

السند 1 : في حصّة التربية الاسلامية تقاسِم التلاميذ إعداد البحوث فتلى عمر الجزء الثاني من سورة الانفطار افتتاحاً وقد شدّ انتباه أصدقائه لإنجادته التلاوة وإنقانه لقواعد التجويد .

التعليمية 1 : مع 1 □□□

أوصى ترتيب الآيات كما وردت في السورة :

كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ (٩) كِرَامًا كَاتِبِينَ (...) يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ (...) يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (...)
وَإِنَّ الْفُحَارَ لَفِي حَرَمٍ (...) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ (...) إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (...) وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ . (16).

التعليمية 2 : مع 1 □□□

يقابل الإنسان إكرام حالقه له بالالتزام ببعض الواجبات . اختار ما يناسب من بين الأعمال التالية .

- الإيمان بالرسل . □
- طاعة الله ورسوله . □
- الإنقطاع للتعبد والرهبة . □
- البر بالوالدين . □
- الإحسان إلى الغير . □
- الابتعاد عن الناس و تحبّهم . □

السند 2 : أثاء تلاوة عمر أساء أحد الأصدقاء القول فقال المعلم : إن الله يقول في سورة النساء الآية 147 « لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهَرُ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ »

ويقول الرّسول صلّى الله عليه وسلّم أياضًا في قول المعروف : «

«.....»

السند 3 : عندما أراد المعلم أن ينتقل إلى بحث آخر باعترافه أحد التلاميذ بعدم الرغبة في العمل مع الفريق الذي سجله فيه ظننا منه أنه أكثر قدرة وأداء من المجموعة ، بينما حاول آخر تقديم غيره من رفاقه في عرض البحث .

الّعليمة 4 : مع 4 □

أذكر آية تنص على التّواضع .

قال تعالى : «.....

«.....»

الّعليمة 5 : مع 2 □□

التّواضع يعود بالنّفع على الفرد والمجتمع من فوائده توطيد العلاقات بين النّاس .

أذكر فوائد أخرى للتّواضع : -.....-

..... -
الّعليمة 6 : مع 1 □□

ميّز من بين المظاهر التالية ما يوافق منها سلوك الإيثار بوضع علامة « * » .

- تلميذ يترك مقعده في الصّف الأوّل لفائدة صديق قصير النّظر .

- تلميذة ساعدت تلميذًا في إنجاز دروسه .

- بنت تنازلت عن المشاركة في رحلة مدرسية لفائدة ولد معوق .

- تلميذ يلتزم بالهدوء وينصت بانتباه للدّروس .

.....

- رجل تنازل عن حقه في مبلغ كراء محل سكني لأرملة .

السند 4 : وفي نهاية الحصة تقدم أحمد باحر بحث حول الزكاة و أنواعها .

التعليةمة 7 : مع 3

* أذكر أنواع الزكاة ؟

..... -

أذكر فائدة من فوائد الزكاة:

جدول إسناد الأعداد

معايير التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التمليك
	1		1	3-2-1	التملك دون الأدنى
2.5	2		2	6-5-4	التملك الأدنى
5	3		3	9-8-7	التملك الأقصى