المدرسة الابتدائية	امتحان قراءة وفهم	السنة الخامسة
- - - - - - - - - -		الثلاثي الثالث

النص:

غِذَاءُ المَـــــــرِيضِ

بَيْنَمَا كُنَّا حَوْلَ سَرِيرِ العَمَّةِ فَاطِمَةَ بِالمُسْتَشْفَى إِذْ دَخَلَتْ بُثَيْنَةُ، فَتَاةٌ رَشِيقَةٌ مُشْرِقَةُ الوَجْهِ تَفِيضُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا وَهِيَ تَجُرُّ خَلْفَهَا عَجُوزًا بَدِينَةً فَاضَ شَحْمُهَا حَتَّى عَسُرَ التَّمْيِيزُ بَيْنَ طُولِهَا وَعَرْضِهَا. هِذِهِ العَجُوزُ قَدِمَتْ صُحْبَةَ حَفِيدَتِهَا لِزِيَارَةِ العَمَّةِ فَاطِمَةَ. قَدَّمَتْ لَهَا كُرْسِيًّا فَتَهَالَكَتْ عَلَيْهِ تَلْتَقِطُ أَنْفَاسَهَا وَتُجَفِّفُ العَرَقَ الَّذِي كَانَ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبِينِهَا.

وَبَعْدَ أَنْ أَخَذَتْ نَصِيبًا مِنَ الرَّاحَةِ طَفِقَتْ تَسْأَلُ العَمَّةَ عَنْ صِحَّتِهَا وَظُرُوفِ إِقَامَتِهَا. فَامْتَدَحَتْ فَاطِمَةُ نَظَافَةَ الغُرَفِ وَأَثْنَتْ عَلَى الأَطِبَّاءِ وَالمُمَرِّضِينَ وَتَحَدَّثَتْ بِإِعْجَابٍ عَنْ أَنْوَاعِ الأَكْلِ الَّذِي يُقَدِّمُونَهُ لِلْمَرْضَى، وَهُنَا قَاطَعَتْهَا الجَدَّةُ قَائِلَةً:" أَكْلُ المُسْتَشْفَى جَيِّدٌ؟ أَعُوذُ بِاللَّهِ! الأَكْلُ الَّذِي يُقَدَّمُ إِلَى المَرْضَى لاَ طَعْمَ لَهُ، لَحْمٌ مُغَلًّى وَسَمَكٌ لاَ رَائِحَةَ فِيهِ وَخُضَرٌ مَسْلُوقَةٌ لاَ نُكْهَةَ فِيهَا، هَلْ تُسَمِّينَ هَذَا أَكْلاً؟ سَامَحَكِ اللَّهُ." وَأَضَافَتْ قَائِلَةً:" عِنْدَمَا دَخَلَتْ أُخْتِي المُسْتَشْفَى العَامَ المَاضِي، كُنَّا نُحْضِرُ لَهَا الكُسْكُسِيَّ وَالعَجِينَ بِأَنْوَاعِهِ وَنِصْفَ رَطْلٍ مِنَ اللَّحْمِ المَشْوِيِّ وَمَأْكُولاَتٍ أُخْرَى مُقَوِّيَةٍ كَالعَسَلِ وَالزُّبْدَةِ، فَالمَرِيضُ يَحْتَاجُ إِلَى أَكْلٍ فَاخِرٍ دَسِمٍ يَرُوقُ العَيْنَ وَيُقَوِّي البَدَنَ. وَإِلاَّ فَكَيْفَ يُمْكِنُ لَهُ أَنْ يَتَعَافَى وَهُمْ يَقْطَعُونَ شَهِيَّتَهُ بِأَكْلٍ لاَ طَعْمَ لَهُ؟".

دَخَلَ الطَّبِيبُ بَعْدَ أَنْ سَمِعَ قَوْلَ الجَدَّةِ وَقَالَ:" إِنَّ الوَجَبَاتِ المُقَدَّمَةَ فِي المُسْتَشْفَى هِيَ غِذَاءٌ يُعِدُّهُ أَخِصَّائِيُّونَ وَأَطِبَّاءُ فِي المَجَالِ، فَالغِذَاءُ الَّذِي يُشْرِفُ عَلَى تَرْكِيبَتِهِ أَطِبَّاءٌ يُرَاعَى فيه خَصَائِصُ كُلِّ مَرِيضٍ وَحَاجِيَاتُهِ الصِّحِيَّةُ.

