

الاسم واللقب	تقيم مكنيات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
		السنة الخامسة

تاريخ ( )

السنة، شاهدت مريم شريفاً وثائقاً عن الحضارات القديمة التي تعاقبت على البلاد

التونسية فتعرفت على أهم مميزاتنا وخصائصها.

التعليمة 1: اكتب "صحيح" أو "خطأ"

\* مؤسس المملكة النوميديّة هو ماسينيان.

\* تحالف ماسينيان مع قرطاج ضد روما.

\* ازدهرت الفلاحة في عهد المملكة النوميديّة.

التعليمة 2: أسجل الأحداث على السلم الزمني:



- 2 مع
- 2 مع
- 2 مع

- 1 مع
- 1 مع
- 1 مع

التعليمة 3: ماذا نستنتج من تعاقب الحضارات على البلاد التونسية؟

- 4 مع
- 1 مع
- 2 مع

السنة: كان المجتمع القرطاجي يشمل على صنفين بارزين: المواطنين وغير المواطنين.

التعليمة 1: ما رأيك في هذا التصنيف؟ ماذا يمثل؟ وما هي نتائجه؟

- 3 مع
- 3 مع
- 3 مع

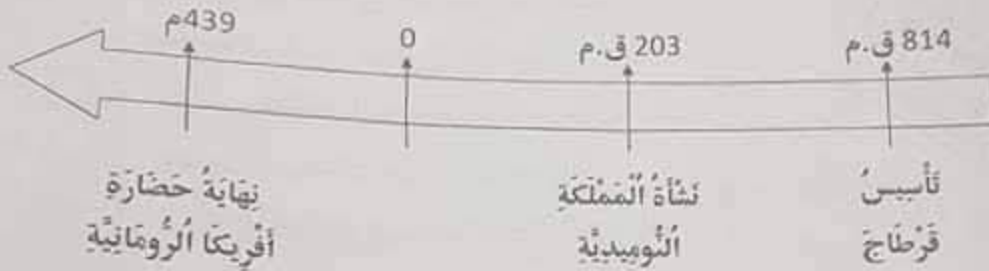
معايير التميز		معايير الحد الأدنى			المعايير
4 مع		3 مع	2 مع	1 مع	
عتبة 2	عتبة 1				مستويات التملك
2,5	2,5	0	0	0	انعدام التملك
		2	1,5	1,5	دون التملك الأدنى
		4	3	3	التملك الأدنى
5		6	4,5	4,5	التملك الأقصى

## الإصلاح (1)

OXFORD CENTER  
18 Rue d'alger. Monastir 5000  
Tel: 22 627 955

السند : التعليمية 1، صحيح / خطأ / صحيح

التعليمية 2،



التعليمية 3، أستنتج من تعاقب الحضارات على البلاد التونسية أن لها موقع إستراتيجي هام وأن طبيعتها جميلة.

السند:

التعليمية 1: هذا التصنيف يمثل التركيبة الاجتماعية بالبلاد القرطاجية صنف المواطنين وهم سكان مدينة قرطاج الذين لهم الحق في المساهمة في الحياة السياسية ولهم امتيازات هامة وهم من فئات متعددة منها كبار ومالكي الأراضي والكهنة وصغار التجار والصناع والعمال أما صنف غير المواطنين فيمثلون القسم الأكبر في المجتمع وهم اللوبيون، الأجانب والعبيد. هذا التصنيف يمثل خطراً على البلاد التونسية وعلى أمنها لأن المجتمع الواحد يجب أن يتمتع بجميع الحقوق على السواء.

ومن أهم نتائج البئس والكراهية والجدد بين أفراد المجتمع مما يسبب الثورات التي جعلت الدولة تُنهار.

الاسم واللقب	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
	تاريخ ( )	السنة الخامسة

السنة، ولد الرسول عليه الصلاة والسلام بمكة المكرمة في قبيلة قريش وقد عاش بينما أميا أُنكر على قومه عبادة الأولان فألحظ عنهم يتعبد في غار حراء إلى أن بلغ الأربعين سنة من عمره حيث نزل عليه الملك جبريل بقرؤه أول آيات القرآن الكريم و تحمّله رسالة ربه ليبلغها إلى الناس جميعا ولما اشتد أذى قريش له هاجر إلى يثرب صحبة من أسلم معه.

