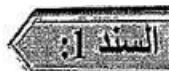


امتحان ايقاظ علمي



في أحد أيام شهر جويلية خرج سامي رفقة ثلاثة من أصدقائه للقيام بجولة في مرسى القطاوي بمدينة سوسة.

في البداية اعترضتهم أشخاص يرتدون لباسا تقليديا يبيحون الفل والياسمين واصطلوا سيرهم فجذبهم رائحة ذكية، أقربوا من مصدر الرائحة فشاهدوا رجلا يجلس خلف فوهة إناء به لوز وسكر وهو يحرك بملعقة خشبية والكباز الصناعي يتذافعون لشراء اللوز بالسكر.

التعليمية 1.1: أعمِّر الجدول بالعنوان المناسب:

الوظيفة	المُنتَهٍ	العنوان المناسب
	رائحة الفل والياسمين	
	اللوز بالسكر	
	الملابس التقليدية	

التعليمية 2.1: أصلح الخطأ إن وجد:

يتكرر الفل والياسمين بواسطة التزقييد.

يتكرر اللوز بواسطة الافتصال.

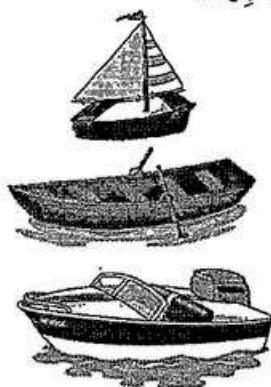
التعليمية 3.1: ما هي الطاقة المستعملة في قلي اللوز:

التعليمية 4.1: لماذا كان بائع اللوز يستعمل ملعقه خشبية عند تحريك اللوز والسكر؟

السند 2

وأصل سامي وأصدقاوه نزهتهم فاقترب منهم شخص يدعوهم للقيام برحلة بحرية مقابل بعض الدنانير، أغرتهم الفكرة فوافقوا. امتطوا مركباً أصفر سرعان ما توغل بهم في البحر فتمتعوا بروؤية أنواع كثيرة من الحيوانات البحرية.

التعليمية 1.2: أربط نوع الرورق بالطاقة التي يشتغل بها:



طاقة العضلات

طاقة الوقود

طاقة الريح

❖ هذه الحيوانات التي شاهدتها الأطفال

أخطبوط - حبار - سرطان - سردين - الإوزة - دلفين - طائر النورس

التعليمية 2.2: لماذا لا يصدر السردين فقاعات عند عملية التنفس؟

التعليمية 3.2: لماذا تطفو الدلافين على سطح الماء؟

التعليمية 4.2: أصلحُ الخطأً:

- * يدخل الماء من فم السمكة ويخرج من تحت غطاء غلاصيمها.
- * الإوزة حيوان برمائي لكنه لا يستطيع التنفس في الماء.
- * تستطيع الحيوانات ذات التنفس الغلصمي من تنفس هواء المحيط.

السند 3:

انتهت الرحله وعاد الأطفال فشعروا بحرارة كبيرة. توجهوا إلى إحدى قاعات الألعاب وعندما دخلوها لاحظوا على الباب لافتة كتب عليها: "القاعة مكيفه، الرجاء غلق الباب"

التعليمية 1.3: اختر طريقة انتقال الحرارة:

من المكيف إلى
جميع أنحاء قاعة
الألعاب

- الإشعاع
- الحمل الحراري
- التوصيل الحراري

من الشمس
إلى الأرض

السنة الرابعة	امتحان ايقاظ علمي الدالة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



في أحد أيام شهر جويلية حرج سامي رفقة ثلاثة من أصدقائه لقياً بجولة في مرسى القنطاوي بمدينة سوسة.

في البداية اعترضتهم أشخاص يرثدون لباسا تقليديا يبيعون الفل والياسمين واصطروا سيرهم فجذبهم رائحة ذكية، اقتربوا من مصدر الرائحة فشاهدوا رجلا يجلس خلف موكد جعل فوقه إناء به لوز وسكر وهو يحرك بملعقة خشبية والكباد الصغار يتدافعون لشراء اللوز بالسكر.

