

السنة الخامسة	امتحان قراءة وفهم	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

النص:

التَّكْفِيرُ عَنِ الذَّنْبِ

[عَادَتْ أَيَّامَ الصَّيْفِ، وَأَغْلَقَتْ الْمَدْرَسَةُ أَبْوَابَهَا بَعْدَ سَنَةٍ دِرَاسِيَّةٍ مُكَلَّلَةً بِالنَّجَاحِ فَاسْتَبَشَرَ الْأَطْفَالُ بِقُدُومِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، وَبَيْنَمَا كَانَ سَمِيرٌ يُسْرِعُ لِيَعْبُرَ الشَّارِعَ دُونَ اكْتِرَاتٍ مَسْرُورًا بِنَجَاحِهِ اضْطُرَّ الْعَمُّ صَالِحٌ إِلَى أَنْ يُوقِفَ دَرَّاجَتَهُ النَّارِيَّةَ الْمُحَمَّلَةَ بِالْغِلَالِ وَالْخُضِرِ فَجَاءَهُ. فَنَتَأَثَّرَتْ حُمُولُهَا وَسَقَطَ هُوَ عَلَى الْأَرْضِ وَهُوَ يُرَدِّدُ: " آه سَأَقِي!"]

نَقَلَتْ سَيَّارَةً الْإِسْعَافِ الْعَمَّ صَالِحٍ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَرَافَقَهُ سَمِيرٌ نَادِمًا مُتَأَسِّفًا وَبَعْدَ أَنْ عَالَجَهُ الطَّبِيبُ، أَمَرَهُ بِبِضْعَةِ أَيَّامٍ مِنَ الرَّاحَةِ فَصَاحَ الْعَمُّ صَالِحٌ: " وَحَقْلِي!؟ .. وَدُكَّانِي!؟. " ...

غَيْرَ أَنَّ سَمِيرًا أَكَّدَ لَهُ بِحَزْمٍ: " سَأَقُومُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي بِمُسَاعَدَتِكَ وَسَوْفَ نَبْدَأُ بِجَمْعِ الْغِلَالِ وَالْخُضِرِ وَنَقْلِهَا إِلَى الدُّكَانِ."

وَهَكَذَا أَقْبَلَ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى الْعَمَلِ بِجِدِّ، وَسَرَّ الْعَمُّ صَالِحٌ بِعَمَلِهِمْ وَبَعْدَ أَنْ تَأَكَّدَ مِنْ حُسْنِ نَوَايَاهُمْ قَالَ لَهُمْ: " سَجِّلُوا الْآنَ أَسْعَارَ الْخُضِرِ وَالْغِلَالِ وَبَاشِرُوا خِدْمَةَ الزَّبَائِنِ بِلُطْفٍ."

نَفَّذَ سَمِيرٌ أَوَامِرَ الْعَمِّ صَالِحٍ بِأَمَانَةٍ وَسَجَّلَ جَمِيعَ الْأَسْعَارِ عَلَى وَرَقَةٍ وَمُنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، تَسَلَّمَ كُلُّ مَنْ الْأَصْدِقَاءِ مُهَمَّتَهُ وَبَاشَرَ سَمِيرٌ وَزْنَ الْخَوْخِ لِأَوَّلِ حَرِيفَةٍ قَانِلًا فِي نَفْسِهِ: " إِنَّهَا طَرِيقَةٌ مُمْتَعَةٌ لِمُمَارَسَةِ الْحِسَابِ."

التعليمة 1: وقعت أحداث النص في ثلاثة أماكن مختلفة.

- المكان الأول:
- المكان الثاني:
- المكان الثالث:

التعليمة 2: أعمّر الجدول التالي بما يناسب.

العبارة	القرينة
سمير لم يحترم الطريق
العمّ صالح يحبّ عمله
سمير طفلٌ أمين

التعليمة 3: قام الأطفال بعدة مهامّ أذكر ثلاثة منها.

- المهمة الأولى:
- المهمة الثانية:
- المهمة الثالثة:

التعليمة 4: اختزل الفقرة الأولى من النصّ دون الإخلال بالمعنى.

.....

.....

.....

التعليمة 5: أبحث عن مرادف.

- استَبَشَرَ:
- بَاشَرَ:

التعليمة 7: أكتب نقيض.

- تَنَأَثَرَ:

التعلیمة 8: کفر سمیر عن ذنبه وساعد العمّ صالح في دگانه. أبدي
رأیک في تصرّفه وأعلّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السنة الخامسة	امتحان قراءة وفهم	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



التَّكْفِيرُ عَنِ الذَّنْبِ

[عَادَتْ أَيَّامَ الصَّيْفِ، وَأَعْلَقَتْ الْمَدْرَسَةُ أَبْوَابَهَا بَعْدَ سَنَةٍ دِرَاسِيَّةٍ مُكَلَّلَةٍ بِالنَّجَاحِ فَاسْتَبَشَرَ الْأَطْفَالُ بِقُدُومِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، وَبَيْنَمَا كَانَ سَمِيرٌ يُسْرِعُ لِيَعْبُرَ الشَّارِعَ دُونَ اكْتِرَافِ مَسْرُورًا بِنَجَاحِهِ اضْطُرَّ الْعَمُّ صَالِحٌ إِلَى أَنْ يُوقِفَ دَرَّاجَتَهُ النَّارِيَّةَ الْمُحْمَلَةَ بِالْغِلَالِ وَالْخُضِرِ فَجَاءَ. فَتَنَاطَرَتْ حُمُولَتُهَا وَسَقَطَ هُوَ عَلَى الْأَرْضِ وَهُوَ يَرِدُّ: " أِهْ سَاقِي! "]

نَقَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ الْعَمَّ صَالِحًا إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَرَافَقَهُ سَمِيرٌ نَادِمًا مُتَأَسِّفًا وَبَعْدَ أَنْ عَالَجَهُ الطَّبِيبُ، أَمَرَهُ بِبَضْعَةِ أَيَّامٍ مِنَ الرَّاحَةِ فَصَاحَ الْعَمُّ صَالِحٌ: " وَحَقْلِي!؟ .. وَدُكَّانِي!؟. " ...

غَيْرَ أَنْ سَمِيرًا أَكَّدَ لَهُ بِحَزْمٍ: " سَأَقُومُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي بِمُسَاعَدَتِكَ وَسَوْفَ نَبْدَأُ بِجَمْعِ الْغِلَالِ وَالْخُضِرِ وَنَقْلِهَا إِلَى الدُّكَانِ."

وَهَكَذَا أَقْبَلَ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى الْعَمَلِ بِجِدِّ، وَسُرَّ الْعَمُّ صَالِحٌ بِعَمَلِهِمْ وَبَعْدَ أَنْ تَأَكَّدَ مِنْ حُسْنِ نَوَايَاهُمْ قَالَ لَهُمْ: " سَجِّلُوا الْآنَ أَسْعَارَ الْخُضِرِ وَالْغِلَالِ وَبَاشِرُوا خِدْمَةَ الزَّبَائِنِ بِالطَّفْرِ."

نَفَّذَ سَمِيرٌ أَوْامِرَ الْعَمِّ صَالِحٍ بِأَمَانَةٍ وَسَجَّلَ جَمِيعَ الْأَسْعَارِ عَلَى وَرَقَةٍ وَمُنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، تَسَلَّمَ كُلُّ مَنْ الْأَصْدِقَاءِ مُهَمَّتَهُ وَبَاشَرَ سَمِيرٌ وَزْنَ الْخُوخِ لِأَوَّلِ حَرِيفَةٍ قَانِلًا فِي نَفْسِهِ: " إِنَّهَا طَرِيقَةٌ مُمْتَعَةٌ لِمُمَارَسَةِ الْحِسَابِ."

التعليمية 1: وقعت أحداث النص في ثلاثة أماكن مختلفة.

- المكان الأول: المسيرة
- المكان الثاني: المستشفى
- المكان الثالث: المكان

التعليمية 2: أعمّر الجدول التالي بما يناسب.

العبارة	القرينة
سمير لم يحترم الطريق -	بمبذمها كان يسير بسرع... لم يجبر المسافر على... الكدرا
العمّ صالح يحبّ عمله	بعد أن عالجها الطبيب فهو... ودكا... في
سمير طفل أمين	ذعدت بسير أواخر العم صالح بالمال

التعليمية 3: قام الأطفال بعدة مهامّ أذكر ثلاثة منها.

- المهمة الأولى: حسموا الغدا والخضر
- المهمة الثانية: سألوا أستاذ الخضر والغدا
- المهمة الثالثة: دخلوا الصخر والغدا إلى المكان

التعليمية 4: اختزل الفقرة الأولى من النصّ دون الإخلال بالمعنى.

أخذت المسيرة أبوها حينها للملاحة في يوم العجالة...
 وبمبذمها كان يسير وسرورا عبت اللسان مع دون...
 سقوا العم صالح على ساقه من الكراجه وتناثر الغدا والخضر على الأرض

التعليمية 5: أبحث عن مرادف.

- استبشّر: استباح
- باشر: لسرع

التعليمية 7: أكتب نقيض.

- تناثر: جمع

التعليمة 8: كَفَّرَ سَمِيرٌ عَنْ ذَنْبِهِ وَسَاعَدَ الْعَمَّ صَالِحٌ فِي دُكَّانِهِ. أَبَدِي

رَأْيِكَ فِي تَصَرُّفِهِ وَأَعْلَلْ.

أَفْتَسِرُ فِي لِسَمِيحٍ خَطِيئَةً فَادَّخَرْتُ بِدَعْوَتِهِ الطَّرِيقَ لِيَسُونَ أَكْثَرًا مِمَّا حَلَّ
لِيَسَلِّمُنِي فِي كَيْسَرٍ مَحْسُورِيٍّ وَمَا دَعَى الْعَمَّ صَالِحٌ فَتَسَعَّرَ بِالذَّنْبِ
لَسَمِيحٍ طَبِيعَتِي فِي حَمْدِ اللَّهِ وَعَنْ رَأْيِي أَنْ مَا عَقَلْتُ هُوَ الرَّحِيمُ
فَتَكُونُ لَكَ دُرٌّ نَسَا دُرٌّ لَكَ أَنْ الْإِنْسَانَ عِنْدَ صُرُورِ
الطَّرِيقِ أَمْرٌ وَاحِدٌ