

السنة الخامسة	Examen Langue	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

Grammaire

1/ Je souligne le complément essentiel :

- Asma pense à son voyage.
- Chaque semaine nous utilisons l'internet.
- Je fais le traitement d'un texte sur mon ordinateur.

2/ Je réécris les phrases en supprimant le complément de phrase :

- Nous installons, sur le toit, une antenne parabolique.
.....

- Une fois par semaine, Mourad et sa sœur utilisent l'internet.
.....

- Les élèves préparent la fête de l'école avec joie.
.....

Conjugaison

1/ J'écris les phrases au pluriel :

- Tu comprends bien cette devinette maintenant ?
.....

- Je mets des fleurs dans le vase.

.....
- Mon camarade a appris le poème par cœur.
.....

2/ Je conjugue les verbes de la marge au temps qui convient:

Prendre | Aujourd'hui, Alex et ses amis..... le
bus pour visiter le musée de Bardo.

Mettre | Ce matin, Caroline.....son
déguisement pour la fête de fin d'année.

Comprendre | Hier, vous.....la leçon de
grammaire convenablement.

السنة الخامسة	Examen Langue	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

correcteur

Grammaire

1/ Je souligne le complément essentiel :

- Asma pense à son voyage.
- Chaque semaine nous utilisons l'internet.
- Je fais le traitement d'un texte sur mon ordinateur.

2/ Je réécris les phrases en supprimant le complément de phrase :

- Nous installons, sur le toit, une antenne parabolique.
...Nous installons une antenne parabolique.....

- Une fois par semaine, Mourad et sa sœur utilisent l'internet.
.....Mourad et sa sœur utilisent l'internet.....

- Les élèves préparent la fête de l'école avec joie.
.....Les élèves préparent la fête de l'école.....

Conjugaison

1/ J'écris les phrases au pluriel :

- Tu comprends bien cette devinette maintenant ?
...Vous comprenez bien cette devinette maintenant
- Je mets des fleurs dans le vase.

.....Nous...mettons...des...fleurs...dans...le...nase....

- Mon camarade a appris le poème par cœur.

.....Mes...camarades...~~a~~...ont...appris...le...poème...par...cœur...

2/ Je conjugue les verbes de la marge au temps qui convient:

Prendre | Aujourd'hui, Alex et ses amis...~~prennent~~... le bus pour visiter le musée de Bardo.

Mettre | Ce matin, Caroline...~~a~~...mis...son déguisement pour la fête de fin d'année.

Comprendre | Hier, vous...~~avez~~...compris...la leçon de grammaire convenablement.