

العدد	الإسم:	إختبار في الجغرافيا	مدرسه الإبتدائية
20	اللقب:	لتلاميذ السنة السادسة	لجمهورية برج
	القسم:	الثلاثي الثالث: جوان 2008	العامري

السند	معايير
-------	--------

السند 1. نظم تلاميذ السنوات السادسة بمدريستنا رحلة إلى إحدى ولايات الشمال. وفي الحافلة تبادل الأطفال المعلومات حول إنتاج الحبوب وتربية الماشية في البلاد التونسية.

التعليمة 1. أربط كل منطقة أو إقليم بالإنتاج الفلاحي المناسب له:

- | | | | |
|----------------|---|---------------|---|
| الوطن القبلي | • | الزيتون | • |
| الشريط الساحلي | • | الحبوب والخضر | • |
| سهول الشمال | • | تربية الماشية | • |
| الوسط الشرقي | • | القوارص | • |
| الشمال والوسط | • | النخيل | • |
| واحات الجنوب | • | صيد الأسماك | • |

مع2

التعليمة 2. ضع العلامة (x) أمام ما يناسب من الإفادات لتطوير الإنتاج الفلاحي بالبلاد التونسية:

- تعصير طرق وأدوات العمل الفلاحي.
- تشجيع الشبان على خدمة الأرض وتنويع المنتج.
- توسيع المناطق السكنية والصناعية على حساب الأراضي الفلاحية

مع3

التعليمة 3. تتركز زراعة الحبوب بشمال البلاد التونسية لأسباب عديدة. أذكر سببين منها:

السبب الأول:

مع4

السبب الثاني:

السند 2. أثناء الرحلة قام الأطفال بزيارة أحد المعامل بالجهة وأمام ضخامة المبنى وتطور الآلات تساءل الأطفال عن مدى تطور الصناعة التونسية وعن آفاقها وطرق النهوض بها.

التعليمة 4. أكتب « صواب » أم « خطأ » أمام كل إفادة:

- توجد مناجم الفسفاط في جهة قفصة.
- توجد مناجم الزنك والرصاص بجهة جندوبة وسليانة.
- توجد مناجم الحديد التونسية بجنوب البلاد.

مع1

التعلّمة 5. أربط بما يناسب:

تكرير النّفط . قابس.

النّسيج والملابس . بنزرت.

الكيميائيات . قصر هلال.

مع2

التعلّمة 6. من خلال مناقشات التّلاميذ تفضن المعلم المشرف على الرّحلة إلى أخطاء ارتكبها البعض منهم. فم بإصلاحها.
تتركز صناعة الفخار خاصّة بالقيروان.

مع4

تتركز الأنشطة الصنّاعيّة الغذائيّة بالجنوب التّونسي.

التعلّمة 7. أصنّف المنتوجات التّالية حسب الجدول:

• منتوجات مصنّعة: سيّارات، شاحنات – • مواد طاقية: نطف

• مواد أوليّة: فسفاط، زنك، رصاص – • تجهيزات إلكترونيّة وأدوية

• مواد غذائيّة: تمور، قوارص، زيت زيتون –

• مواد مصنّعة: نسيج وملابس –

مع2

الواردات التّونسيّة	الصّادرات التّونسيّة
.....
.....
.....
.....

السند3. العطلّة الصّيفيّة على الأبواب وعائلة ألفة في حيرة ولم تستقرّ على رأي في كيفيّة قضائها إلى أن اتفق الجميع على قضاء أسبوع في الوطن القبليّ بمدينة نابل وآخر بالجنوب في جزيرة الأحلام جربة.

التعلّمة 8. أكمل بـ « أثريّة » أو « واحات » أو « ساحليّة »:

• توقّر مناطق دوز وتوزر وقبليّ سياحة

• توقّر مناطق سيبطة ومطماطة والجم سياحة

• توقّر مناطق نابل وجربة وطبرقة سياحة

مع1

التعليمة 9. تنعكس السيّاحة إيجابيا على البلاد التّونسيّة.
أذكر انعكاسا إيجابيا لكلّ واحدٍ من المجالات التّالية:

- التّشغيل:
- البنية الأساسيّة:
- الإقتصاد عموما:

مع3

--	--

جدول إسناد الأعداد

مع4		مع3		مع2				مع1			
0		0		0				0		انعدام التملك	
1	1	0,5	3	2	1,5	1	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى	
4	2	2	1,5	6	5	4,5	4	3,5	2	1,5	التملك الأدنى
5	3	2,5	9	8	7,5	7	6,5	3	2,5	التملك الأقصى	

