

: واصل الأب حديثه. " يجب القيام بحملات توعوية عن طريق وسائل الإعلام لتعريف المواطنين بخصائص الانتخاب ومدلوله.

التعليمة 3-1 : أربط كلّ خاصية بمدلولها الانتخابي :

- أختار المترشح بدون وساطة *
- من حقّ كلّ التونسيين والتونسيات *
- الخالين من الموانع القانونية *
- أختار من أشياء دون ضغط *
- * الانتخاب مباشر
- * الانتخاب حرّ

ع 2

التعليمة 3-2 : أبرز حرمان بعض المواطنين من ممارسة حقهم الانتخابي بكتابة الأسباب أمام كلّ صنف (أسباب أخلاقية – أسباب عقلية – أسباب قانونية)

- يحرم المفلسون من حق الانتخاب لأسباب.....
- يحرم المحجور عليهم من حق الانتخاب لأسباب.....
- يحرم المحكوم عليهم من أجل جنائية لأسباب.....

ع 3

السند 4 ردّ الابن ,, فعلا يا لأبي فقد لاحظت تصرفات تدل على الجهل بطريقة الانتخاب فالبعض يرفض دخول الخلوّة,,

التعليمة 4-1 : أكتب فقرة قصيرة أعدد فيها فوائد الدخول إلى الخلوّة.

.....

.....

.....

.....

ع 4

جدول استاد الأعداد

التميّز	معايير الحد الأدنى						المعايير المستويات
	م 4	م 3	م 2	م 1 د	م 1 ج	م 1 ب	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2.5	1	1	1	0.5	1	1	دون التملك
2.5	2	1.5	2	1	1.5	1.5	التملك الأدنى
5	3	2.5	3	1.5	2.5	2.5	التملك الأقصى