

السنة الخامسة	امتحان قواعد لغة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



إن صناع اللعب يقُولُونَ أَوْلًا بِدِرَاسَةِ الْمَوَادِ الَّتِي تُصْنَعُ مِنْهَا اللَّعْبُ وَتَحْالِفُهَا يُجْرُونَ فُخُوصًا عَلَيْهَا بِحَذْرٍ فِي مُخْتَبَرَاتٍ وَكَذَلِكَ يُجْدُونَ فِي دِرَاسَةِ التَّصْنِيمِ لِلتَّأْكِيدِ مِنْ مَتَانَتِهِ وَحُسْنِ أَدَائِهِ وَتَشْمُلُ هَذِهِ الدِّرَاسَاتُ أَيْضًا الطِّفْلَ الَّذِي سُوفَ يَسْتَخْدِمُ اللَّعْبَةَ.

التعليمية 1: أذكر وظيفة العبارات المسطرة في النص.

- صناع اللعب: .....
- بحذر: .....
- هذه الدراسات: .....

التعليمية 2: أعمِرُ الجدول التالي من النص حسب المطلوب.

ناسخ حRFي	فعل أجوف	فعل مضاعف
.....	.....	.....

التعليمية 3: أ- أدخل ناسخا حرفيا يفيد التأكيد على الجملة التالية.

- اللعبية الإلكترونيّة مثيره للاعجاب.

..... ←

ب- أشكِلُ الجملة التي تحصلت عليها شكلاً تاماً.

ج- سطّر حبر الناسخ.

د- ضئِّنْ اسْمَ النَّاسِخِ فِي إِطَارٍ.

#### **التعليمية 4: أَسْنَدُ مَا يَلِي وِفْقَ الْمَطْلُوبِ.**

أ- انْكَبَ عَلَى مُطالعَةِ الْكُتُبِ وَأَجَادَ قِرَاءَتَهَا وَنَالَ مِنْهَا نَفْعًا.

- هُمَا :

- هُنَّ :

ب- اسْتَعَدَ عَلَيْ لِتَقْدِيمِ مِلْفٍ حَوْلَ شَجَرَةِ الرِّيْثُونِ وَحَتَّى كُلَّ أَصْدِقَائِهِ عَلَى مَدِيْهِ بِمَعْلُومَاتٍ مِنَ الْحَاسُوبِ وَجَدَ لِإِتْمَامِ الْبَحْثِ.

- قُلْتُ لِأَخْتِي مُتَحَدِّثًا عَنْ نَفْسِي: " لِتَقْدِيمِ مِلْفٍ حَوْلَ شَجَرَةِ الرِّيْثُونِ وَ كُلَّ أَصْدِقَائِي عَلَى مَدِيْهِ بِمَعْلُومَاتٍ مِنَ الْحَاسُوبِ وَ لِإِتْمَامِ الْبَحْثِ.

#### **التعليمية 5: أَتَتْجُ فَقْرَةً تَتَضَمَّنُ نَاسِخًا فِعْلِيًّا وَنَاسِخًا حَرْفِيًّا وَكَذَلِكَ أَفْعَالًا مُضَاعِفَةً مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي مَعَ الشُّكْلِ التَّامِ.**

• حُبُّ أَيْمَنِ لِتَرِيَةِ الْمَاشِيَةِ.

• تَزْوِيدُ أَفْرَادِ الْقَطْبِيَعِ بِالْعَلْفِ.

• عَدَمُ الْكَفِّ عَنِ الْعَمَلِ.

• عَدَمُ الْكَلِّ وَالْمَلِّ.

السنة الخامسة	امتحان قواعد لغة الا صلاحي	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



إن صناع اللعب يؤمنون أولاً بدراسة المواد التي تصنع منها اللعب وتحليلها يجرّون فحوصاً عليها بحث في مختبراتٍ وكذلك يجدون في دراسة التصميم للتأكد من ملائتها وحسن أدائها وتشمل هذه الدراسات أيضاً الطفل الذي سوف يستخدم اللعبة.

التعليمية 1: أذكر وظيفة العبارات المستطرة في النص.

- صناع اللعب: ...المهم...  
.....ناسخ.....
- بحث: .....جمال.....
- هذه الدراسات: .....نماذل.....

