الجمهورية التونسية
معا من أجل تكوين سليم
2025 / 2024

الاختبار التجريبي في
اللغة العربية س 6
التوقيت - 60 د ق -

النص :

تمائلت رنيم للشفاء فخرجت صحبة صديقتها مريم للتجول في حقل على مشارف حيهما، فشدّ انتباههما مشهد آسر لأحد الحساسين الذي حلق عاليا وحرك جناحيه بخفة وطار بين أقصى السماء ثم حط على غصن شجرة بعد أن أضناه التعب...

أطلق العصفور أنغاما أيقظت الشجرة من سباتها فخاطبته قائلة: « مرحبا أيها العصفور الصغير! لقد أبهجنا حضورك وأسعدنا شدوك وسحرنا حسنك... »

صفق الطائر بجناحيه شاكرا كرم الشجرة وأردف: « أنت صديقتي وملجئي عند التعب، أبتكر زفراتي وآهاتي وطيب لي المقام بين أفنانك الخضراء... »

وإذا بخفيف رقيق يملأ المكان موسيقى وكأن الأغصان تدعو العصفور الأنيق إلى رقصة أبدية، ومر وقت ليس بقصير نعمت فيه الطبيعة بسمفونية وقعها الطائر صحبة صديقته الشجرة، والأزهار الفواحة تتهادى جذلى وقطرات الندى تقبل العشب الطري، أما أشعة الشمس فترسل نورا ساطعا يلون الحقول ويغازل زرقة السماء فتتوارى خلف بعض السحب.

ابتسمت الفتاتان نشوة واحتضنت الواحدة منهما الأخرى وقالتا منشدتين: « نحن كالعصفور والشجرة، نشدو، نلهو ونجري... حقا لنا في الطبيعة عبر ومعان منها نستمد قيما وننعش أرواحا... »

المعاني: (6 نقاط)

1 - اختر عنوانا للنص: _____

2 - اشرح ما يلي:

للتوغل في حقل على مشارف الحي: _____ 0,25

بعد أن أضناه التعب: _____ 0,25

فنعيش أرواحنا: _____ 0,25

3 - أتمم تعمير الجدول التالي بقرينتين من النص:

تعلق العصفور بالشجرة 0,5	تعلق الشجرة بالعصفور 0,5

4 - تبدو البنتان سعيدتين بالذهاب إلى الحقل: استدل على ذلك.

1 _____

_____

5 - أين تظهر مظاهر انسجام عناصر الطبيعة؟ 0,75

أ. _____

ب. _____

ج. _____

6 - لو خيرت بين العصفور والشجرة، أيهما تود أن تكون؟ علل اختيارك.

الاختيار: _____ 0,5

التعليل: _____

_____

1 _____

قواعد اللّغة : (6 نقاط)

1 - أتمم تعمير الجدول التّالي : (1,5)

العنصر المسطر	شكله النحوي	الوظيفة
شدّ أشباههما مشهد آخّاذ .		
الأزهارُ الفوّاحةُ تتمايلُ جذلى .		
نحنُ كالعصفورِ والشّجرةِ		

2 - " لقدْ أبهجنا حضورُكَ "

إستخرج الضّمائر الواردة بالجملة و أتمّ الجدول

الضّمير المتّصل	نوعه	وظيفته
أبهجنا	0,25	0,25
حضورُكَ	0,25	0,25

3 - " إبتسمتِ الفتاتانِ " أعدْ كتابة الجملة حسبَ الطّلب :

" رأيتُ ... . " (مثنّى) 0,25

" رأيتُ ... . " (جمع مؤنث سالم) 0,25

4 - " حطّ العصفورُ على الغصنِ " . أعدْ كتابة الجملة حسبَ الطّلب

الآن ... 0,25

لم ... 0,25

5 - " نحنُ نشدُو ونجري " مِنْ : ولدا - بنتا - بنات .

... وَ ... 0,5

... وَ ... 0,5

... وَ ... 0,5

6 أتمّمُ الجدولَ (مع الشّكل التّامّ) (1)

المصدر نكرة منصوب	اسم الفعل نكرة مرفوع	إسم الفاعل نكرة مرفوع	الفعل
			أيقظ
			توارى

الإنتاج الكتابي : (8 نقاط)

الموضوع: أُعجبتْ رَنيم بالعُصْفور، وقرّرت أن تأخذَ أحدَ الفِراخ في عُشّ أعلى الشجرة لتعتنيَ به، وهمّت بتنفيذ رغبتها، غير أنّ مريم استوقفتها وطلبت منها ألاّ تفعل ... قُصّ ما حدث ضمن نصّ سرديّ يتضمّن مقاطع متنوّعة وأذكر ما آل إليه الأمر.

لا يكتب شيء هنا