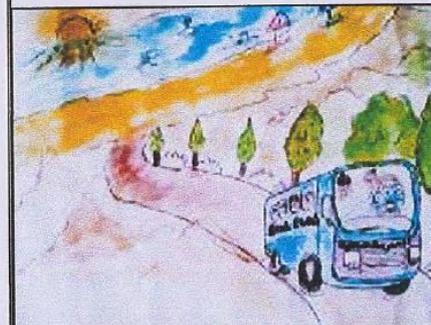


السنة الدراسية : 2014/2013	السنة : الثانية
الإسم و اللقب :	احتبار الثلاثي الثالث في الإنتاج الكتابي

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْهَا:



الإصلاح:

في ساعات الصباح الأولى، ترقب التلاميذ بفارغ الصبر وصول الحافلة المدرسية، التي سرعان ما تظهر في الأفق بألوانها المميزة. فجأة، توقفت الحافلة أمامهم، وبعد أن اطمئن السائق على سلامة الجميع، توجه نحو محطة الوقود القريبة لملء خزانها استعدادًا ليوم طويل من التنقل.

بعد التأكد من اكتمال الوقود، انطلقت الحافلة مجددًا في رحلتها، لكن هذه المرة ليس نحو المدرسة، بل اتخذت اتجاهًا مختلفًا، طريقًا يلتف بين الأشجار والمنازل الملونة. ازداد حماس الأطفال وهم يدركون أن وجهتهم اليوم هي الشاطئ الرملي الذهبي، حيث ينتظرهم يوم مليء باللعب والمرح تحت أشعة الشمس الدافئة وأصوات الأمواج الهادئة. تسارعت دقات قلوبهم فرحًا بالوعد بيوم استثنائي بعيدًا عن مقاعد الدراسة وقيود الروتين.

أخيرًا، وصلت الحافلة إلى الشاطئ، حيث تتلألأ الرمال الذهبية تحت أشعة الشمس وتداعب الأمواج الزرقاء الشاطئي برفق. انطلق الأطفال بحماس، مستمتعين بجمال البحر، يلعبون ويلهون على الرمال، ويستمتعون ببرودة المياه المنعشة. وعندما بدأت الشمس في الغروب وتلاشت ألوان النهار، عاد الجميع إلى الحافلة بقلوب مليئة بالبهجة والذكريات الجميلة، متجهين نحو منازلهم في هدوء.