

السنة الرابعة	امتحان ايقاظ علمي	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال 1:

قَرَّرَتْ عَائِلَةُ أَحْمَدُ فِضَاءَ أُسْبُوعٍ فِي الْمَدِينَةِ السِّيَاحِيَّةِ "نَابِل" لِالتَّرْفِيهِ عَنِ النَّفْسِ. شَدُّوا الرِّحَالَ وَعِنْدَ الوُصُولِ تَجَوَّلُوا فِي غَابَاتِهَا الْمَشْهُورَةِ بِأَشْجَارِ البُرْتُقَالِ وَاشْتَرَوْا مَشَامِيمَ الفُلِّ وَاليَاسْمِينِ وَ

التعليمة 1.1: أَعْمِرُ الجَدُولَ بِوَضْعِ العَلَامَةِ (x) فِي الخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

التطعيم	الترقيد	البذور	
			البرتقال
			الفل

التعليمة 2.1: أَكْمِلُ بِالكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

• يَتَكَثَّرُ النَّبَاتُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

1: 2:

التعليمة 3.1:

• عَمَلِيَّةُ التَّطْعِيمِ مُهِمَّةٌ جِدًّا

أَعْلِلْ ذَلِكَ.

←

التعليمة 4.1: أَصْلِحِ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ

• الإِفْتِسَالُ هُوَ نَتِيْجَةُ أَحْدِ أَغْصَانِ النَّبَاتِ الأُمِّ وَرَدَمَ جَزءٍ مِنْهَا فِي التُّرْبَةِ.

←

وَصَلَّتْ الْعَائِلَةُ إِلَى النَّزْلِ فَأَخَذُوا نَصِيْبًا مِنَ الرَّاحَةِ ثُمَّ خَرَجُوا لِلْقِيَامِ بِجَوْلَةٍ فِي
الْبَحْرِ فَاْمْتَطَوْا مَرْكَبًا وَتَوَعَّلُوا فِيهِ، وَقَدْ اسْتَمْتَعَ الْأَطْفَالُ كَثِيْرًا بِمَا شَاهَدُوا مِنْ
حَيَوَانَاتٍ بَحْرِيَّةٍ وَتَحَادَثُوا اطْرَافَ الْحَدِيثِ:

قَالَ سَامِي: كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ الْمَائِيَّةِ تَنْتَفَسُ غُلْصَمِيًّا.

التعليمة 1.2: أَصْلِحْ قَوْلَ سَامِي إِنْ أَخْطَأَ:

رَدَّ الْأَخُ عَلَيَّ قَائِلًا:

- الْفِئْمَةُ تَنْتَفَسُ تَنْفَسًا رِئْوِيًّا لَكِنْ أَتَعْرِفُونَ لِمَاذَا يُمَكِّنُ لَهَا الْبَقَاءَ مُدَّةً تَحْتَ

الْمَاءِ ثُمَّ تَخْرُجُ مِنْ حِينٍ إِلَى آخَرَ إِلَى الْبَرِّ؟

التعليمة 1.3: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ.

أَرَدَقْتُ لَيْلَى: أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ الْقَصْبَةَ الْهَوَائِيَّةَ عَضُوٌّ يَمَكِّنُ السَّمَكَةَ مِنَ النَّفْسِ.

التعليمة 1.4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

مِنَ الْعَدِ صَبَاحًا خَرَجَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ لِلتَّجْوُلِ فِي أَسْوَاقِ الْمَدِينَةِ الْعَتِيقَةِ

فَأَعْجَبُوا بِتِلْكَ التَّحَفِ الْمَعْرُوضَةِ فَمِنْهَا الْفَخَّارِيَّةُ وَمِنْهَا الْمَصْنُوعَةُ مِنَ

الْجِلْدِ أَوْ النُّحَاسِ وَغَيْرَ ذَلِكَ ...

التعليمة 1.5: أصنّف مائة هذه الأواني في الجدول التالي.

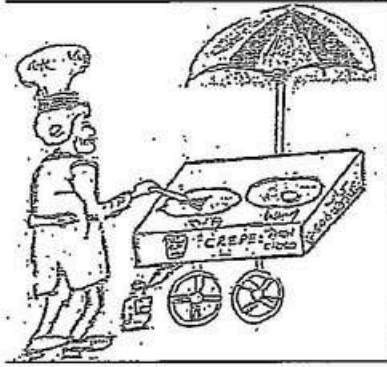
ناقل حراري	عازل حراري	←
		الجلد
		النحاس
		الفخار

السند 6:

بعد الجولة في الأسواق عادوا إلى المنزل وهناك اختاروا مكانًا يطل على المسبح لتناول الغداء، إثر الأكل شرب الأبوان الشاي بينما أسرع الأطفال إلى صاحب العربة الذي يحضر الحلويات اللذيذة "كراي" ليأكلوا منها.

