

5

ثلاثي ثاني

كّرّاس الإختبارات رياضيات

أهنة بن عبد الله



Google Meet

كّرّاس
مجانبي

دروس تدارك بصفاقس
دروس تدارك عن بعد - 22754304

الإختبار الأوّل

ثلاثي ثاني

رياضيات



السند 1 :

جنى أحد الفلاحين ضيعته المغروسة لوزا فتحصّل على 6 ط و 750 كغ من اللّوز مصنّفه كما يلي :

الصف 1	الصف 2	الصف 3
كتلة اللّوز $\frac{2}{5}$	كتلة اللّوز $\frac{1}{5}$	الباقي

1-1 : أحسب كتلة اللّوز من الصف الأوّل

1-2 : أحسب كتلة اللّوز من الصف الثاني

1-3 : أحسب كتلة اللّوز من الصف الثالث بطريقتين

السند 2 :

يفقد اللوز حوالي $\frac{1}{10}$ كتلته عند التجفيف ، باع الفلاح كمية اللوز المجففة بـ 4 د الكغ الواحد و قدرت مصاريف الجني و النقل بـ $\frac{2}{25}$ من ثمن بيع الصابة .

1-2 : أحسب ثمن بيع الصابة

.....

.....

.....

.....

2-2 : أحسب دخله الصافي

.....

.....

.....

.....

السند 3 :

أنفق هذا الفلاح $\frac{5}{6}$ دخله الصافي في شراء قطعة أرض مجاورة لحقله بـ 621 د الآر الواحد .

1-3 : أحسب مساحة هذه الأرض بالم²

.....

.....

السند 4 :

أراد هذا الفلاح شراء جرّار ثمنه الأصلي 8000 د مع التمتع بتخفيض $\frac{1}{20}$ عند الدفع بالحاضر

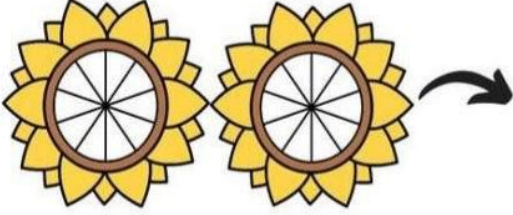
4-1 : هل يكفيه المبلغ المتبقي لديه لشراء هذا الجرّار ؟ أعلّل إجابتي

السند 5 :

أرسم زاويتين متجاورتين و متكاملتين حيث $\hat{ج} = \frac{1}{2} \hat{أ}$

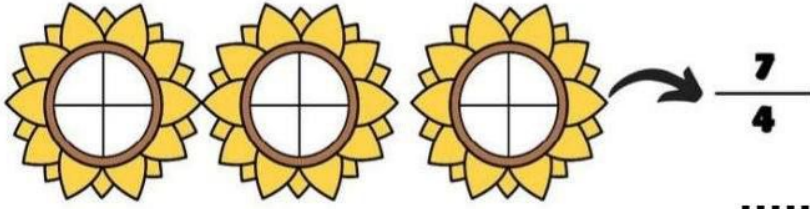
حساب ذهني :

1) أكتب العدد الكسري بلسان القلم ثم ألون الأجزاء الموافقة له :



$$\frac{15}{10}$$

.....



$$\frac{7}{4}$$

.....

2) 7 م² و 20 دسم² = دسم²

230 صم² و 70 صم² = دسم²

3) أكتب المنزلة الموافقة للرقم الملون 34578 صاً :

4) 530 م² = دكم² و م²

الإختبار الثاني

ثلاثي ثاني

رياضيات



السند 1 :

اتَّفَق ثلاث طبّاحين على بعث مطعم فكانت مساهماتهم كم يلي :

- مساهمة الطّباخ الأول = مساهمة الطّباخ الثاني
- مساهمة الطّباخ الثالث = نصف مساهمة الثاني زائد 400 د

1-1 : أعتد رسماً بيانياً للبحث عن مساهمة كلّ واحد علماً أنّ المبلغ المتجمّع لديهم يساوي

16600 د

السند 2 :

تبيّن لهؤلاء الطّباخين بعد مدّة أنّ المبلغ المتجمّع لديهم لا يمثّل سوى $\frac{4}{5}$ المبلغ المطلوب لبعث المشروع ، فاقترض أحدهم المبلغ الناقص من البنك حيث قدر قيمة الفائض بـ $\frac{1}{10}$ المبلغ المقترض .

