

السنة الرابعة	امتحان ايقاظ علمي	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السند 1

تَتَاوَلَ أَيُّوبُ مَوْسُوْعَةً تَتَضَمَّنُ مَوَاضِيْعَ عِلْمِيَّةً مُتَنَوِّعَةً وَأَخَذَ يَتَصَفَّحُهَا بِتَهَمٍ مُنْبَهْرًا بِقُدْرَةِ اللَّهِ وَإِحْكَامِ صَنْعِهِ. فَكُلُّ حَيَوَانٍ لَهُ جِهَازٌ تَنْفُسٍ يَتَلَاءَمُ مَعَ الْوَسْطِ الَّذِي يَعْيشُ فِيهِ. أَرُبُّهُ بِمَا يُنَاسِبُ.

- مهرجان الموسيقى العربية
- ضفدع
 - قُطٌّ
 - سمكة
 - رثوي
 - غلصمي
 - جلدي

التعليمة 2.1: أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

● يَتَنَفَّسُ الْأَرْنَبُ مِثْلَ سَائِرِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْهَوَاءَ الْمُنْحَلِّ فِي الْمَاءِ.

● يَعْيشُ التَّمْسَاحُ فِي الْمَاءِ وَالْبَرِّ وَيَتَنَفَّسُ تَنْفُسًا غُلْصُمِيًّا.

Votre texte de paragraphe

● كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعْيشُ فِي الْمَاءِ تَنْفَسُ بِوَسِطَةِ الْغَلَاصِمِ.

السند 2

لَمْ يَقْتَصِرْ إِعْجَابُ أَيُّوبَ بِالْحَيَوَانَاتِ وَطَرِيقَةِ تَنْفُسِهَا بَلْ تَجَاوَزَ ذَلِكَ النَّبَاتَاتِ وَطَرِيقَةَ تَكَاثُرِهَا.

التعليمة 1.2: أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ. التطعيم الترقيد الافتسال

- شَجَرَةُ الرُّمَانِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَكَثَّرُ عَنْ طَرِيقِ
 - شَجَرَةُ الْيَاسَمِينِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَكَثَّرُ عَنْ طَرِيقِ
 - شَجَرَةُ النَّفَّاحِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَكَثَّرُ عَنْ طَرِيقِ
- التعليمة 2.2: أجب عن السؤالين التاليين.

● قام أيوب بردم غصن من شجرة الفلّ وبعد يومين قام بفصله عن الشجرة الأم فلاحظ بعد مدة أن الغصن مات ولم ينمو رغم أنه اعتنى به وسقاه. لماذا مات الغصن؟

..... ←

● لماذا يلتجئ الفلاح لإستعمال التكاثر الخضري؟

..... ←

.....



بَيْنَمَا كَانَ أَيُوبُ مُنْغَمِسًا يَنْهَلُ مِنَ الْمَوْسُوعَةِ مَعْلُومَاتٍ تُفِيدُهُ إِذْ تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِهِ صَوْتُ أُمِّهِ تُنَادِيهِ وَتَطْلُبُ مِنْهُ إِبْعَادَ الْقَدْرِ عَنِ الْمَوْقِدِ.

التعليمة 1.3: أقدّم لأيوب نصيحةً تُمكنه من إبعاد القدر النحاسي عن الموقد دون أن تحترق أصابعه مع التعليل.

..... ←

.....

التعليمة 2.3: أذكر مصدر الطاقة الحرارية المستعملة في الطبخ.

..... ←

.....

التعليمة 3.3: أصلُ الخَطِّ.

- تَنْتَقِلُ الحَرَارَةُ مِنَ المَوْقِدِ إِلَى القِدْرِ المَوْضُوعِ عَلَيْهِ عَن طَرِيقِ الإِشْعَاعِ الحَرَارِيِّ.

..... ←

- تَنْتَقِلُ الحَرَارَةُ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الأَرْضِ عَن طَرِيقِ الحَمْلِ الحَرَارِيِّ.

..... ←

المسند 4:

أَحْسَ أَيُّوبُ بِصُدَاعٍ فَأَحْضَرَ المِخْرَارَ لِيَقِيسَ دَرَجَةَ حَرَارَتِهِ.

التعليمة 1.4: أَوَّصِلُ تَرْتِيبُ الخُطُواتِ الَّتِي سَيَتَّبَعُهَا أَيُّوبُ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ المِخْرَارِ.

أَتَأَكَّدُ مِنْ حُصُولِ تَوَازُنِ حَرَارِيِّ بَيْنَ المِخْرَارِ وَجِسْمِي.	
أَرِجُ المِخْرَارَ لِإِعَادَةِ السَّائِلِ إِلَى الحَرَّانِ.	1
أَجْرِي قِرَاءَةً دَقِيقَةً بِجَعْلِ السَّائِلِ مُقَابِلًا لِلْعَيْنِ.	

السنة الرابعة	امتحان ايقاظ علمي ٥١ ص ٥٢	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السند 1:

تَتَاوَلَ أَيُّوبُ مَوْسُوْعَةً تَتَضَمَّنُ مَوَاضِيْعَ عِلْمِيَّةً مُتَنَوِّعَةً وَأَخَذَ يَتَصَفَّحُهَا بِئِهِمْ مُنْبَهْرًا بِقُدْرَةِ اللَّهِ وَإِحْكَامِ صَنْعِهِ. فَكُلُّ حَيَوَانٍ لَهُ جِهَازٌ تَنْفَسٍ يَتَلَاءَمُ مَعَ الْوَسْطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ. أَرُبُّطُ بِمَا يُنَاسِبُ.



