

السنة الخامسة	امتحان ايقاظ علمي	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السند 1:

أثناء متابعة علي شريط علمي لاحظت سلمي أن الحيوانات تختلف في طريقة صيدها للفريسة وكيفية استهلاكها لغذائها.

التعليمة 1.1: أربط بسهم الحيوان والطريقة التي يعتمد عليها في اصطياد فريسته.

- | | |
|------------|----------------------|
| • العنكبوت | • الاصطياد بالمطاردة |
| • الحرباء | • الاصطياد بالمباغلة |
| • الأسد | • الاصطياد بالحيلة |

السند 2:

لاحظت سلمي أن لكل حيوان أعضاء مساعدة للفتك بالفريسة ولكل عضو خصائصه.

التعليمة 1.2: أكمل تعميم الجدول بما يناسبه.

الحيوان	العضو المساعد على الفتك بالفريسة	خصائص العضو
الثعبان		القدرة على الإتساع
.....	قرون راسية	تفرز مادة سامة تشلّ الفريسة
النسر	المنقار	

التعليمة 2.2: أصلح الخطأ إن وجد.

- الحيوانات التي تصطاد بالمباغلة تنتقل لتبحث عن فريستها.

←

- الأفعى تفتت فريستها ثم تبتلعها.

←

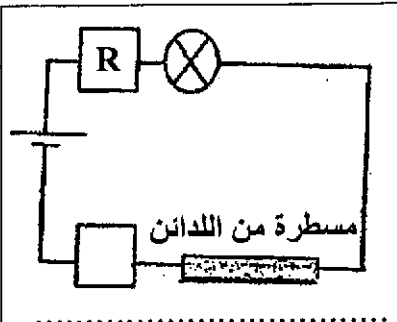
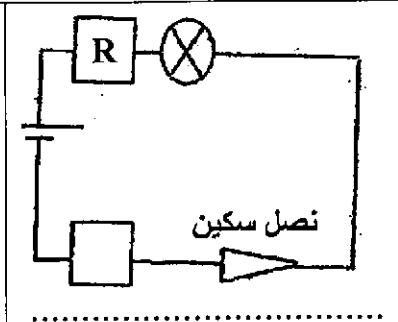
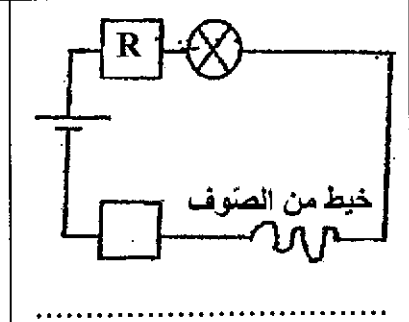
- تمتصّ السرعة عوفاً أحشاء فريستها بعد أن تحوّلها إلى حساء.

←

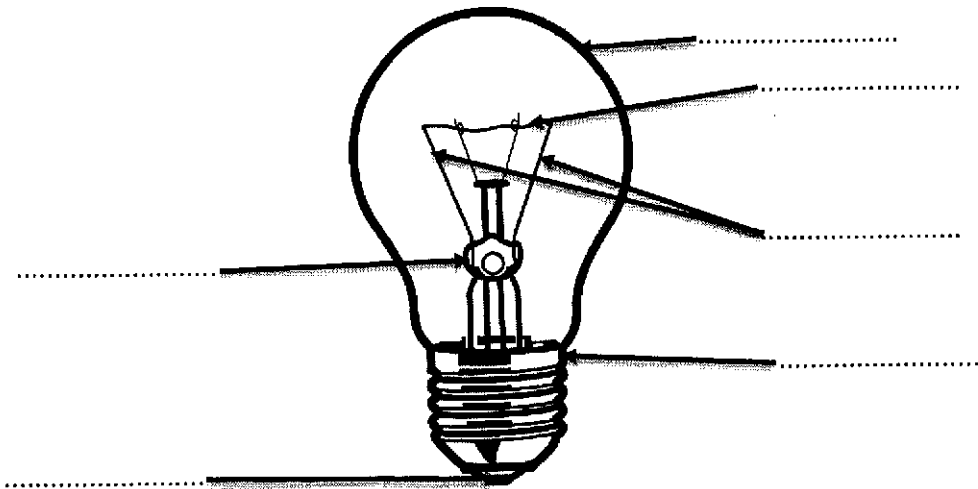
السؤال

بينما كانت سلمى تتابع البرنامج العلمي إذ بالبت ينقطع وينطفئ المصباح.
أصاب البنية الذعر وأسرت نحو أمها.

