

يكون الاختبار من 04 صفحات مربعة من 1 إلى 4.

النص:

### بائع الكتب القديمة

أشتاق إلى محله. ما الذي تراه حدث للكتب فيه بعد كل هذا الغياب؟ لقد أغلقتها ومكنت في البيت منذ أن ألم بي مرض منعني من العمل... أشتق إلى زاوية الورق وقد أثقلتها رطوبة الرّمّن ووخشة الأيام.

يبيغوني الناس كتبهم القديمة وفيها شيء من ذكرياتهم وتصماتهم. فبعض الكتب تفتحها فتجد ملاحظات وإذاءات خطت على هواishi الصحفات، وتبلغ منها رواج عظير مضى علينا زمن. وأحياناً تفتحها فتناثر ومن بين صفحاتها بتلات رهبة جفت بعد أن أهدت الجبر أريجها.

لم أحسب أن جسدي سيخذلني وأنا الذي كنت أطوعه، أدرجه، أمرنه وأرهقه ركضا حتى يسألني أن أكف. ها هو الورز يعاودني بعد أن غادرني المسكن... الغرفة هي التيسطة فيها كما هي. مكتبي تحمل كامل القضاء تقريباً. الكتب احتلت عملي ومتزلي وخالي وعالمي، ولا حاجة لي بهدا الحاسوب، فالكتاب فيه بلا وهج، بلا رائحة، بلا سوق. ستبرد النصوص وسط جهاز لا يحسن خشقة الورنيقات التي لن تلمسها أنا ملي، لكن ابني يقول إنه يمكنني أن أخرج من وحدتي ومن عالم الكتاب إلى قضاء أرحب. ويتقول أيضاً إنه يامكاني التعرّف على أصدقاء من كل مكان والتواصل معهم ونشر ما أشاء من كتاباتي.

- لست كاتباً، أنا مجرد قارئ.
- لا، أنت أروع قارئ وكاتب وأديب، بابا...

أبتسم، وأستمتع برويتها وهي ترتّب كتبي بعناته، ثم تصفع ما زاد عن الحاجة في صندوق، وتقول إنّ ستأخذها إلى المحل زيثما أشقي، ليكون البيت مرتباً عند قدم الممرضة.

أمينة زريق

سفر القلب، ص. 26/27/28/29، بتصريف الطبعة الأولى 2017، دار زينب للنشر والتوزيع

6

## الفصل الأول: (6 نقاط)

1. اشرح ما تخته سطح حسب المعني الذي أفاده في النص. (1ن)

- ..... لم أحسب أن جسدي سيخذلني: •
- ..... أهدت الجبز لريجها: •
- ..... إلى فضاء أبحث: •
- ..... مكثت في البئر: •

2. ترتبي عن مرض الأب جملة من الأحداث. اذكر اثنين منها. (1ن)

- ..... الحدث 1: -
- ..... الحدث 2: -

3. تشغل الكتب مكانة هامة في حياة الرأوي. (1.5ن)

أثبت ذلك بقرينتين من النص.

- ..... القرينة 1: •

- .....
- ..... القرينة 2: •

4. لماذا افترضت البنت على والدها؟ لماذا؟ (1ن)

- .....
- .....

5. يفضل الأب الكتاب الورقي القديم على غيره من الكتب. هل توافقه الرأي؟

علّم جوابك. (1.5ن)

- .....
- .....

- ١- أ. حدد وظيفة ما تحدثه سطر في النص .(١١)

شيء من ذكرنا لهم وبصماتهم: .....  
 خشخše الوزئات: .....  
 أنا ملي: .....  
 وهي ترتب كثي بعنایة: .....

ب- إجعل ما تَحْتَهُ سطْرٌ في صيغة المُثُلِّي المُؤْتَبِثُ ثُمَّ في صيغة جمْعِ المُدْكَرِ، مع الشُّكْلِ التَّامِ.  
(1 ن)

**لِيَكُونُ الْبَيْتُ مُرْثِيًّا عِنْدَ قُدُومِ الْمُفَرِّضَةِ.**

لِيَكُونَ الْبَيْتُ مُرْتَبًا عِنْدَ قُدُومِ ..

لِيَكُونَ الْبَيْنَ مُرْتَبًا عِنْدَ قُدُومِ ..

ج- أشْكُنْ مَا وُضِعَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ (1 ن)

- بَعْدَ (كُلَّ) هَذَا (الغِيَابِ)**  
**فَتَنَاهَى مِنْ بَيْنِ (صَفَحَاتِهَا بِتَلَاثَاتِ) رَهْزَةٍ.**

2. أَعِدْ كِتَابَةً الْجُمْلَةِ التَّالِيَةَ حَسْبَ مَا يَقْتَضِيهِ السِّيَاقُ، مَعَ الشُّكْلِ التَّالِمِ (1 ن)  
- يَسَّالِنِي أَنْ أَكْفَأُ.

- پشائیں ان اکٹھے۔

- یشائیل

پیشگوئی

پیشگوئی

- پیشگفتار

ب- صِرْفُ فِي الْأَفْرِيقِلِ الْمُسْتَطْرِ في الجملة التالية حسب السياق، مع الشكل الثامن. (١ ن)  
مضى في طريقها إلى المكتبة.

- ..... في طريقك إلى المكتبة.
  - ..... في طريقك إلى المكتبة.
  - ..... في طريقكم إلى المكتبة.
  - ..... في طريقكن إلى المكتبة.

3. كمل الجدول حسب المطلوب.(1 ن)

المصدر (نَكْرَةً مَنْصُوبًا)	إِسْمُ الْمَفْعُولِ (نَكْرَةً مَرْفُوعًا)	إِسْمُ الْمَفْاعِلِ (نَكْرَةً مَرْفُوعًا)	قَوْنُ الْفِعْلِ	الْفِعْلُ فِي الْمَاضِي مُسْتَنَدًا إِلَى "هُوَ"
.....	.....	.....	.....	إِسْتَمْتَعَ
.....	.....	.....	.....	طَوْعَ

القسم الثالث، (8 نقاط)

8

الإنتاج الكتابي

لأخطئ أن ضديلك ينجزي مفظكم أوفاته أيام الكمبيوتر متلقينا في اللهو فلتنهن إلى مسار الإفراط في ذلك وذغؤته إلى استخدام هذا الجهاز في تحصيل متابع المزري.  
ازو ذلك في خمسة عشر سطرًا، تأكلا الجواز الذي ذكر بينكما وفنينا ما أن إليه الأفن.