OXFORD CENTER  
18 Rue d'alger, Monastir 5000  
Tel: 22 627 965

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

- ولد مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةِ الْمَكْرُمَةِ
- يَنْتَمِي مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ
- هُوَ مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ
- اصْطَفَاهُ اللَّهُ لِيَكُونَ رَسُولًا

- 1 مد
- 1 مد
- 1 مد

التعليمة 2: أصف المتعطيات التالية داخل الجدول:

مكة المكرمة - صادق - حلبي - مكة سنة 570 م - آذنه قبيلة قريش - يثرب - أميين

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

- 2 مد
- 2 مد
- 2 مد

مولده	من أهم صحابه	المدينة التي عاش بها	المدينة التي هاجر إليها	نعض الصعوبات التي واجهها
.....	.....	.....	.....	.....

التعليمة 3: أتبين سبب تسمية السنة التاسعة للهجرة بسنة الوفود:

- 3 مد
- 3 مد
- 3 مد

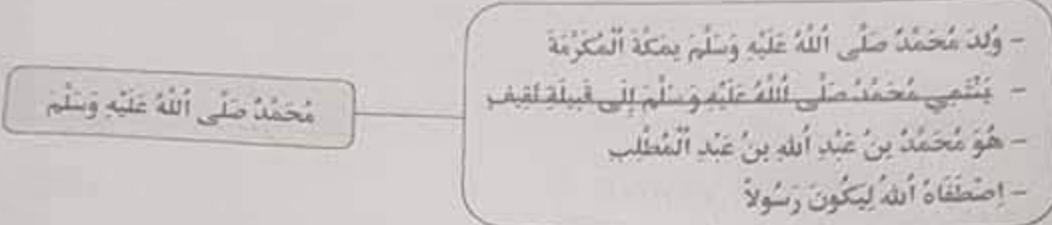
التعليمة 4: ناصب القرشيون العداء لرسول الله عندما كان يبلغ الناس رسالة ربه. أبدي رأيي في تصرف قبيلة قريش تجاه الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.

- 4 مد
- عت



الإصلاح (3)

السنة 1: التعطية



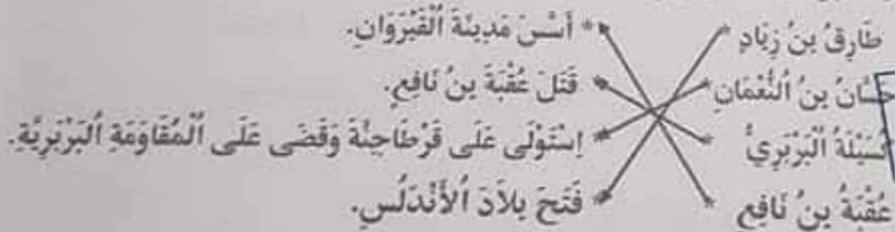
السنة 2:

المدينة التي هاجر إليها	المدينة التي عاش بها	من أهم صحابه	مولده
أدلة قبيلة قريش	يثرب	مكة المكرمة	مكة سنة 570 م

السنة 3: سبب تسمية السنة التاسعة للهجرة بسنة الوفود لأن وفود القبائل تارعت لملاقاة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تطلب الانضمام إلى دينه أو عقد الألفاقات معه.

السنة 4: أبدي رأيي: أرى أن المجتمع القرشي قائم على الكفر والفساد وعبادة الأصنام ولما جاء الإسلام و أراد مقاومة هذه العادات السيئة ناصبوا العداة للرسول.

السنة 1: التعطية  
 OXFORD CENTER  
 18 Rue d'Alger, Monastir 5000  
 Tel: 22 627 965



السنة 2: الصاعات التي إزدهرت بالقيروان هي: صناعة البلور - صناعة السيج - صناعة النقش على النحاس.

السنة 3: سبب توقف حملة عقبة بن نافع عن نشر الإسلام هو أنه لما توغل غربي البلاد و وصل إلى منطقة بكرة بالجزائر تارث القبائل الأمازيغية وقامت المعارك بينها وبين جيوش عقبة فقتله كسيلة الأمازيغي الذي أخرج العرب من القيروان.

السنة 4: أبدي رأيي: الخطوة التي أقدم عليها إبراهيم الثاني ببناء بيت الحكمة بالقيروان لم يسبق لها نظير في الأقطار المغربية الأخرى ومن مزاياها الكبرى توحيد النواة الإسلامية للمدرسة الطيبية المشهورة في تاريخ العلوم التي إنتشر تأثيرها منذ 3 قرون متوالية.