التعليمة 2.1: أصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

• يَتَنَفَّسُ الْأَرْتَبُ مِثْلَ سَائِرِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْهَوَاءَ الْمُنْحَلَّ فِي الْمَاءِ.

← يَتَنَفَّسُ الْأَرْتَبُ مِثْلَ سَائِرِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْهَوَاءَ الْمُنْحَلَّ فِي الْمَاءِ

• يَعِيشُ التَّمْسَاحُ فِي الْمَاءِ وَالْبَرِّ وَيَتَنَفَّسُ تَنْفَسًا غُلْصِمِيًّا.

← يَعِيشُ التَّمْسَاحُ فِي الْمَاءِ وَالْبَرِّ وَيَتَنَفَّسُ تَنْفَسًا رِئَوِيًّا

• كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَاءِ تَتَنَفَّسُ بِوَاسِطَةِ الْغَلَاصِمِ.

← كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَاءِ تَتَنَفَّسُ بِوَاسِطَةِ الْغَلَاصِمِ

السند 2:

لَمْ يَقْتَصِرْ إِعْجَابُ أَيُّوبَ بِالْحَيَوَانَاتِ وَطَرِيقَةِ تَنْفَسِهَا بَلْ تَجَاوَزَ ذَلِكَ النَّبَاتَاتِ وَطَرِيقَةَ تَكَثُرِهَا.

التعليمة 1.2: أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ. [التطعيم] [الترقيد] [الافتسال]

- شَجَرَةُ الرُّمَانِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَكَثَّرُ عَنْ طَرِيقِ الإِفْتِمَالِ.....
- شَجَرَةُ الْيَاسْمِينِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَكَثَّرُ عَنْ طَرِيقِ التَّرْقِيدِ.....
- شَجَرَةُ النَّفَّاحِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَكَثَّرُ عَنْ طَرِيقِ التَّبْلُحِيمِ.....

التعليمة 2.2: أجب عن السؤالين التاليين.

- قام أيوب بردم غصن من شجرة الفلّ وبعد يومين قام بفصله عن الشجرة الأم فلاحظ بعد مدة أن الغصن مات ولم ينمو رغم أنه اعتنى به وسقاه. لماذا مات الغصن؟

← لأن مدة الترعيد لم تكن كافية لتثبيت الجذور

- لماذا يلتجئ الفلاح لإستعمال التكاثر الخضري؟

← يعتبر التكاثر الخضري الأسرع والأسهل كما يمكنها من الاحتفاظ وتحسين الجودة

السند 3:

بَيْنَمَا كَانَ أَيُوبُ مُنْعَمًا يَنْهَلُ مِنَ الْمَوْسُوعَةِ مَعْلُومَاتٍ تُفِيدُهُ إِذْ تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِهِ صَوْتُ أُمِّهِ تَنَادِيهِ وَتَطْلُبُ مِنْهُ إِبْعَادَ الْقَدْرِ عَنِ الْمَوْقِدِ.

التعليمة 1.3: أقدّم لأيوب نصيحةً تُمكنه من إبعاد القدر النحاسي عن الموقد دون أن تحترق أصابعه مع التعليل.

← يمكن لأيوب أن يستعمل قطعة من العواش لإبعاد القدر النحاسي لأن العواش تزيل حراري

التعليمة 2.3: أذكر مصدر الطاقة الحرارية المُستعملة في الطبخ.

← النار هي المصدر الطاقة الحرارية المستخدمة في الطبخ

التعليمة 3.3: أصلُ الخَطَأِ.

- تَنْتَقِلُ الحَرَارَةُ مِنَ المَوْقِدِ إِلَى القِدْرِ المَوْضُوعِ عَلَيْهِ عَنِ طَرِيقِ الإشعاعِ الحَرَارِيِّ.

← تَنْتَقِلُ الحَرَارَةُ مِنَ المَوْقِدِ إِلَى القِدْرِ عَنِ طَرِيقِ التَّوَصُّلِ الحَرَارِيِّ

- تَنْتَقِلُ الحَرَارَةُ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الأَرْضِ عَنِ طَرِيقِ الحَمْلِ الحَرَارِيِّ.

← تَنْتَقِلُ الحَرَارَةُ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الأَرْضِ عَنِ طَرِيقِ الإشعاعِ الحَرَارِيِّ

السند 4:

أَحْسَ أُيُوبُ بِصُدَاعٍ فَأَخْضَرَ المِخْرَارَ لِيَقِيسَ دَرَجَةَ حَرَارَتِهِ.

التعليمة 1.4: أَوَّصِلْ تَرْتِيبَ الخُطُواتِ الَّتِي سَيَتَّبَعُهَا أُيُوبُ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ المِخْرَارِ.

2	أَتَأَكَّدُ مِنْ حُصُولِ تَوَازُنِ حَرَارِيِّ بَيْنَ المِخْرَارِ وَجِسْمِي.
1	أَرْجُ المِخْرَارَ لِإِعَادَةِ السَّائِلِ إِلَى الخَزَانِ.
3	أَجْرِي قِرَاءَةً دَقِيقَةً بِجَعْلِ السَّائِلِ مُقَابِلًا لِلْعَيْنِ.