التعليمية 1.1: أعمِّر الجدول بالعضو الحسي المناسب:

الوظيفة	المتبَّع	العضو الحسي
الشم	رائحة الفل والياسمين	الأنف
التذوق	اللوز بالسكر	اللسان
البصر	الملايس التقليدية	العين

التعليمية 2.1: أصلح الخطأ إن وجد:

يتكرر الفل والياسمين بواسطة التزقييد. صحيح

يتكرر اللوز بواسطة الافتisan.

يتكرر اللوز بالبذور بعد التقطيع.

التعليمية 3.1: ماهي الطاقة المستعملة في قلي اللوز:

الطاقة المستعملة في قلي اللوز هي الطاقة المترددة.

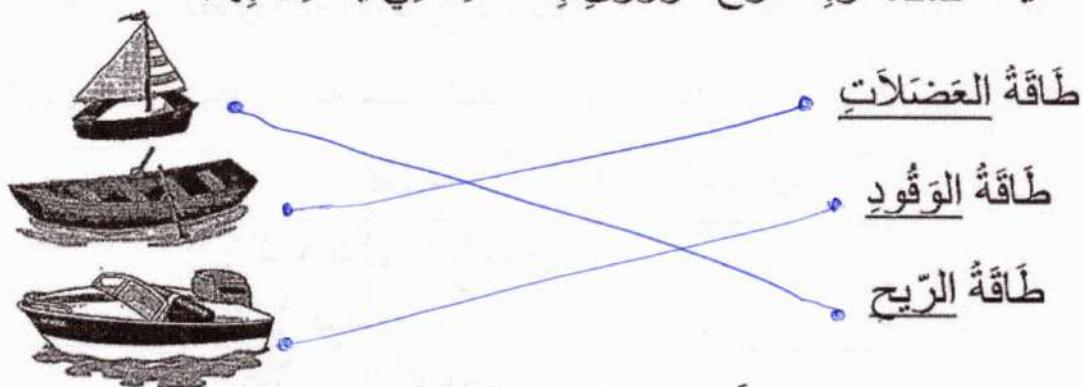
التعليمية 4.1: لماذا كان بائع اللوز يستعمل ملعقه خشبيه عند تحرير اللوز والسكر؟

لأن الملعقة الخشبية عازلة لل حرارة

العدد 2

وأصل سامي وأصدقاؤه نزهتهم فاقترب منهم شخص يدعوه ل القيام برحلة بحرية مقابل بعض الدنانير، أغرتهم الفكرة فوافقوا. امتطوا مركباً صغيراً سرعان ما توغل بهم في البحر فتمتعوا بروية أنواع كثيرة من الحيوانات البحرية.

التعليمية 1.2: أربط نوع الزورق بالطاقة التي يستغل بها:



❖ هذه الحيوانات التي شاهدتها الأطفال

أخطبوط - حبار - سرطان - سردين - الإوزة - دلفين - طائر التورس

التعليمية 2.2: لماذا لا يصدرون السردين ففسيع عند عملية التنفس؟

لأن السردين يتنفس الأكسجين المنحل في الماء بتحرر
الهواء مما ينادي السيد الكريون بهذا من خلال في الماء أرضيا

التعليمية 3.2: لماذا تطفو الدلافين على سطح الماء؟

لأنها تنفس نفسها بذاتها

التعليمية 4.2: أصلح الخطأ:

* يدخل الماء من فم السمكة ويخرج من تحت غطاء غلاصيمها. صريح

* إلاوزة حيوان برمائي لكنه لا يستطيع التنفس في الماء. صريح

* تستطيع الحيوانات ذات التنفس الغلصمي من تنفس هواء المحيط.

٤. تستطيع الحيوانات ذات التنفس الغلصمي من تنفس
الهواء المنحل في الماء.

السؤال 3

انتهت الرحلة وعاد الأطفال فشعروا بحرارة كبيرة. توجهوا إلى إحدى قاعات الألعاب وعندما دخلوها لاحظوا على الباب لافتة كتب عليها: " القاعة مكيفة، الرجاء غلق الباب"

التعليمية 1.3: اختر طريقة انتقال الحرارة:

من المكيف إلى جميع أنحاء قاعة الألعاب

- الإشعاع
- الحمل الحراري
- التوصيل الحراري

من الشمس إلى الأرض