شَعُرَتْ بُثَيْنَةُ بِالإِحْرَاجِ إِزَاءَ العَمَّةِ فَاطِمَةَ وَأَرْدَفَتْ قَائِلَةً:" إِنَّ الكَلاَمَ الَّذِي تَقُولِينَهُ يَا جَدَّتِي خَاطِئٌ لِأَنَّ وَجَبَاتِ المُسْتَشْفَى يَضْبِطُهَا أَطِبَّاءُ وَخُبَرَاءُ فِي التَّغْذِيَةِ لِتَكُونَ مُلاَئِمَةً لِحَالِ المَرِيضِ الصِّحِّيَّةِ.

التعليمة 1: أَسْتَخْرِجُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

التعليمة 2: أُحَدِّدُ الإِطَارَ المَكَانِيَّ للنَّصِّ.

.....

.....

التعليمة 3: تَمَيَّزَتِ الجَدَّةُ بِسِمْنَتِهَا.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

.....

.....

التعليمة 4: أَبْحَثُ عَنِ السَّبَبِ الَّذِي جَعَلَ بُثَيْنَةَ تَشْعُرُ بِإِحْرَاجٍ؟

.....

.....

التعليمة 5: أَشْرَحُ كُلَّ عِبَارَةٍ مُسَطَّرَةٍ حَسَبَ سِيَاقِهَا فِي النَّصِّ:

- فَـتَـهَالَكَتْ عَلَيْهِ : .....

التعليمة 6: العَمَّةُ فَاطِمَةُ مُعْجَبَةٌ بِالخَدَمَاتِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الإِطَارُ الصِّحِّيُّ.

- أُدَعِّمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

.....

.....

التعليمة 7: أَسْتَخْرِجُ المَقْطَعَ الوَصْفِيَّ المُتَعَلِّقَ بِالأَكْلِ الَّذِي يُقَدِّمُهُ المُسْتَشْفَى لِلمَرْضَى حَسَبَ رَأْيِ العَجُوزِ؟

.....

.....

.....

التعليمة 8: أَشْرَحُ كُلَّ عِبَارَةٍ مُسَطَّرَةٍ حَسَبَ سِيَاقِهَا فِي النَّصِّ:

- أَثْنَتْ عَلَى الأَطِبَّاءِ وَالمُمَرِّضِينَ : .....

● **طَفَقَتْ** تَسْأَلُ العَمَّةُ عَنْ صِحَّتِهَا : .....

التعليمة 9: أُسَطِّرُ الأَوْصَافَ الوَارِدَةَ بِالفَقْرَةِ ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الفَقْرَةِ بَعْدَ حَذْفِ مَا يُمْكِنُ حَذْفُهُ.

بَيْنَمَا كُنَّا حَوْلَ سَرِيرِ العَمَّةِ فَاطِمَةَ بِالمُسْتَشْفَى إِذْ دَخَلَتْ بُثَيْنَةُ، فَتَاةٌ رَشِيقَةٌ مُشْرِقَةُ الوَجْهِ تَفِيضُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا وَهِيَ تَجُرُّ خَلْفَهَا عَجُوزًا بَدِينَةً فَاضَ شَحْمُهَا حَتَّى صَارَ مَعَهُ مِنَ العَسِيرِ التَّمْيِيزَ بَيْنَ طُولِهَا وَعَرْضِهَا. هِذِهِ العَجُوزُ قَدِمَتْ صُحْبَةَ حَفِيدَتِهَا لِزِيَارَةِ العَمَّةِ فَاطِمَةَ. قَدَّمَتْ لَهَا كُرْسِيًّا فَتَهَالَكَتْ عَلَيْهِ تَلْتَقِطُ أَنْفَاسَهَا وَتُجَفِّفُ العَرَقَ الَّذِي كَانَ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبِينِهَا.

.....

.....

.....

التعليمة 10: لاَ يَلْتَزِمُ بَعْضُ المَرْضَى بِنَصَائِحِ الأَطِبَّاءِ وَيَتَنَاوَلُونَ الأَغْذِيَةَ الَّتِي يَجْلِبُهَا إِلَيْهِمْ أَقَارِبُهُمْ. مَا رَأْيُكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ؟

.....

.....

وَكَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ نَحُدَّ مِنْهُ؟

.....

.....

.....

.....

المدرسة الابتدائية	امتحان قراءة وفهم	السنة الخامسة
----------	الاصلاح	الثلاثي الثالث

النص:

غِذَاءُ المَـــــــرِيضِ

بَيْنَمَا كُنَّا حَوْلَ سَرِيرِ العَمَّةِ فَاطِمَةَ بِالمُسْتَشْفَى إِذْ دَخَلَتْ بُثَيْنَةُ، فَتَاةٌ رَشِيقَةٌ مُشْرِقَةُ الوَجْهِ تَفِيضُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا وَهِيَ تَجُرُّ خَلْفَهَا عَجُوزًا بَدِينَةً فَاضَ شَحْمُهَا حَتَّى عَسُرَ التَّمْيِيزُ بَيْنَ طُولِهَا وَعَرْضِهَا. هِذِهِ العَجُوزُ قَدِمَتْ صُحْبَةَ حَفِيدَتِهَا لِزِيَارَةِ العَمَّةِ فَاطِمَةَ. قَدَّمَتْ لَهَا كُرْسِيًّا فَتَهَالَكَتْ عَلَيْهِ تَلْتَقِطُ أَنْفَاسَهَا وَتُجَفِّفُ العَرَقَ الَّذِي كَانَ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبِينِهَا.