1-2 : أحسب الكلفة الجمليّة للمشروع

السند 3 :

لإعداد 16 صحن كسكسي يحتاج الطباخ لـ 2000 غ كسكسي حيث تباع الأربع صحن بـ 60 د .
3-1 : ماهي كتلة الكسكسي اللازمة حتى يكون مدخوله اليومي من بيع الكسكسي 300 د

السند 4 :

- أرسم زاويتين [ن أ ، ن ب] و [ن ب ، ن ج] متجاورتين بحيث :
أن $\hat{ب} = 80^\circ$ و $\hat{ج} = 50^\circ$
- أرسم [ن م] و [ن ك] منصفي [ن أ ، ن ب] و [ب ن ، ن ج]
- أحسب قيس فتحة الزاوية م ن ك دون استعمال المنقلة

أهلاً بك حساب ذهني:

(1) أحد عشر ربعا = $\frac{\dots}{\dots}$

(2) $\frac{5}{7}$ = (بلسان القلم)

(3) أقرن : 30 صاً 3 هاآ

120 هاآ 1200 آر

(4) 2 ط و ربع القطار = كغ

(5) ماهو العدد الذي إذا طرحنا منه 30 و زدناه 70 تحصلنا على 85 :

الإختبار الثالث

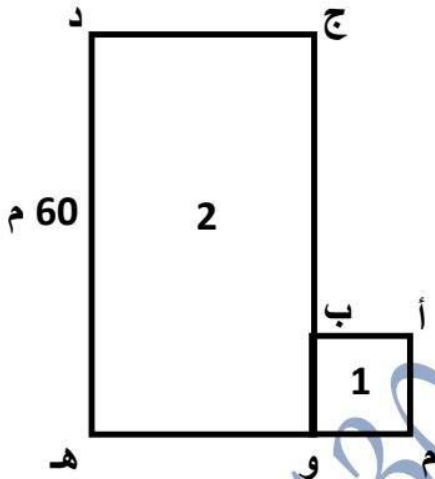
ثلاثي ثاني

رياضيات



السنة 1 :

تملك مريم أرضاً يبلغ محيطها 224 م متكوّنة من قطعة مربعة الشكل تجاورها قطعة مستطيلة الشكل يمثل طولها $\frac{5}{3}$ عرضها .



1-1 : أحسب طول الضلع [أ ب]

1-2 : أحسب مساحة كامل الأرض بحساب الصّ و الآر

السند 2 :

عرضت مريم أرضها للبيع فدفعت الشاري $\frac{1}{4}$ ثمن الأرض كتسبقة ثم دفع الباقي أقساط بزيادة $\frac{1}{10}$

2-1 : أحسب المبلغ الباقي دفعه دون حساب الزيادة علما أن قيمة هذه الزيادة 19932 د

2-2 : أحسب ثمن الأرض

2-3 : أحسب ثمن المتر المربع الواحد

2-4 : أحسب كلفة الأرض علما أن مصاريف التسجيل تساوي $\frac{1}{20}$ من ثمنها

السند 3 :

طلبت مريم من ابنها أن ينجز تمارين الهندسة فلبى رغبته ، أتقّمص دور ابنها و أنجز المطلوب .

أرسم زاوية [أ ف ، أ ق] قيس فتحتها بالدرجة 60 .

3-1: أعيّن النقطة " ب " على [أف) و النقطة " د " على [أ ق) حيث أب = أد = 3 صم

3-2: أرسم منصف الزاوية [أب ، أد] و أعيّن النقطة " ج " حيث ج د = ج ب

3-3: أثبت أنّ (أ ج) هو المتوسط العمودي لـ [ب د]

حساب ذهني :

(1) أكتب عدد كسريًا أكبر من واحد :

(2) 2170 كغ = ط و ق و كغ

(3) أقارن : 34 هم² 4500 آر

75 صم² 57 دسم²

(4) أكتب المنزلة الموافقة للرقم الملون 105800 دسم² :

الإختبار الرَّابِع

ثلاثي ثاني

رياضيات



السند 1 :

بعثت السيّدة زينب ورشة خياطة بكلفة جمليّة وفرتها كما يلي :

مبلغ اقترضته من البنك	مبلغ اقترضته من أخيها	مبلغ من مذكراتها الشخصية
الفارق بين المبلغ المدخر و المبلغ المقترض من أخيها زائد 724 د	$\frac{2}{9}$ الكلفة	$\frac{4}{9}$ الكلفة

1-1 : أحسب كلفة المشروع معتمدا رسما بيانيا

.....

