

السنة الخامسة	امتحان قواعد لغة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



كَانَتِ الْبَطْحَاءُ مَلِيئَةً جَلَبَةً وَكَانَتْ أَصْوَاتُ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ الضَّاحِكَةُ تَطْرُقُ أَذْنَى فَاطِلٍ مِنَ الشُّرْقَةِ وَأَنْظُرُ إِلَيْهِمْ بِعَيْنَيْنِ حَزِينَيْنِ. كُثُرَ كُلُّمَا اسْتَادَنَتْ أُمِّي لِلأنْضِمامِ إِلَيْهِمْ تَقُولُ فِي حَزْمٍ وَحَوْفٍ: "مَا بِكَ أَلَا تَرَى أَنَّهُمْ لَا يَكُونُونَ عَنِ الْعِرَاقِ! إِنِّي أُحِبُّ أُمِّي وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللَّاعِبَ مَعَ أَتْرَابِي مِنْ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ.

التعليمية 1: أذكر وظيفة كل عبارة مسطرة في النص.

- البطحاء:
- للانضمام إليهم:
- في حزم وحوف:

التعليمية 2: أعمِّر الجدول التالي من النص حسب المطلوب.

فعل مضاعف	فعل أجوف	فعل مهمور
.....
.....

التعليمية 3: استخرج من النص جملة وأعمِّر الجدول.

خبر الناسخ	اسم ناسخ	ناسخ حرفي
.....
.....

التعليمية 4: أسنِدِ الأفعال إلى الغائبين ثم المخاطب في صيغة المضارع المرفوع.

* أَجَالَ الْبَصَرَ فِي الْبَطْحَاءِ ثُمَّ عَادَ يَجْرُ الْخُطَى إِلَى الْمَنْزِلِ.

.....

التعليمية 5: أحول كل إفادة إلى جملة اسمية مسبوقة بناسخ فعلي أو حرفي مع الشكل الثام.

- تُفي سهولة البحث العلمي.

..... ←
• تأكيد وفرة الإنتاج.

..... ←
• تشبيه عيون الخرقان بالمسابح.

..... ←
التعليمية 6: أُسند الفعل المستتر إلى الأمر.

- عاد إلى البيت باكرا.

..... - أنت

..... - أنتم

..... - أنتن

التعليمية 7: أُنج فقرة أتحدث فيها عن ممارستي لنشاط رياضي أو ثقافي وأوظف فيها فعلًا مضاعفًا وفيلاً أجوفاً وحالاً ثم أضع سطراً تحت كل واحد منها.

.....
.....
.....
.....
.....



كَانَتِ الْبَطْحَاءُ مَلِيئَةً جَلَبَةً وَكَانَتْ أَصْوَاتُ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ الضَّاحِكَةُ تَطْرُقُ أَذْنَى فَأَطْلَلَ مِنَ الشُّرْفَةِ وَأَنْظَرَ إِلَيْهِمْ بِعَيْنَيْنِ حَرَيَتَيْنِ. كُنْتُ كُلُّمَا اسْتَأْذَنْتُ أُمِّي لِلْإِنْضِمَامِ إِلَيْهِمْ تَقُولُ فِي حَزْمٍ وَخَوْفٍ: "مَا يُكَلُّ أَلَا تَرَى أَنَّهُمْ لَا يَكُونُونَ عَنِ الْعَرَاقِ! إِنِّي أَحِبُّ أُمِّي وَلَكُنْتِي أَحِبُّ اللَّعَبَ مَعَ أَثْرَابِي مِنْ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ.

التعليمية 1: أذكر وظيفة كل عبارة مسطرة في النص.

- البطحاء: (الدم ناسخ)
- للانضمام إليهم: (هم يدخلون لمotel جولي)
- في حزم وخوف: (حزم)

التعليمية 2: أعمِّر الجدول التالي من النص حسب المطلوب.

فعل مضاعف	فعل أجوف	فعل مهموز
أَهَلَّ	مَسْقُولُ (ركاماً)
أَكْتَشَفُونَ	الْمَسْقُولُ لـ ناشن

التعليمية 3: استخرج من النص جملة وأعمِّر الجدول.

خبر الناسخ	اسم ناسخ	ناسخ حرفياً
أَهَلَّ	مسقو
.....	مسقو	لـ ناشن

التعليمية 4: أستدِ الأفعال إلى الغائبين ثم المخاطب في صيغة المضارع المزفوع.

* أَجَلَ البَصَرَ فِي الْبَطْحَاءِ ثُمَّ عَادَ يَجْرُّ الْخُطَى إِلَى الْمَنْزِلِ.
 (لهما) أَجَلَ البَصَرَ فِي الْبَطْحَاءِ ثُمَّ عَادَ يَجْرُّ الْخُطَى إِلَى الْمَنْزِلِ.
 (أنت) أَجَلَتِ الْبَصَرَ فِي الْبَطْحَاءِ ثُمَّ عَدْتَ تَجْرِي الْخُطَى إِلَى الْمَنْزِلِ

التعليمية 5: أحوال كل إفادة إلى جملة اسمية مسبوقة بناسخ فعلية أو حرفية مع الشكل الثامن.

- تَقْيِي سُهُولَة الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ.
 - ← ... لِسِيسِلَسَ ... الْبَحْثُ ... الْجَنِيلِيُّ ... لَدَهُ
 - تَأكِيدُ وَفَرَةُ الْإِنْتَاجِ.
 - ← ... رَانَ ... الْرَّنْسَائِيَّ ... وَ ... فِيرَزٌ
 - شَنِيهَ عَيْوَنُ الْخِرْفَانِ بِالْمَصَابِيحِ.
 - ← حَسَلَنَ ... حَسَمِيُونَ ... الْكَنْجِيَّانَ ... حَمَارِيَّ
 - التَّعْلِيمَةُ 6: أَسْتَدِ الْفِعْلَ الْمُسْطَرَ إِلَى الْأَمْرِ.
 - عَادَ إِلَى الْبَيْتِ بَاكِرًا.

- أنت حُسْنُو دِي إلَى الْمَدِينَةِ سَارَ كِرَا

- أَنْتُم حُسْنُو دِي إلَى الْمَدِينَةِ سَارَ كِرَا

- أَنْتُنْ حُسْنُو دِي إلَى الْمَدِينَةِ سَارَ كِرَا

لَمْ يَرْجِعْ فَإِنَّمَا يَوْمُ الْحِسَابِ فَالْيَوْمُ نَادِيرٌ
كُلُّ نَفْسٍ لِّهَا مَا كَسَبَتِ الْيَوْمُ لَا يُؤْخَذُ
عَلَيْهِ شَيْءٌ وَمَا لَمْ يَكُنْ لِّهِ إِلَّا مَا
أَنْشَأَ يَدُهُ وَمَا يَنْهَا يَدُهُ
كُلُّ أَنْشَأَ يَدُهُ يَنْهَا يَدُهُ وَمَا
أَنْشَأَ يَدُهُ يَنْهَا يَدُهُ