الاسم واللقب	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
		السنة الخامسة

تاريخ (2)

السؤال 1: يوم الأحد ذهب كريم إلى المكتبة العمومية وقام يبحث حول الحضارات القديمة التي تعاقبت على البلاد التونسية.

المنظمة 1: أرطب هذه الحضارات حسب ظهورها ببلادنا

\* قرطاج البونيقية.

1 مع

\* الحضارة الفينيقية.

1 مع

\* حضارة أفريكا الرومانية.

2 مع

OXFORD CENTER  
18 Rue d'Alger Monastir 5000  
Tel: 22 527 965

المنظمة 2: أرطب الحضارة بتاريخ بدايتها.

\* 146 ق.م.

\* قرطاج البونيقية

2 مع

\* 814 ق.م.

\* الحضارة الفينيقية

2 مع

\* 7000 ق.م.

\* حضارة أفريكا الرومانية

2 مع

السؤال 1: لقد ورثنا العديد من العادات والتقاليد من هذه الحضارات

المنظمة 1: أذكر 3 أمثلة من هذه العادات.

..... \*

..... \*

..... \*

2 مع

2 مع

2 مع

المنظمة 2: أوجد موقفا من ذلك.

4 مع

1 مع

2 مع

مبار التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير	سنوات التملك
	4 مع	3 مع	2 مع		
عينة 1	عينة 2	0	0	0	انعدام التملك
2,5	2,5	2	1,5	1,5	دون التملك الأدنى
		4	3	3	التملك الأدنى
5		6	4,5	4,5	التملك الأقصى

المدرسة الابتدائية	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثالثي الثاني	الإسم واللقب
السنة الخامسة	تاريخ (4)	

السنة، جلس مروان أمام شاشة التلفاز يتابع برنامجاً وثائقياً حول مظاهر الأزدهار الحضاري لأفريكا في العهد الروماني وقرطاجي.

القطيعة 1، أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل عبارة.

- تأثر النوميديون بحضارة قرطاج.

- زراعة الحبوب أهم زراعة أهتم بها النوميديون.

- تحالف ماسينيسان مع قرطاج ضد روما.

القطيعة 2، أكمل بما يناسب مما يلي:

الثانية / قرطاجي / قرطاج / روما / الثالثة

حَبَّيْلُ هُوَ قَائِدُ ..... قَادَ جُيُوشَ ..... فِي الْحَرْبِ ..... الَّتِي

دَارَتْ بَيْنَ رُومَا وَ قَرطَاجِ.

القطيعة 3، أربط بينهم:

دَارَتْ بَيْنَ رُومَا وَ قَرطَاجِ ثَلَاثَةَ حُرُوبٍ :

○ من 218 ق م إلى 201 ق م

○ من 149 ق م إلى 146 ق م

○ من 246 ق م إلى 241 ق م

القطيعة 4، أكتب صواب أو خطأ.

- دَامَت مَمْلَكَةُ مَاسِينِيَسَانَ 55 عَامًا.

- تَاسَّسَتْ قَرطَاجُ البُونِيَّةُ سَنَةَ 146 ق م.

- هَاجَرَ الرُّسُولُ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ سَنَةَ 622 م

عد 1

عد 1

عد 1

عد 1

عد 1

عد 1

عد 12

عد 12

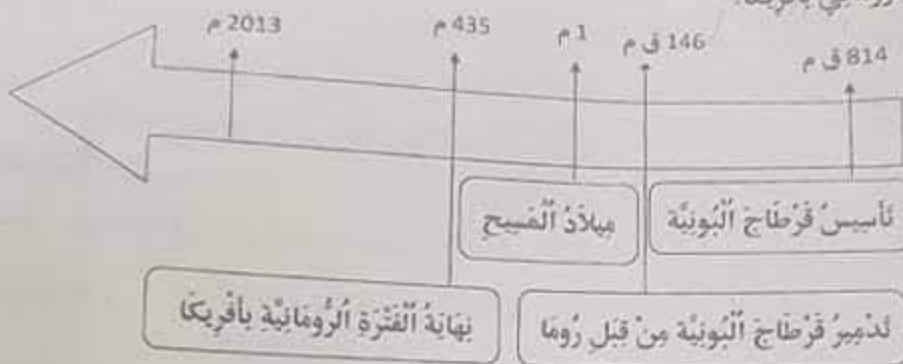
عد 12

عد 2

عد 2

عد 2

التعليمة 5: أتملّ السّلم الزّمنيّ وأحوّل التّينات الواردة فيه إلى زمن تبرز فترة الحضور  
الرّومانيّ بأفريقتنا:



