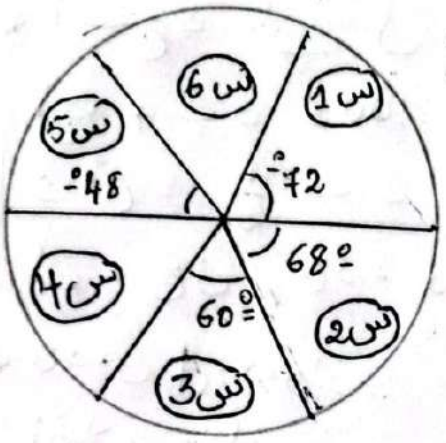
معا من أجل تكوين سليم 2025/2024	اختبار تجريبي في الرياضيات س 6 .	إعداد: المكون جمال ناجي

الوضعية 1: (6 نقاط)



تعدّ مدرسة ابتدائية عددا من التلاميذ محصورا بين 1065 و 1111 وقابل للقسمة على 12 و 9 في نفس الوقت من السنة الأولى إلى السادسة كما بيّنته الرسم المرصاحب.

① أثبت أنّ عدد تلاميذ السنة 6 يعادل عدد تلاميذ السنة 3 . (وهو 180 تلميذا)

② أ- أثبت أنّ الفارق بين عدد تلاميذ السنة 1 والسنة 2 يعادل الفارق بين السنة الرابعة والسنة 5 (وهو 12 تلميذا)

ب - ماهي النسبة المائوية الممثلة لعدد تلاميذ السنة 1 بالنسبة لعدد التلاميذ بالمدرسة؟

الوضعية 2: (6 نقاط)

يقصد السيد "جمال" مدرسة "ابن خلدون" التي تبعد عن مقرّ سكناه ب 12 كم على متن دراجته الهوائية بسرعة 15 كم/س وذلك قبل بداية عمله بساعة.

① متى تعود السيد "جمال" الوصول إلى المدرسة؟

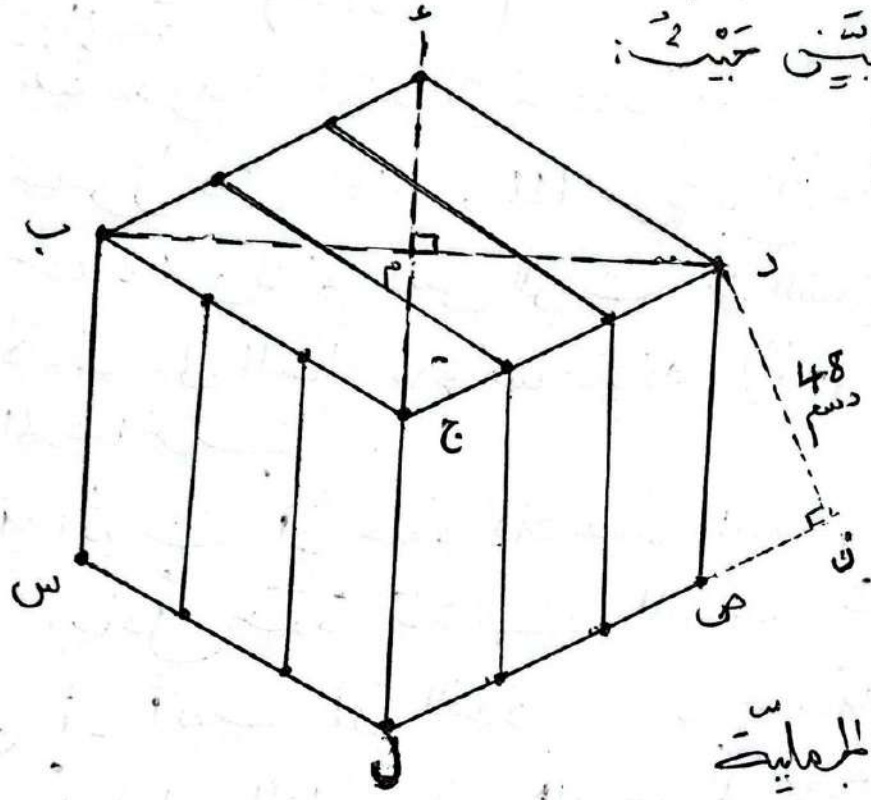
② تأخر يوم الخميس عن موعد مزوجه المعتاد ب $\frac{1}{4}$ س.

أ- ماهو معدّل السرعة الذي يجب أن يسير به ليصل على رأس الساعة (مع بداية موعد العمل)

ب - في اليوم الموالي قرّر السير مرتجلا بسرعة 8 كم/س. متى يصل إلى مقرّ عمله؟

الوضعيّة 3 : (8 نقاط)

قام حدّاد بصنع قفص لإحدى المحميّات كما يبيّنه المجسّم التالي للجانب الخلفيّ و العلويّ المغلق.