وَبَعْدَ أَنْ أَخَذَتْ نَصِيبًا مِنَ الرَّاحَةِ طَفِقَتْ تَسْأَلُ العَمَّةَ عَنْ صِحَّتِهَا وَظُرُوفِ إِقَامَتِهَا. فَامْتَدَحَتْ فَاطِمَةُ نَظَافَةَ الغُرَفِ وَأَثْنَتْ عَلَى الأَطِبَّاءِ وَالمُمَرِّضِينَ وَتَحَدَّثَتْ بِإِعْجَابٍ عَنْ أَنْوَاعِ الأَكْلِ الَّذِي يُقَدِّمُونَهُ لِلْمَرْضَى، وَهُنَا قَاطَعَتْهَا الجَدَّةُ قَائِلَةً:" أَكْلُ المُسْتَشْفَى جَيِّدٌ؟ أَعُوذُ بِاللَّهِ! الأَكْلُ الَّذِي يُقَدَّمُ إِلَى المَرْضَى لاَ طَعْمَ لَهُ، لَحْمٌ مُغَلًّى وَسَمَكٌ لاَ رَائِحَةَ فِيهِ وَخُضَرٌ مَسْلُوقَةٌ لاَ نُكْهَةَ فِيهَا، هَلْ تُسَمِّينَ هَذَا أَكْلاً؟ سَامَحَكِ اللَّهُ." وَأَضَافَتْ قَائِلَةً:" عِنْدَمَا دَخَلَتْ أُخْتِي المُسْتَشْفَى العَامَ المَاضِي، كُنَّا نُحْضِرُ لَهَا الكُسْكُسِيَّ وَالعَجِينَ بِأَنْوَاعِهِ وَنِصْفَ رَطْلٍ مِنَ اللَّحْمِ المَشْوِيِّ وَمَأْكُولاَتٍ أُخْرَى مُقَوِّيَةٍ كَالعَسَلِ وَالزُّبْدَةِ، فَالمَرِيضُ يَحْتَاجُ إِلَى أَكْلٍ فَاخِرٍ دَسِمٍ يَرُوقُ العَيْنَ وَيُقَوِّي البَدَنَ. وَإِلاَّ فَكَيْفَ يُمْكِنُ لَهُ أَنْ يَتَعَافَى وَهُمْ يُقْطَعُونَ شَهِيَّتَهُ بِأَكْلٍ لاَ طَعْمَ لَهُ؟".

دَخَلَ الطَّبِيبُ بَعْدَ أَنْ سَمِعَ قَوْلَ الجَدَّةِ وَقَالَ:" إِنَّ الوَجَبَاتِ المُقَدَّمَةَ فِي المُسْتَشْفَى هِيَ غِذَاءٌ يُعِدُّهُ أَخِصَّائِيُّونَ وَأَطِبَّاءُ فِي المَجَالِ، فَالغِذَاءُ الَّذِي يُشْرِفُ عَلَى تَرْكِيبَتِهِ أَطِبَّاءٌ يُرَاعَى فِيهِ خَصَائِصُ كُلِّ مَرِيضٍ وَحَاجِيَاتُهِ الصِّحِيَّةُ.

شَعُرَتْ بُثَيْنَةُ بِالإِحْرَاجِ إِزَاءَ العَمَّةِ فَاطِمَةَ وَأَرْدَفَتْ قَائِلَةً:" إِنَّ الكَلاَمَ الَّذِي تَقُولِينَهُ يَا جَدَّتِي خَاطِئٌ لِأَنَّ وَجَبَاتِ المُسْتَشْفَى يَضْبِطُهَا أَطِبَّاءُ وَخُبَرَاءُ فِي التَّغْذِيَةِ لِتَكُونَ مُلاَئِمَةً لِحَالِ المَرِيضِ الصِّحِّيَّةِ.

التعليمة 1: أستَخرِجُ شَخصِيَّاتِ النَّصِّ:

العمّة فاطمة .....
سندس .....
الجدة .....
الطبيب .....

التعليمة 2: أُحَدِّدُ الإطَارَ المَكَانِيَّ للنَّصِّ.

المستشفى .....
.....