OXFORD CENTER  
18 Rue d'alger Monastir 5000  
Tel: 22.627.965

 عدد 3

 عدد 3

 عدد 3

التعليمة 6 :

- لماذا أعان البربر الرّومان على تخريب قرطاج سنة 146 ق م ؟

 عدد 4

 عدد 1

 عدد 4

 عدد 2

- هل ترى أن نتيجة هذا التحالف بين البربر والرّومان كانت في صالح البربر؟

مقياس التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير
معدّ		معدّ 3	معدّ 2	معدّ 1	معدّ 0	معدّ 0	
سنة 1	سنة 2						مستويات التملك
2.5	2.5	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5		3	3	3	3	3	التملك الأقصى



## الإصلاح (4)

OXFORD CENTER  
18 Rue d'Alger, Monastir 5000  
Tel. 22 627 965

صواب

صواب

خطأ

التعليقة 1

- لائر التوميدون بحضارة قرطاج.

- زراعة الحبوب أهم زراعة أهتم بها التوميدون.

- تحالف ماسينيان مع قرطاج ضد روما.

التعليقة 2

حنبعل هو قائد قرطاجي قاد جيوش قرطاج في الحرب الثانية التي دارت بين روما وقرطاج.

التعليقة 3 : دارت بين روما وقرطاج ثلاثة حروب:

- الحرب الأولى

- الحرب الثانية

- الحرب الثالثة

التعليقة 4

صواب

خطأ

صواب

- دامت مملكة ماسينيان 55 عامًا.

- تأسست قرطاج البونية سنة 146 ق م.

- هاجر الرسول إلى المدينة المنورة سنة 622 م

التعليقة 5: بعد الحرب الثالثة بين روما وقرطاج، دخلت روما إلى قرطاج سنة 146 ق م. ودمرتها وأخضعت مجالها وكونت بها العديد من المدن وأخذت مدينة أوتيكاً عاصمة لها وحكم الرومان الشمال الأفريقي طيلة خمسة قرون.

التعليقة 6

- للتخلص من الحكم القرطاجي والقضاء عليه.

- لم تكن في صالح البربر بل في صالح الرومان.

الاسم واللقب	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
		السنة الخامسة

## الجغرافيا (1)

السؤال: في عطلّة الربيع زار أحمدُ ضيعة جده و تمتع بحمال الطبيعة و تعرف على خصائص كثيرة للريف.

التعليمة 1: أحيط بإطار ما يتعلّق بالريف.

الطابونة - بمارة ذات طوابق - بناء بسيط - إشغال النار بالخطب - المفارقات و المراكز التجارية.

التعليمة 2: أشطب الخطأ:

❖ عدد السكان في الوسط الريفي قليل.

❖ الكثافة السكانية في الريف مرتفعة.

❖ نشاط سكان الريف فلاحي.

❖ حياة السكان في الريف بسيطة.

التعليمة 3: أربط الوسط بتمتع العيش فيه:

\* حياتهم تعتمد على التكنولوجيا.

\* حياتهم بسيطة.

\* يعتمدون على مقومات الطبيعة.

\* يعتنون بتربية الماشية.

التعليمة 4: يعيش سكان الريف حياة بسيطة. أذكر خاصيتين تميزها.

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	4 مع	3 مع	2 مع	
مستويات التملك				
العدم التملك	2 مع	1 مع		0
دون التملك الأدنى	2.5	2.5		2
التملك الأدنى				4
التملك الأسمى	5			6

1 مع  
□  
□  
□

2 مع  
□  
□  
□

3 مع  
□  
□  
□

4 مع  
□  
□  
□

الإصلاح (1)

أنته:

- التعليمة 1، الطائونة، بناء بسيط، إشغال النار بالحطب

التعليمة 2،

RD CENTER  
18 Rue d'alger, Monastir 5000  
Tel: 22 827 965

- ❖ عدد السكان في الوسط الريفي قليل.
- ❖ إمكانية الكايب في الريفي مرتفعة.
- ❖ نشاط سكان الريفي فلاحي.
- ❖ حياة السكان في الريفي بسيطة.