التعليمة 1.3: أتأمل الدارات الكهربائية التالية واستنتج: " يضيء المصباح " أو " لا يضيء المصباح " وأعلّل إجابتي.

		
لأنّ	لأنّ	لأنّ

التعليمة 2.3: أعمّر الفراغات بكتابة أجزاء المصباح الكهربائي.



التعليمة 3.3: أوصل كتابة بقيّة مراحل الصّيد بالمطاردة.

1- البحث عن الفريسة.

2-

3-

4-

5- الانقضاء.

6- الفتك بالفريسة.

السؤال 4:

غرست سلمى حبة فول وقرّرت أن تتابع مراحل نموّها لكن البذرة لم تنبت ... فتساءلت عن السبب.

التعليمة 1.4: أكتب " صواب " أو " خطأ "

• لم تنبت بذرة الفول لأنّ:

- التربة غنيّة بالأملح المعدنية.

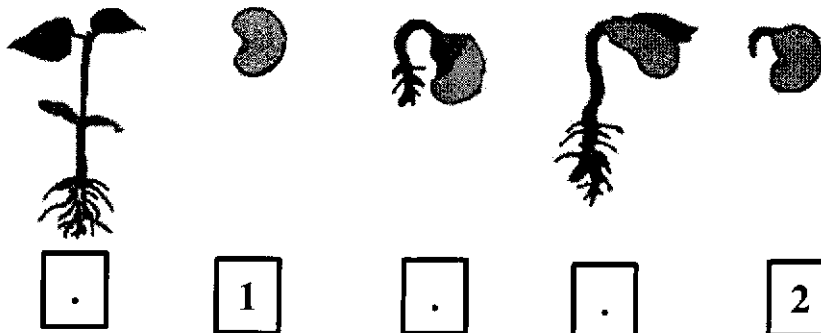
- حبة الفول خضراء.

- حبة الفول ناضجة وسليمة.

السؤال 5:

نجحت عمليّة الإنبات بعدما تمكّنت سلمى من إصلاح أخطائها وتعرّفت على مراحل الإنبات.

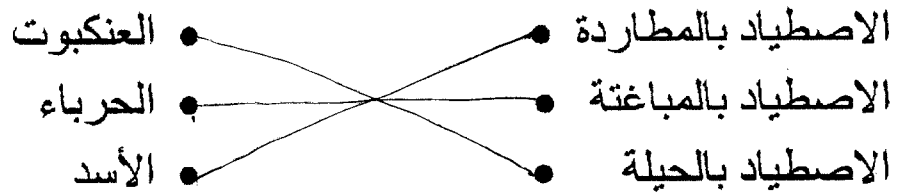
التعليمة 1.5: أعد ترتيب مراحل البذرة التّالية باستعمال الأرقام من 3 إلى 5



السنة الخامسة	امتحان ايقاظ علمي	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

أثناء متابعة علي شريط علمي لاحظت سلمي أن الحيوانات تختلف في طريقة صيدها للفريسة وكيفية استهلاكها لغذائها.

التعليمة 1.1: أربط بسهم الحيوان والطريقة التي يعتمد عليها في اصطياد فريسته.



لاحظت سلمي أن لكل حيوان أعضاء مساعدة للفتك بالفريسة ولكل عضو خصائصه.

التعليمة 1.2: أكمل تعميم الجدول بما يناسبه.

الحيوان	العضو المساعد على الفتك بالفريسة	خصائص العضو
الثعبان		القدرة على الإتساع
المعنكبوت	قرون رأسيّة	تفرز مادة سامّة تشلّ الفريسة
النسر	المنقار	

التعليمة 2.2: أصلح الخطأ إن وجد.

• الحيوانات التي تصطاد بالمباغلة تنتقل لتبحث عن فريستها.

