

1- أُعِيدَ كِتَابَةُ الْجُمْلِ الْمَكُونَةِ لِلْفَقْرَةِ مَسْبُوقَةٌ بِالنَّاسِخِ الْفَعْلِيِّ "كَانَ"  
وَأُغْيِرَ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:  
"سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ نَظِيفَةٌ وَجَدْرَانِ الْمَتَاعَاتِ بَيْضَاءٌ نَاصِعَةٌ"  
وَالْأَبْوَابُ وَالشَّوَابِقُ مَطْلِيئَةٌ بِالْوَرْدِ وَالرَّقِيقُ وَالزَّهَامُ  
الْمَتَاعَاتِ بَارِزَةٌ.

2- أَدْخِلِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ عَلَى الْجُمْلِ الْإِثْبَتِيَّةِ وَأُغْيِرَ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:  
كَانَ - أَهْبَعَ - مَازَالَ - هَارَ - لَيْسَ - ظَلَّ  
\* التَّوَقُّتُ مُبَكَّرٌ ←  
\* الْعَجَلُ سَاقٍ ←  
\* السَّفِينَةُ رَاسِيَةٌ ←  
\* الطَّلَعَامُ جَاهِزٌ ←  
\* الْإِكْتِسَافَاتُ وَالِاخْتِرَاعَاتُ مَتَوَاحِلَةٌ ←  
\* الطَّرْقُوسُ مُعَيَّمٌ ←

3- أَوْكِدِ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ ثُمَّ أَنْفِئْهَا:  
- الطِّفْلُ حَرِيصٌ عَلَى إِتْجَارِ الْمَشْرُوعِ.

4- أَكْمِلِ بِالفِعْلِ الْمُنَاسِبِ فِي الصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَاسْأَلْهُ سُؤلاً تامّاً:

- اقْتَرَبَ الْوَلَدُ مِنَ الْعُمْفُورِ وَحَاقَ الْقَبْضَ عَلَيْهِ .

← لَمْ ..... الْوَلَدُ مِنَ الْعُمْفُورِ وَلَمْ ..... الْقَبْضَ عَلَيْهِ .

← أَيُّهَا الْوَلَدُ لَا ..... مِنَ الْعُمْفُورِ وَلَا ..... الْقَبْضَ عَلَيْهِ .

5- أَعِيدِ كِتَابَةَ الْجُمْلِ بِتَحْرِيْفٍ أَفْعَالَهَا حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

- يَا بَنِي لَا تَسْخَرَنَّ مِنْ صَدِيقِكَ .

← يَا بَنِيَّيْ - - - - -

← يَا ابْنَايْ - - - - -

← أَنْتَنَّ - - - - -

← أَنْتَمَا - - - - -

6- أَحْيِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا هُوَ مُقْتَرَحٌ:

- هَلْ سَاعَدَ كُرَيْمٌ إِخْوَتَهُ فِي تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ بِأَلَا مَسْ؟

التفني: - - - - -

- هَلْ سَيَرْجِعُ الْعُمْفُورُ إِلَى الْحَدِيقَةِ عِنْدًا؟

التفني: - - - - -

- سَأَلُ الْوَلَدَ أُمَّهُ: هَلْ أَبْعَثَ عَنِ الْعُمْفُورِ فِي الْعَابَةِ؟

رَبَّتِ الْأُمُّ (الشهي): - - - - -



# تمارين دعم وعلاج إيقاظ علمي.

التمرين الأول  
المحافظة على برودة جسم ما أو حرارته ووجب منع  
تلك الحرارة أو تلك البرودة من الانتشار عن طريق عزل الجسم  
عن باقي الأحسام الأخرى.  
أسسها 3 أدوات تكون عازلة للطاقة الحرارية نستعملها في  
حياتنا اليومية.

- \* الكظيمة
- \* ملعقة خشبية
- \* قفاز من القماش

## التمرين الثاني

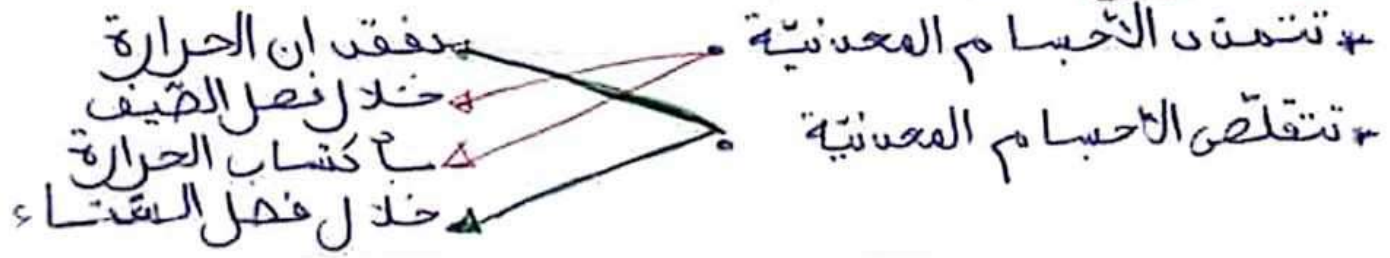
بينما كان أبي يشوي اللحم، انتحيت أمي نحو الموقد، أخذت القفاز  
وهسكت البراد الذي كان فوق النار وملأت الكأس لابي.  
كيف استطاعت أمي مسك البراد؟ لماذا؟

استعملت أمي قطعة من القماش لمسك البراد لأنه مصنوع  
من المعدن والمعادن ناقلة للحرارة

## التمرين الثالث

أكل الفراغات بما يناسب: تنخفض، يفقد، يرتفع، يحمل  
ترتفع -- درجة حرارة الجسم عندما يحصل على كمية من  
الطاقة الحرارية و -- تنخفض درجة حرارته عندما يفقد  
كمية من الطاقة الحرارية.

## التمرين الرابع: أربط بما يناسب:



## التمرين الخامس: أ صلح الخطأ:

- ترتخي أسلاك الهاتف خلال فصل الشتاء.

← ترتخي أسلاك الهاتف خلال فصل الصيف.

- تتأثر الأحجام الصلبة بارتفاع درجة الحرارة فيتخثر طولها.

← صحيح - (نعيد كتابة الجملة كاملة).

- تختلف درجة تمدد المعادن تبعاً لاختلاف مكوناتها. (صحيح)

← تختلف درجة تمدد المعادن تبعاً لاختلاف مكوناتها.

- تنخفض درجة حرارة جسم ما عندما يحصل على كمية من الطاقة

الحرارية.

← ترتفع درجة حرارة جسم ما عندما يحصل على كمية من الطاقة

الحرارية.

## التمرين السادس:

في ليلة من ليالي الشتاء الباردة اجتمع كافة أفراد الأسرة في قاعة

الجلوس للمسامرة ولمستاهمة التلفاز، لكن جميعهم أحس بالبرد

فاشعلت الأعم المسافة الكهربائية فشعروا بالدفء والحرارة.

التحليمة: هذه مصدر الطاقة الحرارية وعناصرها الأساسية

لحصول هذه الطاقة.

- مصدر الطاقة الحرارية: المدعأة الكهربائية

- عناصرها الأساسية: الكهرباء (سريان التيار الكهربائي عبر

جسم ناقل للكهرباء)