التعليمة 3،

- حياتهم تعتمد على التكنولوجيا.
  - حياتهم بسيطة.
  - يعتمدون على مقومات الطبيعة.
  - يفتنون بتربية الماشية.
- سكان الريفي ●

التعليمة 4،

- < السكن: منازل بسيطة
- < العمل: فلاحة الأرض - تربية الماشية

الإسم واللقب	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الأثلاثي الثاني الجغرافيا (2)	المدرسة الابتدائية
		السنة الخامسة

السؤال 1، استعداذا للإختبار الأثلاثي الثاني قرأ أحمد مراجع عديدة وقام بعدة

تمارين تهم أهم مميزات المشهد الريفي و المشهد الحضري.

التصميم 1، اجعل داخل إطار الأنشطة التي تمارس في المدينة.

تربية الدواجن - صنع العلف - جني الزيتون - صناعة الحلي - النشاط المسرحي

التصميم 2، أذكر 3 أنشطة تتميز بها المدينة عن الريف:

2 مع  
2 مع  
2 مع  
2 مع  
2 مع

OXFORD CENTER  
18 Rue d'alger, Monastir 5000  
Tél: 22 627 965

التصميم 3، ماذا يبين تصميم المدينة؟ لماذا؟

التصميم 4، أذكر أنواع التصميم؟

التصميم 5، أصلح الخطأ:

تكثر الخدمات الإدارية و المالية بالأحياء القديمة.

تكثر الأنشطة الحرفية و التقليدية في تونس العاصمة.

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	4 مع	3 مع	2 مع	
مستويات التملك	2 مع	1 مع		
انعدام التملك		0	0	0
دون التملك الأدنى	2.5	2.5	2	1.5
التملك الأدنى			4	3
التملك الأقصى	5		6	4.5

## الإصلاح (2)

النشاط المرحي

صناعة الحلوى

صنع العلف

التصميم 1،

التصميم 2،

OXFORD CENTER  
13 Rue d'alger, Monastir 5006  
Tel: 22 627 965

❖ الأنشطة الصناعية.

❖ الأنشطة التجارية والحرفية.

❖ الخدمات البنكية.

التصميم 3، التصميم يُبينُ تخطيطاً للمساحة المبنية وشبكة الطرقات التي تتخللها.

التصميم 4، أنواع التصميم:

- الشطرنجي

- الشعاعي

- الخطي

- العربي الإسلامي

التصميم 5،

❖ تكثر الخدمات الإدارية والمالية في تونس العاصمة.

❖ تكثر الأنشطة الحرفية والتقليدية بالأحياء القديمة.

الإسم واللقب

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الأثلاثي الثاني

رسم الإبتدائية

السنة الخامسة

## الجغرافيا (3)



السؤال 1: أثناء قيامنا برحلة داخل البلاد التوسية  
التقط أحد التلاميذ صورة لمشهد ريف تقليدي.  
التعليمة 1: أذكر ما يدل على أن هذا المشهد ريف تقليدي:  
تربية الدواجن - صنع العلف - جني الزيتون - صناعة الخلي - النشاط المرحلي

التعليمة 2: أسمى العناصر الأساسية لريف متقدم:

التعليمة 3: أشطب الخطأ:

- ❖ المساكن في الريف متطورة البناء.
- ❖ تتجمع المساكن الريفية مكونة مدنا كبيرة.
- ❖ الصناعات التقليدية مورد رزقي لبعض العائلات الريفية.
- ❖ الرعي العشوائي يضر بالمزروعات.
- ❖ الإنجراف يساعد على مردود الفلاحة.

التعليمة 4: أعمر القراعات بما أراه مناسباً:

❖ للحصول على قرض فلاحي، يقصد الفلاح

❖ لأشاهد مباراة رياضية، أقصد

❖ للسفر على متن الطائرة، أتوجه إلى

التعليمة 5: أذكر ثلاثة عوامل أساسية لإنجاح غراس الزيتون:

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	معايير 4	معايير 3	معايير 2	معايير 1	
مستويات التملك	معايير 4	معايير 3	معايير 2	معايير 1	مستويات التملك
انعدام التملك	2	1	0	0	انعدام التملك
دون التملك الأدنى	2	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
التملك الأدنى			3	3	التملك الأدنى
التملك الأقصى	4		4	4	التملك الأقصى

OXFORD CENTER  
19 Rue d'alger, Monastir 5000  
Tél: 22 627 965

## الإصلاح (3)

السؤال:

- التعليمة 1: استعمال الحيوانات لحرارة الأرض.  
التعليمة 2: استعمال آلات ضخمة وعصرية لخدمة الأرض ومد شبكة طرقات وكهرباء.  
التعليمة 3:

- ~~النساج في الروض متطورة البناء.~~- ~~تجميع النساج الريفي مكونة من عدة مزارع.~~

- الصناعات التقليدية مورد رزق لبعض العائلات الريفية.