التعليمية 2: أعمِّر الجدول التالي من النص حسب المطلوب.

ناسخ حرفي	فعل أجوف	فعل مضاعف
.....	.....د. فهو...ون... (قدام)..... .....ذن.....	.....د. جيد...ون... (د. جيد).....

التعليمية 3: أ- أدخل ناسخاً حرفياً يفيد التأكيد على الجملة التالية.

- اللغة الأكثر ونيهة مثيرة للإعجاب.

.....  
.....  
.....

ب- أشكِّل الجملة التي تحصلت عليها شكلاً تاماً.

ج- سطِّر حَبَّ النَّاسِخ.

د- ضَعْ اسْمَ النَّاسِخَ فِي إِطَارٍ.

#### التعليمية 4: أُسِّيَّدْ مَا يَلِي وَفَقَ الْمَطْلُوبِ.

- اِنْكَبَ عَلَى مُطَالَعَةِ الْكُتُبِ وَأَجَادَ قِرَاءَتَهَا وَنَالَ مِنْهَا نَفْعًا.
- هُمَا : إِذْ دَبَّا عَلَى صُطْحِ الْبَرِّ الْكُتُبِ وَأَجَادُوهَا وَنَالَهُمَا زَفْرَانًا.
- هُنَّ : إِذْ كَسَّلُوكَنَّ بَلَقَنَّ صُطْحِ الْبَرِّ الْكُتُبِ وَأَجَدُوكَنَّ فَوَادِرَهَا وَنَلَنَّ بَهْنَاهَا زَفْرَانًا.
- اسْتَعَدَ عَلَى لِتَقْدِيمِ مِلْفِي حَوْلَ شَجَرَةِ الرَّيْثُونَ وَحَتَّى كُلَّ أَصْدِقَائِهِ عَلَى مَدِي بِمَعْلُومَاتٍ مِنَ الْحَاسُوبِ وَجَدَ لِإِتَّمامِ الْبَحْثِ.

- قُلْتُ لِأَخِتِي مُتَحَدِّثًا عَنْ نَفْسِي : " إِذْ دَبَّا عَلَى صُطْحِ الْبَرِّ الْكُتُبِ لِتَقْدِيمِ مِلْفِي حَوْلَ شَجَرَةِ الرَّيْثُونَ وَجَلَّدُوكَنَّ ..... كُلَّ أَصْدِقَائِي عَلَى مَدِي بِمَعْلُومَاتٍ مِنَ الْحَاسُوبِ وَجَسَدَكَنَّ ..... لِإِتَّمامِ الْبَحْثِ ".

#### التعليمية 5: أَنْتَجْ فَقْرَةً تَتَضَمَّنُ نَاسِخًا فِعْلِيًّا وَنَاسِخًا حَزْفِيًّا وَكَذَلِكَ أَفْعَالًا مُضَاءِعَةً مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي مَعَ الشُّكْلِ التَّامِ.

- حُبُّ أَيْمَنِ لِتَرَبِّيَةِ الْمَاضِيَّةِ.
- تَرْزِيدُ أَفْرَادِ الْقَطِيعِ بِالْعَلْفِ.
- عَدَمُ الْكَفِ عنِ الْعَمَلِ.
- عَدَمُ الْكَلَلِ وَالْمَلَلِ.

..... كَانَ أَتَسْهَفُ ..... فَلَمْ يَحَا ..... دَلَسَدَ طَرا ..... إِذْ دَرَجَتُ ..... لِلَّهِ الْمَالِكِ .....  
لَهُ ..... لَدُ ..... لَمْ يَغْوِي ..... الْمَطَهِيَّ ..... سَلَالَ الْعَلْفِ ..... وَلَدُ ..... دَيْنَهُ ..... عَنِ ..... الْجَهَلِ ..... وَلَعَلَهُ .....  
مُهْتَدٌ ..... لِكَيْ ..... الرَّوْ ..... حَسِيدَهُ ..... تَوَلَّ ..... بِكَلِ ..... وَلَكَ ..... يَهْلَكُ ..... وَلَكَ ..... تَرَكَهُ ..... لِيَكَاسِلُ ..... أَرْدَأُ