكتب شيء هنا

التعليمة 2: أقدم تفسيراً للإفادات التالية. (2ن)

(أ) - شعر قصي بضيق في التنفس .

- التفسير:

.....

(ب) - لاحظت الام وجود قطرات من الماء على البلور الداخلي للنوافذ.

- التفسير:

.....

التعليمة 3: أصلح الخطأ الوارد في الإفادة التالية محافظاً على العبارة المسطرة. (1 ن)

- تنتشر الحرارة داخل الغرفة عبر خاصية التمدد والتقلص.

.....

- فتحت الام النافذة فدخل الهواء الساخن الغني بالأكسجين وخرج الهواء البارد الغني بالنتروجين.

.....

الوضعية الإدماجية

السند 1: أثناء السهرة قدمت الام وجبة غذائية ساخنة تتكون من شربة عدس سمك مشوي خبز سلطة خضر وشروبات غازية فقال قصي هذه الوجبة غير متوازنة.

التعليمة 1: أصلح قول قصي وأعلل ذلك. (0.5ن)

.....

التعليل: (0.5ن)

.....

التعليمة 2: أصنف في الجدول أغذية وجبة العشاء. (2.50ن)

غذاء غني بالسكريات	غذاء غني بالنشويات	غذاء غني بالأملاح المعدنية	غذاء غني بالزلاقيات
.....
.....

2مع

/ / /

3مع

/ / /

3مع

/ /

2مع

/ /

1مع

/ / /

/ / /

/ /