التعليمة 1.6: أنمّل المشهد وأسمي العناصر الأساسية للحصول على

الطاقة الحرارية.



- 1-
- 2-
- 3-

التعليمة 2.6: أربط بين انتقال الحرارة والمصدر الحراري:

- | | | |
|---------------------------------|---|-----------------|
| • أثناء طهي الشاي | • | الإشعاع الحراري |
| • من الموقد إلى اللوحة المعدنية | • | التوصيل الحراري |
| • من الشمس إلى الأرض | • | الحمل الحراري |

السند 7:

في المساء أحس سامي بالأم في حلقه جسته الأم حبيبة فقالت: أظن أن حرارتك مرتفعة. أسرع الأب وأخضر المخرار الطبي.

التعليمة 1.7: لماذا لم يعتمد الأب حاسة اللمس لقياس درجة حرارة ابنه؟

←

التعليمة 2.7: بَيِّنْ كَيْفَ اسْتَعْمَلَ الأبُ المِخْرَارَ الطِّيبِي لِقَيْسِ حَرَارَةِ سَامِي.

لِمَاذَا؟

1.
2.
3.

التعليمة 3.7: يَحْوِي خَزَانُ المِخْرَارِ زَيْبَقًا. لِمَاذَا؟

أُجِبْ عَنِ السُّؤَالِ ←

السنة الرابعة	امتحان ايقاظ علمي الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السند 1:

قَرَرَتْ عَائِلَةُ أَحْمَدُ قَضَاءَ أُسْبُوعٍ فِي الْمَدِينَةِ السِّيَاحِيَّةِ "نَابِل" لِلتَّرْفِيهِ عَنِ النَّفْسِ. شَدُّوا الرِّحَالَ وَعِنْدَ الْوُصُولِ تَجَوَّلُوا فِي غَابَاتِهَا الْمَشْهُورَةِ بِأَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ وَاشْتَرَوْا مَشَامِيمَ الْفَلِّ وَالْيَاسْمِينِ وَ ...

التعليمة 1.1: أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

التطعيم	الترقيد	البدور	
X			البرتقال
	X		الفل

التعليمة 2.1: أَكْمِلُ بِالْكَامَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

• يَتَكَثَّرُ النَّبَاتُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

1: التكاثر الخضري 2: التكاثر بالبدور

التعليمة 3.1:

• عَمَلِيَّةُ التَّطْعِيمِ مُهِمَّةٌ جَدًّا

أَعْلَلْ ذَلِكَ.

← لأنها تساهم في المحافظة على جودة المنوع وتحسينه

التعليمة 4.1: أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ

• الْإِفْتِسَالُ هُوَ نَتِجَةُ أَحْدِ أَغْصَانِ النَّبَاتِ الْأَمِّ وَرَدَمَ جَزْءٍ مِنْهَا فِي التُّرْبَةِ.

← الترقيد هو نتيج أحد أغصان النبات الأم ورتدم جزء

منها في التربة

وَصَلَّتِ الْعَائِلَةُ إِلَى النَّزْلِ فَأَخَذُوا نَصِيبًا مِنَ الرَّاحَةِ ثُمَّ خَرَجُوا لِلْقِيَامِ بِجَوْلَةٍ فِي
الْبَحْرِ فَأَمْتَطُوا مَرْكَبًا وَتَوَغَّلُوا فِيهِ، وَقَدْ اسْتَمْتَعَ الْأَطْفَالُ كَثِيرًا بِمَا شَاهَدُوا مِنْ
حَيَوَانَاتٍ بَحْرِيَّةٍ وَتَحَادَثُوا أَطْرَافَ الْحَدِيثِ:

قَالَ سَامِي: كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ الْمَائِيَةِ تَنْتَفِسُ غُلْصَمِيًّا.

التعليمة 1.2: أصْلِحْ قَوْلَ سَامِي إِنْ أخطأ:

← الأسماءُ خَوْفٌ تَنْتَفِسُ غُلْصَمِيًّا

رَدَّ الْأَخُ عَلَيَّ قَائِلًا:

- الْفِئْمَةُ تَنْتَفِسُ تَنْفَسًا رِئَوِيًّا لَكِنْ أتعرفونَ لِمَاذَا يُمكنُ لَهَا البَقَاءُ مُدَّةً تَحْتَ

الماءِ ثُمَّ تَخْرُجُ مِنْ حِينٍ إِلَى آخَرَ إِلَى البرِّ؟

التعليمة 1.3: أجيبْ عَنِ السُّؤالِ.