.....

.....

.....

.....

السند 2 :

جهزت السيّدة زينب ورشتها كما يلي :

- 3 آلات خياطة ثمن الواحدة 744 د

- أدوات أخرى للخياطة ثمنها $\frac{3}{8}$ آلات الخياطة
- أثاث ثمنه الجملي 936200 مي يشتمل على خزانة و طاولة و مجموعة من الكراسي ثمن الواحد 17 د .

2-1 : أحسب ثمن آلات الخياطة

2-2 : أحسب ثمن أدوات الخياطة

2-3 : أبحث عن ثمن الطاولة و الكراسي معا علما أنه يقلّ عن ثمن الخزانة بـ 49400 مي

2-4 : أبحث عن عدد الكراسي علما أنّ ثمنهم يقلّ عن ثمن الطاولة بـ 171400 مي .

السند 3 :

هذا جدول يبيّن أبعاد ورشة السيدة زينب و الأرض المحيطة بها

العرض	الطول	
$\frac{2}{3}$ الطول	45 م	الورشة
$\frac{4}{5}$ الطول	10 دكم و نصف	الأرض

3-1 : أحسب بالمتر المربع مساحة ورشة السيدة زينب

3-2 : أحسب مساحة الأرض بالصا و الآر

السند 4 :

طلبت حريفة من السيدة زينب أن تخط لها غطاءين لطاولتين : الأول مستطيل و الآخر دائري ، فاخترت السيدة زينب قطعة قماش مستطيلة الشكل مثلتها بالتصميم المجاور و قصت منها الغطاءين .

4-1 : ابني منصف الزاوية التي رأسها " أ " فيقطع [د ج] في النقطة " س "

4-2 : أكمل رسم المستطيل ب ج س ع

4-3 : ابني منصف الزاوية التي رأسها " د " فيقطع المنصف السابق في النقطة " م "

4-4 : أرسم المستقيم المار من " م " و العمودي على (أ ب) فيقطعه في النقطة " هـ "

الإختبار الخامس

ثلاثي ثاني

رياضيات



السند 1 :

نظّم كورال مدرسة ابتدائية حفلا موسيقيا بمناسبة يوم التراث فتمّ بيع مجموعة من التذاكر مصنفة إلى 3 أصناف :

- تذاكر من الصنف الأول
- تذاكر من الصنف الثاني
- تذاكر من الصنف الثالث بيعت بمبلغ قدره 875 د بحساب 5 د التذكرة الواحدة .

1-1 : ماهو عدد التذاكر من الصنف الثالث ؟

السند 2 :

عدد تذاكر الصنف الأول يمثل $\frac{1}{9}$ جملة التذاكر و ثمن بيع التذكرة الواحدة منه 12 د و أما عدد تذاكر الصنف الثاني يمثل $\frac{3}{9}$ جملة التذاكر و ثمن بيع التذكرة الواحدة منه 7 د .

1-2 : أحسب المداخل من الصنف الأول

2-2 : أحسب المداخل من الصنف الثاني

2-3 : أحسب المداخل الجمليّة

السند 3:

خصّص $\frac{2}{5}$ المداخل لتسديد مصاريف الحفل و رصد المبلغ المتبقي لشراء أزياء موحّدة لأطفال الكورال .

3-1 : أحسب قيمة مصاريف الحفل

3-2 : أحسب المبلغ الذي رصد لشراء الأزياء الموحّدة بطريقتين

السند 4:

استعمل السخار في إحدى ألعاب السحريّة قطعة من القماش مستطيلة الشكل .

4-1 : ابن مثالا مصغرا أ ب ج د لهذه القطعة حسب المعطيات التالية :

▪ قيس بعديها 7 صم و 4 صم

▪ رسم عليها قطعة مستقيم [أ و] حيث " و " تنتمي لـ [ب ج] و د أ و = 72°

السند 5:

عدد أطفال الكورال 24 لذا تبين أن المبلغ المخصص لشراء الأزياء لا يغطي سوى $\frac{7}{8}$ ثمن الشراء .

4-1: أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه

.....

.....

.....

حساب ذهني:

(1) خمس القنطار = ألف غرام

(2) مضاعفان متتاليان للرقم 5 و مجموعهما 95 ، فما هو أكبرهما ؟

(3) نصف ها = دكم²

(4) قيس الزاوية المتممة لزاوية قيس فتحتها 41° :