- الرعي العشوائي يضر بالمزروعات.

- ~~الإجرام يساعد على فرود الفلاحة.~~

التعليمة 4:

- للحصول على قرض فلاحي، يقصد الفلاح البنك.

- لأشاهد مباراة رياضية، أقصد الملقب.

- للسفر على متن الطائرة، أتوجه إلى المطار.

التعليمة 5:

- الفصل بين شجرة وأخرى بمسافة 20 م أو 24 م.

- خدمة الأرض بالنظام للحفاظ على الرطوبة في التربة.

- اقتلاع النباتات الطفيلية المنافسة للزيتونة.

OXFORD CENTER  
18 Rue d'Alger, Monastir 5000  
Tél: 22 627 955

## الجغرافيا (4)

السؤال 1: رافقت أبي إلى البلدية لإستخراج مضمون لائحة المدينة فاسترعى انتباهي

تصميم جميل لمدينتنا معلق في البهو.

التعليمة 1: أذكر نوع هذا التصميم:



أجيب:

التعليمة 2: أذكر ثلاثة أنواع أخرى من تصاميم المدن:

التعليمة 3: أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة من الجدول:

المدينة	المدينة	موقعها
القبروان		ساحلية
		في الوسط التونسي
		جنوب البلاد التونسية

التعليمة 4: أكتب «صواب» أو «خطأ» أمام كل إجابة.

\* تختلف الكثافة السكانية بين مركز المدينة والأحياء.

\* تتركز المؤسسات البنكية في أطراف المدينة.

\* تتركز المصانع والمعامل في مركز المدينة.

م. التملك	معايير الحد الأدنى				معايير التميز
	معايير	معايير	معايير	معايير	
انعدام التملك	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
التملك الأدنى	3	3	3	3	3
التملك الأقصى	4	4	4	4	4



(4) الإصلاح

OXFORD CENTER  
18 Rue d'alger, Monastir 5000  
Tel: 22 627 945

المنظمة 1، هذا التصميم شعاعي.

أعلل: لأن الشوارع تُنطلق من مركز المدينة في شكل شعاعي وتقاطع مع شوارع دائري

المنظمة 2، 1- التصميم الخطي 2- التصميم الشطرنجي 3- التصميم العربي الإسلامي  
المنظمة 3،

القبروان	توزر	المهدية	المدينة
X		X	موقعها
	X		ساحية
			في الوسط التونسي
			جنوب البلاد التونسية

المنظمة 4،

- \* تختلف الكثافة السكانية بين مركز المدينة والأحياء.  صواب
- \* تتركز المؤسسات البنكية في أطراف المدينة.  خطأ
- \* تتركز المصانع والمعامل في مركز المدينة.  خطأ

الاسم واللقب	تقديم مكناسات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
		السنة الخامسة

## التربية المدنية (1)

الصف، يتكلم أحمد دون استئذان في القسم وكأنه الوحيد المعني بالإجابة. الأمر الذي أزعجتنا وأزعج معلمتنا التي اختارت سلوكه موضوعا للحوار المنظم لِحصة اليوم.

النظيمة 1، أضع العلامة (X) أمام ما يتماشى مع الوضعية.

- لا يشعر أحمد بوجود آخرين يشاركونه الحق في الكلمة.

- لا ينتظر أحمد إذن المعلم.  - يساهم أحمد في حوار المنظم.

النظيمة 2، تقوم المدرسة بدور تربوي ينمي الجسم والعقل والعاطفة. أربط بما يناسب.

- احترام مشاعر الطفل.

- المساهمة في القيام بالتجارب العلمية وبناء الإستنتاجات.

- احترام القيم الجماعية والتبش المشترك.

النظيمة 3، تطرقت المعلمة إلى مجلة الطفل وذكرنا بنغض غاباتها.

أكتب أمام كل جملة «حق» أو «واجب»

- التعليم.

- الحفاظ على أثاث المدرسة.

- احترام التوقيت.