← تَنْتَفِسُ الْفِئْمَةُ تَنْفَسًا رِئَوِيًّا وَيَكُونُ البَقَاءُ تَحْتَ المَاءِ

لأنَّهَا تَسْتطِيعُ حَسْبَ أَلْفَانِهَا ثُمَّ تَخْرُجُ مِنَ المَاءِ لِتَنْتَفِسَ هَوَاءَ
المحيطِ

أزْدَقْتُ لَيْلَى: أَنَا أعْرِفُ أَنَّ القَصَبَةَ الهَوَائِيَّةَ عَضْوٌ يَمَكِّنُ السَّمَكَةَ مِنَ التَّنَفُّسِ.

التعليمة 1.4: أصْلِحْ الخَطَأَ إِنْ وَجِدَ.

← أَنَا أعْرِفُ أَنَّ الغَلَاظِمَ عَضْوٌ يَمَكِّنُ السَّمَكَةَ مِنَ التَّنَفُّسِ

مِنَ العَدِّ صَبَاحًا خَرَجَ أَفْرَادُ العَائِلَةِ لِلتَّجْوُلِ فِي أسْوَاقِ المَدِينَةِ العَتِيقَةِ

فَأعْجَبُوا بِتِلْكَ التَّحْفِ المَعْرُوضَةِ فَمِنْهَا الفُخَّارِيَّةُ وَمِنْهَا المَصْنُوعَةُ مِنَ

الجِلْدِ أَوْ النُّحَاسِ وَغَيْرَ ذَلِكَ ...

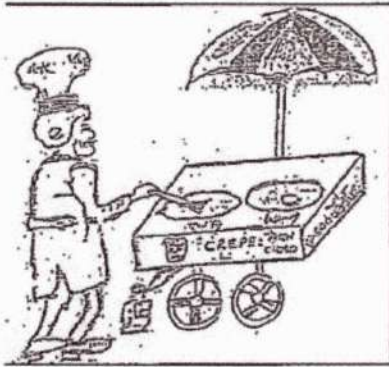
التعليمة 1.5: أصنّف مائة هذه الأواني في الجدول التالي.

ناقل حراري	عازل حراري	←
	×	الجلد
×		النحاس
	×	الفخار

السند 6:

بعد الجولة في الأسواق عادوا إلى المنزل وهناك اختاروا مكانًا يطل على المسبح لتناول الغداء، إثر الأكل شرب الأبنون الشاي بينما أسرع الأطفال إلى صاحب العربة الذي يحضر الحلويات اللذيذة "كراب" ليأكلوا منها.

التعليمة 1.6: تأمل المشهد وأسمي العناصر الأساسية للحصول على الطاقة الحرارية.



- 1- الغاز الطبيعي
- 2- النار
- 3- الشمس

التعليمة 2.6: أربط بين انتقال الحرارة والمصدر الحراري:

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| • أثناء طهي الشاي | • الإشعاع الحراري |
| • من الموقد إلى اللوحة المعدنية | • التوصيل الحراري |
| • من الشمس إلى الأرض | • الحمل الحراري |

السند 7:

في المساء أحس سامي بالأم في حلقه جسته الأم حبيبة فقالت: أظن أن حرارتك مرتفعة. أسرع الأب وأحضرت المخرار الطبي.

التعليمة 1.7: لماذا لم يعتمد الأب حاسة اللمس لقياس درجة حرارة ابنه؟

← لم يعتمد الأب حاسة اللمس لقياس درجة حرارة ابنه لأنها غير دقيقة.

التعليمة 2.7: بَيِّنْ كَيْفَ اسْتَعْمَلَ الْأَبُ الْمِخْرَارَ الطِّبِّيَّ لِقَيْسِ خَرَارَةِ سَامِي.

لِمَاذَا؟

1. تَبَرَّقَ حَتَّى عَمِدَ الزُّبَيْفَةَ إِلَى دَرَجَةِ الْعَدْرِ.....
2. رَفَعَ الْمِخْرَارَ حَتَّى لَسَانُ أَوْطِ بِطِ الْمَرِيضَةِ لِمَدِّ مَعِينَةٍ.....
3. تَقَرَّرَ الشَّرْحُ وَالَّذِي يَعْتَلِ خَرَارَةَ الْجَسْمِ.....

التعليمة 3.7: يَخْوِي خَزَانُ الْمِخْرَارِ زَنْبَقًا. لِمَاذَا؟

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ ← لَأَنَّ الزُّبَيْفَةَ حَارَةٌ سَرِيعَةٌ التَّعَدُّ بِمَقُولِ
الحرارة.