

السند 1: في حصّة التربية الاسلامية تقاسم التلاميذ إعداد البحوث فتلى عمر الجزء الثاني من سورة الانفطار افتتاحا وقد شدّ انتباه أصدقائه لإجادته التلاوة وإتقانه لقواعد التجويد .

التعليمة 1 : مع 1 □□□

أواصل ترتيب الآيات كما وردت في السورة :

كَلَّا بَلْ تُكذِّبُونَ بِالذِّينِ (9) كِرَامًا كَاتِبِينَ (...) يَصَلُّونَهَا يَوْمَ الذِّينِ (...) يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (...)

وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ (...) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ (...) إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (...) وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ

(16).

التعليمة 2 : مع 1 □□□

يقابل الإنسان إكرام خالقه له بالالتزام ببعض الواجبات . أختار ما يناسب من بين الأعمال التالية .

- الإيمان بالرّسل . □
- طاعة الله ورسوله . □
- الإنقطاع للتعبّد و الرّهينة . □
- البرّ بالوالدين . □
- الإحسان إلى الغير . □
- الابتعاد عن الناس و تجنّبهم . □

السند 2 : أثناء تلاوة عمر أساء أحد الأصدقاء القول فقال المعلم : إنّ الله يقول في سورة النساء الآية 147 « لَا

يُحِبُّ اللَّهُ الْجُهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ »

- رجل تنازل عن حقّه في مبلغ كراء محل سكني لأرملة .

السند 4 : وفي نهاية الحصّة تقدّم أحمد بآخر بحث حول الزكاة و أنواعها .

التعليمة 7 : مع 3 □□□

* أذكر أنواع الزكاة ؟

..... -

..... أذكر فائدة من فوائد الزكاة:

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
	مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	التملك دون الأدنى
2.5	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	التملك الأقصى