

السنة الخامسة	Examen Lecture et compréhension	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

L'ordinateur malade

Nadia est triste, son ordinateur est devenu fou. Il ne fonctionne plus comme d'habitude. Il réagit aux ordres d'une façon bizarre. A la commande « imprimer » il se met à chanter. Si la fillette veut écouter de la musique, il se met à imprimer des images. Parfois l'écran reste noir et ne veut pas fonctionner ou bien il démarre tout seul la nuit.

Nadia ne peut pas réparer son ordinateur toute seule, alors elle consulte un spécialiste en informatique qui commence par brancher l'appareil, puis il fait une série de tests ensuite il lui dit :

- Ton ordinateur est infecté par un virus.
- Comment ! s'écrie Nadia, mon ordinateur est malade ?
- Oui tu peux le dire, ajoute le réparateur.
- C'est sûrement mon frère Amir, il a la grippe, il lui a passé le virus.
- Non ! répond le technicien en souriant, le virus informatique arrive par internet ou par du matériel infecté.
- Que faire maintenant ? demande la fille...

Questions :

1) Mets une croix devant la phrase correcte.

- L'ordinateur a la grippe.
- L'ordinateur est infecté par un virus.
- Nadia répare son ordinateur toute seule.

2) L'ordinateur est dérégulé, je relève du texte trois phrases qui le montrent :

.....

.....

.....

3) J'entoure le mot qui a le même sens que le mot souligné :

Il réagit aux ordres d'une façon **bizarre**.

(curieuse, facile, normale)

4) Je remplace l'expression soulignée par un verbe du texte :

Le moteur **se met en marche**.....le moteur.....

5) Donne le contraire du mot souligné.

Il commence par **brancher** l'appareil.

Il commence parl'appareil.

6) Imagine une suite au texte :

.....

.....

.....

السنة الخامسة	Examen Lecture et compréhension <u>Correction</u>	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

L'ordinateur malade

Nadia est triste, son ordinateur est devenu fou. Il ne fonctionne plus comme d'habitude. Il réagit aux ordres d'une façon bizarre. A la commande « imprimer » il se met à chanter. Si la fillette veut écouter de la musique, il se met à imprimer des images. Parfois l'écran reste noir et ne veut pas fonctionner ou bien il démarre tout seul la nuit.

Nadia ne peut pas réparer son ordinateur toute seule, alors elle consulte un spécialiste en informatique qui commence par brancher l'appareil, puis il fait une série de tests ensuite il lui dit :

- Ton ordinateur est infecté par un virus.
- Comment ! s'écrie Nadia, mon ordinateur est malade ?
- Oui tu peux le dire, ajoute le réparateur.
- C'est sûrement mon frère Amir, il a la grippe, il lui a passé le virus.
- Non ! répond le technicien en souriant, le virus informatique arrive par internet ou par du matériel infecté.
- Que faire maintenant ? demande la fille...

Questions :

1) Mets une croix devant la phrase correcte.

- L'ordinateur a la grippe.
- L'ordinateur est infecté par un virus.
- Nadia répare son ordinateur toute seule.

2) L'ordinateur est déréglé, je relève du texte trois phrases qui le montrent :

+ A la commande "imprimer", il se met à chouter.
+ Si la fillette veut écouter de la musique, il se met à imprimer des images.
Parfois l'écran reste noir et ne veut pas fonctionner.

3) J'entoure le mot qui a le même sens que le mot souligné :

Il réagit aux ordres d'une façon **bizarre**.

(curieuse) facile, normale)

4) Je remplace l'expression soulignée par un verbe du texte :

Le moteur **se met en marche**..... le moteur... *fonctionne*

5) Donne le contraire du mot souligné.

Il commence par **brancher** l'appareil.

Il commence par *débrancher* l'appareil.

6) Imagine une suite au texte :

..... Le technicien répare l'ordinateur, il fonctionne
..... maintenant. Nadia se réjouit.....
.....