* أ ب ج د على شكل مُعيّن حيث:

أج + ب د = 180 دسم
و أج = $\frac{1}{2}$ ب د
أج = ج ل / ج د = ص ل

* ج د ص ل: متوازي أضلاع مقايس لمتوازي الأضلاع ج ب س ل.

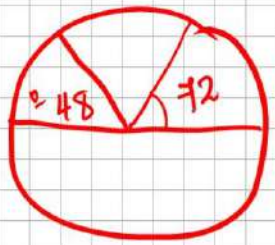
① أحسب المساحة الجانبيّة للمجسّم بالدّسم و بالمم.

② لتماسك الأجزاء المكوّنة للقفص إستعمل الحدّاد القضبان الحديديّة كما هو مبيّن بالرّسم.
* أحسب طول القضبان المستعملة بالمم.

③ إبن الجزء ج د ص ل من القفص باستعمال السلّم $\frac{1}{100}$.

22:10 ... 33%
KHAR-NAKH.pdf

سلسلة مراجعة الرياضيات عين



م.م.أ : م = (9 / 12) . 36 = 36

{36 ... 12 ... 0} = 12م

{36 ... 9 ... 0} = 9م

$\frac{3}{4} = \frac{3:9}{3:12}$

1111 | 36
108 | 30
31
05
31

أنجز على نسخة إقليدية

عدد التلاميذ : 30 × 36 = 1080 تلميذا

الزاوية المماثلة لعدد تلاميذ س6 :

180° - (48 + 72) = 60°

1080 تلميذا ← 360°

؟ س6 ← 60°

عدد تلاميذ س6 = $\frac{60 \times 1080}{360} = \frac{1 \times 1080}{6}$ = 180 تلميذا

عدد تلاميذ س 3 :

بما أن الزاوية المماثلة لعدد تلاميذ س3 هي 60° فإن عدد تلاميذ س3 = عدد تلاميذ س6 = 180

2) أ - عدد تلاميذ القسم 1 :

1080 ← 360°

؟ ← 72°

عدد تلاميذ س1 = $\frac{72 \times 1080}{360}$ = 216 تلميذا

ب - عدد تلاميذ س2

عدد تلاميذ س2 = $\frac{68 \times 1080}{360}$ = 204 تلميذا

الفارق بينهما :

216 - 204 = 12 تلميذا

عدد تلاميذ س4 : 180 - (60 + 68) = 52°

عدد تلاميذ س4 = $\frac{52 \times 1080}{360}$ = 156 تلميذا

عدد تلاميذ س5

عدد تلاميذ س5 = $\frac{48 \times 1080}{360}$ = 144 تلميذا

الفارق بينهما :

الفارق بينهما:

12 تلميذا

$= 204 - 216$

عدد تلاميذ س 4 : $(68 + 72) - 180 = 52°$

156 تلميذا

$= \frac{52 \times 1080}{360}$

عدد تلاميذ س 5

144 تلميذا

$= \frac{48 \times 1080}{360}$

الفارق بينهما:

12 تلميذا

$= 144 - 156$

طريقة:

الفارق بين عدد تلاميذ السن 1 و 2:

$\frac{(68 - 72) \times 1080}{360} = 12$ تلميذا

الفارق بين عدد تلاميذ السن 4 و 5:

$\frac{(48 - 52) \times 1080}{360} = 12$ تلميذا

ب - النسبة المائوية:

$\frac{100 \times 72}{360} = 20\%$

القيمة المقترحة $\times 100$ / القيمة الأصلية

20٪

$= \frac{100 \times 216}{1080}$

الوضعية 2:

12 كم

المنزل ——— المدرسة

15 كم/س

1) الزمن المستغرق في السير:

15 كم ← 60 د

12 كم ← ؟ د

48 د

$= \frac{12 \times 60}{15}$

سيصل قبل بداية الحلة بـ:

12 د

$= 60$ د $- 48$ د

2) الزمن المتبقي للوصول إلى مقر الحلة على رأس الساعة.

45 د

$= 60$ د $- 15$ د

سرعة السير التي يجب أن يسير بها ليصل على رأس الساعة

12 كم ← 45 د

قيس القطر الصغير :

180 - 120 = 60 دسم

مساحة الجزء المعني بالدهن

$\frac{60 \times 120}{2} = 3600$ دسم²

قيس الارتفاع [دم] الموافق لـ [جل]

120 دسم : 2 = 60 دسم

قيس مساحة منطقة الأضلاع ج د ص ل

60 × 60 = 3600 دسم² 1

المساحة الجانبية بالدهن²

3 × 3600 = 10800 دسم² 1

ب) قيس الضلع [ص ل] (ارتفاعه [ود])

3600 : 48 = 75 دسم.

