

السنة الخامسة	امتحان ايقاظ علمي	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السند 1

حلّ موسم الصيّد بطائر السّاف في منطقة الهوّاريّة فاستغلّ هشام الفرصة وصاحب أباه لمشاهدة كيفة الصيّد بالجوارح.

التعليمة 1.1: أذكر الطريقة التي يصطاد بها الصقر فريسته.

التعليمة 2.1: أصلح ترتيب مراحل الصيّد بالمطاردة.

- *الانقضااض (5) (5) *الفتك (1) (1) *البحث (4) (4)
- *التّرصد (2) (2) *الاقتراب (3) (3) *الهجوم (6) (6)

التعليمة 3.1: اتممّ مكونات السلسلة الغذائية بالكائنات الحية التالية.

دجاجة - صقر - نملة

قمح ←

السند 2

عطش هشام فناوله أبوه قارورة ماء معدني فشرّب حتّى ارتوى.

التعليمة 1.2: أضغ علامة (x) أمام الماء الصالح للشرب.

- ماء الغدير الصّافي الماء المعدني

التعليمة 2.2: أربط بالتعليل المناسب

لتخليص الماء من الأجسام الطّاقة	نقوم بعملية الترسيب
لقتل الجراثيم الموجودة بالماء	نقوم بعملية الترشيح
لتخليص الماء العكر من الشوائب	نقوم بعملية التّعقيم

لاحظ هشام كثافة الغطاء النباتي في قمة الجبل وفي سفحه.

التعليمة 1.3: أبحث عن الخطأ وأشطبه:

تعود كثافة الغطاء النباتي إلى:

الاحتطاب المفرط

خصوبة التربة

التعليمة 2.3: اكتب مكان الفراغ ما يناسب ممّا في الإطار:

الرّمْل - أملاح معدنيّة - دبال

- ينتج بقايا جثث كائنات حيّة.....
- تتفتّت الصّخور فينتج عنها.....
- يتحوّل الدّبال عن طريق البكتيريا إلى.....

في طريق العودة مرّ هشام وأبوه بضيعة ورأيا صاحبها يزرع بذورا مختلفة للخضر.

التعليمة 1.4: أ- أذكر التعليل المناسب.

لا تنبت البذرة أحيانا ل-.....

ب - اعتنى الفلاح بنباتاته فنمت نموًا طبيعيًا. أذكر سببين لذلك

- ●
- ●

السنة الخامسة	امتحان ايقاظ علمي الاحلام	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

حلّ موسم الصيّد بطائر السّاف في منطقة الهوّاريّة فاستغلّ هشام الفرصة وصاحب أباه لمشاهدة كيفة الصيّد بالجوارح.

التعليمية 1.1: أذكر الطريقة التي يصطاد بها الصقر فريسته.

التعليمية 2.1: أصلح ترتيب مراحل الصيّد بالمطاردة.

- * الانقضااض (5) (5) * الفتك (6) (X) * البحث (1) (4) (X)
* التّرصد (2) (2) * الاقتراب (3) (3) * الهجوم (4) (6) (X)

التعليمية 3.1: اتمم مكوّنات السلسلة الغذائيّة بالكائنات الحيّة التّالية.

دجاجة - صقر - نملة

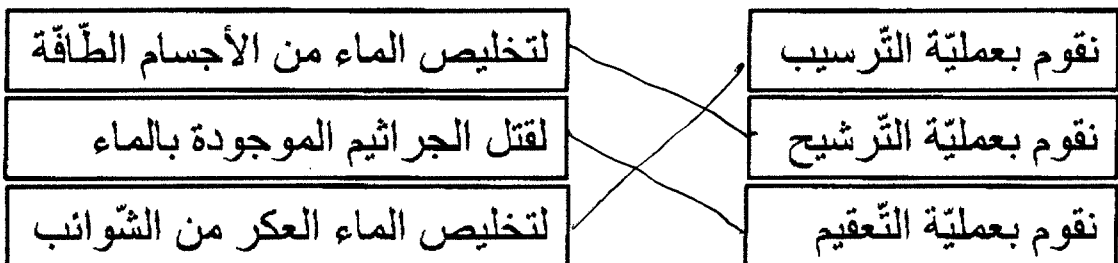
قمح ← نملة ← دجاجة ← صقر

عطش هشام فناوله أبوه قارورة ماء معدني فشرّب حتّى ارتوى.

التعليمية 1.2: أضع علامة (X) أمام الماء الصالح للشرب.

- ماء الغدير الصّافي (O) الماء المعدني (X)

التعليمية 2.2: أربط بالتعليل المناسب



لاحظ هشام كثافة الغطاء النباتي في قمة الجبل وفي سفحه.

التعليمية 1.3: أبحث عن الخطأ وأشطبه:

تعود كثافة الغطاء النباتي إلى:

~~الاحتطاب المفرط~~

خصوبة التربة

التعليمية 2.3: اكتب مكان الفراغ ما يناسب مما في الإطار:

الزمل - أملاح معدنية - دبال

- ينتج بقايا جنث كائنات حية... دبال.
- تتفتت الصخور فينتج عنها... الر.
- يتحول الدبال عن طريق البكتيريا إلى... أملاح معدنية.

طريق العودة مر هشام وأبوه بضيعة ورأيا صاحبها يزرع بذورا مختلفة للخضر.

التعليمية 1.4: أ- أذكر التعليل المناسب.

لا تنبت البذرة أحيانا... بها... واحدة للجيب... لأن التربة غير طرية... لم تسق بالماء

ب - اعتنى الفلاح بنباتاته فتمت نموا طبيعيا. أذكر سببين لذلك

- لأنه سقاها بانتظام
- لأنه حرثها تربة طرية للإسبات