← الحيوانات التي تصطاد بالمطاردة تنتقل لتبحث عن فريستها.

• الأفعى تفتت فريستها ثم تبتلعها.

← الأفعى تبتلع فريستها ثم تفتتها

• تمتص السر عوفة أحشاء فريستها بعد أن تحوِّله إلى حساء.

← يمتص العنكبوت أحشاء فريسته بعد أن يحوله إلى حساء.

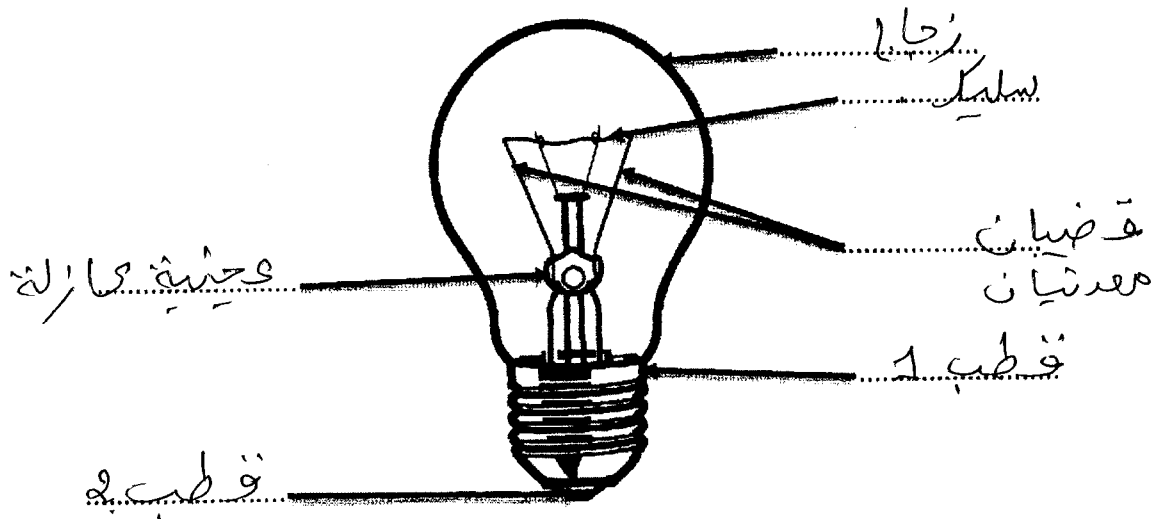


بينما كانت سلمى تتابع البرنامج العلمي إذ بالبح ينقطع وينطفئ المصباح.
أصاب البنية الذعر وأسرعت نحو أمها.

التعليمة 1.3: أتاَمَل الدارات الكهربائِيَّة التَّالِيَّة واستنتج: " يضيء المصباح " أو " لا يضيء المصباح " وأعلِّل إجابتي.

لا يضيء المصباح.	يضيء المصباح.	لا يضيء المصباح.
لأن مسطرة اللدائن عازلة للكهرباء.	لأن نصل السكين جت الموصل للكهرباء.	لأن الصوف عازل.

التعليمة 2.3: أعمّر الفراغات بكتابة أجزاء المصباح الكهربائي.



التعليمة 3.3: أوصل كتابة بقيّة مراحل الصّيد بالمطاردة.

1- البحث عن الفريسة.

2- التّربص برصد الفريسة.

3- الاقتراب من الفريسة.

4- الهجوم على الفريسة.

5- الانقضاء.

6- الفتك بالفريسة.

غرست سلمى حبة فول وقرّرت أن تتابع مراحل نموّها لكن البذرة لم تنبت ... فتساءلت عن السبب.

التعليمة 1.4: أكتب " صواب " أو " خطأ "

• لم تنبت بذرة الفول لأن:

- التربة غنيّة بالأملح المعدنية.

- حبة الفول خضراء.

- حبة الفول ناضجة وسليمة.

خطأ

صواب

خطأ

نجحت عمليّة الإنبات بعدما تمكّنت سلمى من إصلاح أخطائها وتعرّفت على مراحل الإنبات.

التعليمة 1.5: أعد ترتيب مراحل البذرة التّالية باستعمال الأرقام من 3 إلى 5