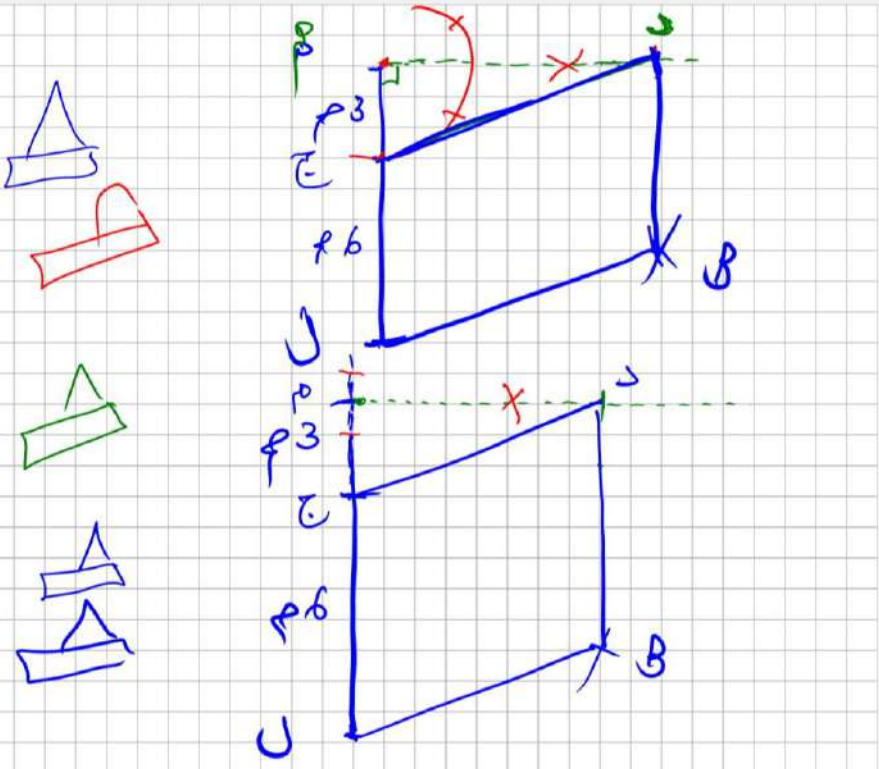
قيس طول العضبان المستعمل بالم

(8 × 75) + (7 × 60) = 1020 دسم = 102 م

ج) الأبعاد على التصميم بالم

جل ← $\frac{600}{100}$ = 6 صم ، دم : $\frac{600}{100}$ = 6 م

ص ل ← $\frac{750}{100}$ = 7,5 ، م ج = $\frac{6}{2}$ = 3 م



22:11 34%
KHAR-NAKH.pdf

$\frac{\text{1 س / كم}}{45} =$

ب - الزمن المستغرق متنقلا :

12 كم ← ؟ دق

8 كم ← 60 دق

$\frac{12 \times 60}{8} = 90$ دق = 1 س و 30 دق

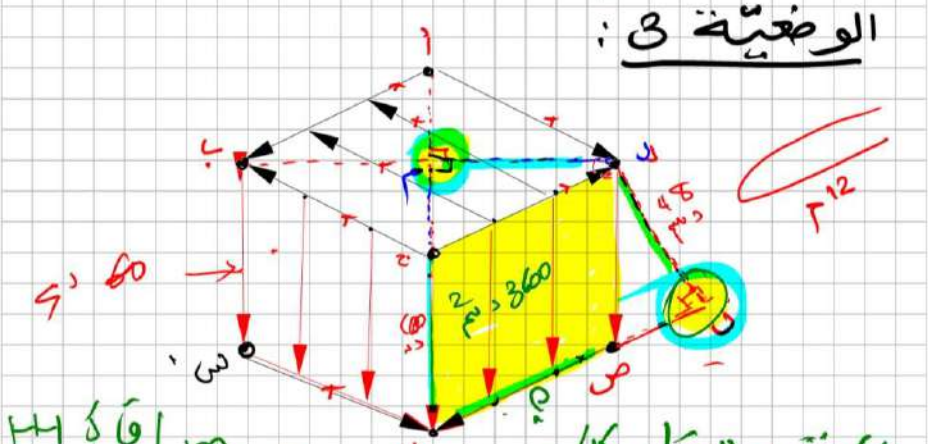
سيصل متأخرا على بداية على بـ 30 دق .

8 كم ← 60 دق

12 كم ← ؟ دق

12	8	4
90	60	30

الوضعية 3 :



1) قيس الحجم الكبير

$\frac{2 \times 180}{3} = 120$ سم³

قيس الحجم الصغير :

180 | ق ك ل ص ق ك ل ص

120 سم³ = 180 − 120

مساحة الجزء المتبقي بالدسم²

$\frac{60 \times 120}{2} = 3600$ سم²

قيس الارتفاع [دم] المواقق لـ [ب ل]

120 سم : 2 = 60 سم

قيس مساحة متوازي الأضلاع ج د ص ل

3600 سم² = 60 × 60

مساحة الجملية بالدسم²

12 سم² = 3 × 3600