

الاختبار: اللغة العربية	الجمهورية التونسية
الضارب: 1	مناظرة تجريبية 20/19
مدة العمل: ساعة	إعداد : أبو ليابة يلعي

.....
النص.

الساعة منتصف الليل، البرد شديد و الظلام دامس، ربما اشعر بذلك لأنني قد فارق الحياة منذ وقت غير بعيد. ففقبل غروب الشمس كنت عائدا و في يعني رغيف خبز و بيساري علبة حليب.
 ليس من طبعي المتشي مسرعا و لكن ذلك اليوم كنت اهرولا. لست جيانا و لكن حيا في الحياة و العيش هرولت ، لم تكن المدينة أشد صفاء من السماء الملتحفة بسحبها و لا أكثر هدوءا من الفضاء الذي امتلا بالطائرات العربية ، لستا في حرب مع العدو الغازي، بل في حرب مع حرمتنا المسلوبة ، في خدام مع كرامتنا المنبوية ، لقد اشتد ظلم الحاكم و ازداد ، ضيق الخناق على الرعية فصار الوطن سجننا و أصبحت الحياة ضنكا ، لقد صارت أيامنا أشد من العقم مرارة ، قصف لا يتوقف و سيارات الشرطة تلاحق المتظاهرين ، الغاضبين ، فلا المتظاهر تراجع عن توقيه للحرية و لا الجلاد رحمه ، في الشوارع كر و فر ، في الأزقة ، في لانهج و حتى البيوت ، إنه صراع من أجل البقاء ، صوت الطائرة فوق رأسي و أنا اناظر للأفق و قلبي يدق خوفا و لسانى يردد الدعاء سائلا الله السلامة .

لكن رصاصة طائرة اخترقت صدري، فارتديت أرضا و تثار الرغيف و امتزج الأبيض بالأحمر. سقطت و أنا فالق الحواسن ، ما عدت ارى من الأجسام إلا ظلالها و ما عدت أسمع من الأصوات إلا صداتها ، اقترب مني الأقرباء و سمع بموتي الآخرون، انتشر الخبر في التفاصير و موقع التواصل و صار لي اسم جديد : الشهيد . لا اتذكر بعد تلك اللحظة شيئا، حملني شبابان على الأعناق للمستشفى الذي لم يكن بعيدا، في المستشفى كان السرير ملطخا بدم الشهداء و البلاط باردا. تعذبت الأصوات من حولي و لم أعقل غير صوت أمي، إنها تبكي بكاء مزازا من وجع و جعا و من آلامي المعا.

مررت الساعات ثقلا حتى عادت لي الحياة و أفتقت من غيبوبتي فسمعت من الأخبار أحسنها و من الكلام أجمله . لقد فرّ الظالم و انتصر المظلوم. وخرجت الطيور من أفواهها محلقة في فضاء الوطن الحر تنشدوا. حقا إن للحرية ثمنا

أبوليابة يلعي

القسم الأول

1. قم عواناً مناسباً للنص

2. أين تدور أحداث النص؟ قم فرينة لذلك

3. هل شارك الرواية في التظاهر؟

4. وزع المعاني على أقسام النص في الجدول

- إصابة الرواية على مستوى الصدر
- خروج الرواية من البيت
- استفادة الرواية من الغيوبية

وضع الخاتم	سياق التحول	وضع البداية
.....
.....

5. اشرح العبارات التالية المسطرة حسب سياقها في النص

○ تناقر الرغيف و امترج الأبيض بالأحمر.

○ صار الوطن سجنا و أصبحت الحياة منكما

6. يقول الكاتب في النص: إنه صراع من أجل البقاء؟ إلى ماذا يلمح و ماذا يقصه لكلامه ذلك؟

القسم الثاني

1. ما نوع المركب الاسمي الذي تحته سطر؟

◦ لم تكن المدينة أشد صنفًا من السماء المألاحة سُجِّلَها

◦ صوت الطائرة فوق رأسي و أنا ناظر للأفق

2. ماهي وظيفة ما تحته سطر؟

◦ ليس من طبعي القتن شرغا

◦ لقد صارت أيامنا أشد من العظم زيارة

◦ إن للخزنة تُعْنِى

3. أثري الجمل التالية بمقعول مطلق (حسب المطلوب)

◦ زمانصة أخْرَقَتْ صدري (التأكيد)

◦ أرْتَمَيْتُ أرْضَا (بيان النوع)

4. حول الجملة التالية إلى الصيغة المطلوبة حسب الضمير المطلوب مع الشكل النام

◦ أرْتَمَيْتُ أرْضَا ونقيت على تلك الحال

◦ المضارع المجزوم بـ"لم" مع المخاطبة

◦ الماضي العلني بـ"ما" مع الغائبين

◦ المضارع المنصوب بـ"لن" مع المخاطبدين

5. أكمل تعمير الجدول

المحضر	اسم المفعول	اسم القاعل	ال فعل
.....	رمي

القسم الثالث

الموضوع : كنت و رفيقك تشاهدان شريطا وثائقيا عن الأطفال الذين هاجروا من الوطن غصبا و صارت المخيمات و الملاجئ لهم وطننا . لا رعاية صحية و لا تعليم ارو نصا سرديا تتحدث فيه عن الوطن و الأرض واصفا هؤلاء الأطفال المحروميين يتخلله حوارا بينكما عن الحرية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إن لكل شيء ثمنا و ثمن الحرية باهض، فالطبيعة لا تقبل الفراغ، فمهما طال الليل فلا بد من بزوغ الفجر