التعليمة 3: تَمَيَّزَتِ الجَدَّةُ بِسِمْنَتِهَا.

- أَستَخرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُدَعِّمُ إجَابَتِي.

تحن حذفها عجوز البدينة فاطمة حتى جلس
السرير بين حفيدتها وعرضها .....

التعليمة 4: أَبْحَثُ عَنِ السَّبَبِ الَّذِي جَعَلَ بُثَيْنَةَ تَشْعُرُ بِإحْرَاج؟

سقوط بندة ماجد احراج لدول حدها ان طعام المستشفى لطعم له
وما ذاها تحب الطعام الحلو والدسم .....

التعليمة 5: أَشْرَحُ كُلَّ عِبَارَةٍ مُسَطَّرَةٍ حَسَبَ سِيَاقِهَا فِي النَّصِّ:

- فَتَهَالَكَتْ عَلَيْهِ : ارتمت عليه .....

التعليمة 6: العَمَّةُ فَاطِمَةُ مُعْجَبَةٌ بِالخَدَمَاتِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الإطَارُ الصِّحِّيُّ.

- أُدَعِّمُ إجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

فاطمة مدحت فاطمة بطاقة العرف وأثنت على الأطباء والممرضين
وتحدثت بإعجاب عن أنواع الأكل الذي يقدمونه للمرضى .

التعليمة 7: أَستَخرِجُ المَقْطَعَ الوَصْفِيَّ المُتَعَلِّقَ بِالأَكْلِ الَّذِي يُقَدِّمُهُ المُستَشْفَى لِلمَرْضَى حَسَبَ رَأْيِ العَجُوزِ؟

وهنا فاطمة الجدة قالت أكل المستشفى حتى أعوذ بالله!
الأكل الذي يقدم إلى المرضى لا طعم له لحم مطلق وسمك زائد
عليه وخضر مسلوقة لا ذكاء فيها .....

التعليمة 8: أَشْرَحُ كُلَّ عِبَارَةٍ مُسَطَّرَةٍ حَسَبَ سِيَاقِهَا فِي النَّصِّ:

- أَثْنَتْ عَلَى الأَطِبَّاءِ وَالمُمَرِّضِينَ : مدحت الأطباء والممرضين .....

● **طَفَقَتْ** تَسْأَلُ العَمَّةُ عَنْ صِحَّتِهَا : بدأت تسأل العمة عن صحتها.

التعليمة 9: أُسَطِّرُ الأَوْصَافَ الوَارِدَةَ بِالفَقْرَةِ ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الفَقْرَةِ بَعْدَ حَذْفِ مَا يُمْكِنُ حَذْفُهُ.

بَيْنَمَا كُنَّا حَوْلَ سَرِيرِ العَمَّةِ فَاطِمَةَ بِالمُسْتَشْفَى إِذْ دَخَلَتْ بُثَيْنَةُ، فَتَاةٌ رَشِيقَةٌ مُشْرِقَةُ الوَجْهِ تَفِيضُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا وَهِيَ تَجُرُّ خَلْفَهَا عَجُوزًا بَدِينَةً فَاضَ شَحْمُهَا حَتَّى صَارَ مَعَهُ مِنَ العَسِيرِ التَّمْيِيزَ بَيْنَ طُولِهَا وَعَرْضِهَا. هَذِهِ العَجُوزُ قَدِمَتْ صُحْبَةَ حَفِيدَتِهَا لِزِيَارَةِ العَمَّةِ فَاطِمَةَ. قَدَّمْتُ لَهَا كُرْسِيًّا فَتَهَالَكَتْ عَلَيْهِ تَلْتَقِطُ أَنْفَاسَهَا وَتُجَفِّفُ العَرَقَ الَّذِي كَانَ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبِينِهَا.

بدأنا نحول سرير العمة فاطمة المستشفى إذ دخلت بثينة وهي فتاة جلبها عجوز بدينة قدمت صحبة حفيدتها لزيارة المريضة. قدمت لها كرسي جلست عليه وهي تجفف عرق جبينها.

التعليمة 10: لاَ يَلْتَزِمُ بَعْضُ المَرْضَى بِنَصَائِحِ الأَطِبَّاءِ وَيَتَنَاوَلُونَ الأَغْذِيَةَ الَّتِي يَجْلِبُهَا إِلَيْهِمْ أَقَارِبُهُمْ. مَا رَأْيُكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ؟

هذا السلوك يمكن أن يسبب تعكرات صحية للمريض مما يجعل فترة مكوثها في المستشفى تطول

وَكَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ نَحُدَّ مِنْهُ؟

يمكن الحد من هذا السلوك من خلال تكثيف الرقابة بعرف المرضى خصوصا ساعات الزيارة