النظيمة 4، حسب رأيك كيف سيتصرف أحمد بعد هذا الحوار؟

OXFORD CENTER  
18 Rue d'alger, Monastir 5000  
Tel: 22 627 955

م. التملك	معايير العدة الأدبي			م. التملك
	عدد 1	عدد 2	عدد 3	
القيام التملك	0	0	0	عدد 2
دون التملك الأدبي	1.5	1.5	1.5	عدد 1
التملك الأدبي	3	3	3	2.5
التملك الألفي	5	5	5	5

## الإصلاح (1)

المنظمة 1،

- لا يشعر أحمد بوجود آخرين يشاركونه الحق في الكلمة.  - لا ينتظر أحمد إذن المعلم.

- يساهم أحمد في جو من الحوار المنظم.

المنظمة 2،

- احترام مشاعر الطفل.

- المساهمة في القيام بالتجارب العلمية وبناء الاستنتاجات.

- احترام القيم الجماعية والقياس المشترك.

المنظمة 3،

- التعليم.

حق

- الحفاظ على أثاث المدرسة.

واجب

- احترام التوقيت.

واجب

OXFORD CENTER  
18 Rue d'alger, Monastir 5000  
Tél: 22 627 955

المنظمة 4، سيصبح أحمد تلميذا يشعر بوجود الآخرين حيث أنه سيتكلم بعد الاستئذان وبالتالي

سيساهم في جو من الحوار المنظم.

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	الإسم واللقب
السنة الخامسة	التربية المدنية (2)	

السند، فاطمة فتاة في التاسعة من عمرها تدرس بالسنة الرابعة تغيبت عن المدرسة ولما تجاوزت مدة غيابها 3 أيام اتصلت إدارة المدرسة بعائلتها فعرفت منها أنها انفصلت عن المدرسة والتحق بالعمل في أحد المنازل.

التعليمة 1: لو كنت مكان صاحب المنزل الذي شغل فاطمة كيف تتصرف؟

التعليمة 2: ألاحظ أنه وقع تجاوز لبعض حقوق فاطمة كطفل: أذكر 2 منها:

4 عدد

 1 عدد 2 عدد

12 عدد

12 عدد

1 عدد

3 عدد

2 عدد

التعليمة 3: بعد أن عرفت إدارة المدرسة سبب انقطاع فاطمة عن الدراسة، بمن ستصل حسب رأيك؟ اسطب الخطأ.

رئيس البلدية  مندوب حماية الطفولة

التعليمة 4: وضعية فاطمة ذكرني ببعض الإفادات حول حقوق الطفل.

أضع علامة (X) أمام الإفادة التي تحفظ حقوق الطفل:

التصبر في التربية والرعاية.  مجانية التعليم.  تعرض الطفل للاهمال والتشرد.

التعليمة 5: على الطفل واجبات مثلما له حقوق.

أذكر 3 واجبات على الطفل في المدرسة:

**OXFORD CENTER**  
18 Rue d'alger, Monastir 5000  
Tel: 22 627 965

التعليمة 6: اكتب أمام كل سلوك "أوافق" أو "لا أوافق":

- طفل يغيب عن المدرسة

- أطفال يترسون أشجارا في حديقة المدرسة

- طفل يمتطي الساحة

م التملك	معايير الحد الأدنى				م التملك
	1 عدد	2 عدد	3 عدد	4 عدد	
العام التملك	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى	1.5	1.5	1.5	1.5	
التملك الأدنى	3	3	3	3	
التملك الأدنى	4	4	4	4	
	4	4	4	4	

## الإصلاح (3)

النشاطية 1، اتصل بالمدرسة وأحاول إلحاقها بالتعليم.

النشاطية 2، \* حرمان الطلبة من حقها في التعليم \* تشغيلها في سن مبكرة.

مندوب حماية الطفولة

رئيس البلدية

النشاطية 3،

النشاطية 4،

التقصير في التربية والرعاية.  مجانية التعليم.  تعرض الطفل للإهمال والتشرد.

النشاطية 5،

\* احترام إطار التربية

OXFORD CENTER

18 Rue d'alger, Monastir 5000

Tel: 22 627 965

\* الحفاظ على أئام المدرسة

\* احترام التوقيت

النشاطية 6،

- طفل يغيب عن المدرسة : لا أوافق

- أطفال يترسون أشجارا في حديقة المدرسة : أوافق

- طفل يتنظف الساحة : أوافق