

	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي	
التلّاثي الثالث	الجغرافيا	
الرقم:	القسم	اسم و اللقب:

التقاط	الوضعيّات	المعايير																			
	<p>السند 1: نظّم تلاميذ السنة السادسة بمدرستنا رحلة إلى مدينة الحلفاء «القصرين» لزيارة معمل إنتاج الورق. و في الحافلة تبادل الأطفال المعلومات حول الموارد التّونسيّة من المعادن و الطّاقة.</p> <p>التّعليمية 1: أشطب الخطأ * أهمّ مناجم الفسفاط التّونسي موجودة بالسّاحل الشّرقي للبلاد التّونسيّة. * تمثّل اليد العاملة الصّناعيّة بالبلاد التّونسيّة نصف اليد العاملة النّشيطة. * أهمّ إنتاج منجمي بالبلاد التّونسيّة هو الفسفاط.</p> <p>التّعليمية 2: أربط بسهم</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">* قصر هلال</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">تكرير النّقط</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">* صفاقس</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">الكيمياويّات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">* بنزرت</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">النّسيج</td> </tr> </table> <p>التّعليمية 3: أصنّف هذه المواد إلى «مصدّرة» و «مورّدة». الفسفاط - القهوة - الحبوب - السيّارات - زيت الزّيتون - قطع غيار.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">مواد مصدّرة</th> <th style="width: 50%;">مواد مورّدة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	* قصر هلال	*	تكرير النّقط	* صفاقس	*	الكيمياويّات	* بنزرت	*	النّسيج	مواد مصدّرة	مواد مورّدة	<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p>مع 2</p>
* قصر هلال	*	تكرير النّقط																			
* صفاقس	*	الكيمياويّات																			
* بنزرت	*	النّسيج																			
مواد مصدّرة	مواد مورّدة																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

	<p>السند 2 إثر انتهاء الزيارة استقلّ التلاميذ الحافلة من جديد لاستكشاف مدينة أثرية قريبة و هي مدينة سبيطلة و عند الوصول انبهروا بما فيها من آثار قديمة. التعليمة 1: أذكر 3 مناطق سياحية هامة في البلاد التونسية.</p> <p>1- 2- 3-</p>	<p>مع 3 <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>
	<p>التعليمة 2: أجيب عن الأسئلة.</p> <p>أ- ما هي نسبة تغطية مداخل السياحة للعجز التجاري التونسي؟ </p> <p>ب- ما هو انعكاس السياحة على الاقتصاد و البنية الأساسية؟ الاقتصاد:</p> <p>البنية الأساسية:</p>	<p>مع 3 ب <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>
	<p>التعليمة 3: ما هو المشكل الذي تعاني منه السياحة التونسية ؟ </p> <p>أقترح حولا • • • •</p>	<p>مع 4 <input type="text"/><input type="text"/> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>

جدول إسناد الأعداد

مع الدقة	معايير الحد الأدنى							المعايير درجة التملك	
	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2			مع 1		
0	0	0	0			0	انعدام التملك		
2	1.5	1	2.5	2	1.5	1	0.5	1	تملك دون الأدنى
3	3	2	3			2	تملك أدنى		
5	4.5	3	4.5	4	3.5	3	تملك أقصى		