

الاسم و اللقب : القسم

محمد الدرّة

مُحمّد

يُعثّشُ في حُضْنِ والده طائرا خائفا
 مِنْ جَجِيمِ السَّمَاءِ : احميني يا ابي
 من الطّيران إلى فوق! إنّ جَنَاحِي
 صغيرٌ على الرّيح ... والضوء أسود

مُحمّد

يُريدُ الرّجوع إلى البيت، من
 نُونِ دَرّاجَةٍ .. أو قميص جديد
 يُريدُ الذّهاب إلى المقعد المدرسي
 إلى دفتر الصّرف والنّحو، حُذني
 إلى بيتنا، يا ابي، كي أعدّ دُرُوسِي
 وأكمل عمري زويدا زويدا

مُحمّد

يَرى مَوْتَهُ قادمًا لا محالة. لكنّه
 يتذكّر فهذا رآه على شاشة التلفزيون،
 فهذا قويا يُحاصرُ ظيبا رضيعا.

وحين

دَنَا مِنْهُ، شَمَّ الحليب،

فَلَمْ يَفترسهُ.

كأنّ الحليب يُروّضُ وَحشَ الفلاة.

إذن، سوف أنجو - يقول الصّبيّ -

مُحمّد

ملاكٌ فقيرٌ على قاب قوسين من
 بُندقية صياده البارد الدم.
 الشاعر الفلسطيني: محمود درويش



الاسم و اللقب : القسم

أسئلة الفهم (04 ن)

1- اشرح الكلمتين المسطرتين في النصّ (01 ن)

- دنا:.....

- الفلاة:.....

2- بين العلاقة بين محمّد الدرّة و أبيه: (01 ن)

محور التّواصل		محور الصّراع		محور الرّغبة	
انفصال	تواصل	معرفة	مساعدة	كره	حبّ

3- عدّد "محمّد الدرّة " الطفل فبيل اغتياله بعض أماله و أحلامه. وضح ذلك (01 ن)

4- ما سبب خوف محمد الدرّة ؟ (01 ن)

أسئلة اللّغة (10 ن)

• إعراب

1- أكمل الجدول التالي: (03)

الوظيفة	الشكل النحوي	الجملة
		إنّ جناحي صغيرٍ على الرّيح
		يريدُ الرّجوع إلى البيت
		حين دنا منه، شمّ الحليب

2- حلّل تحليلًا نحويًا كاملاً الجملة التالية (01.5 ن)

يُعشّشُ في حُضنِ والده تعشيشًا

--

3- كوّن جملتين: تحقّقان الشكّلين النحويين التاليين (01.5 ن)
-فعل + فاعل + مفعول فيه للمكان + مفعول مطلق (يفيد نوع الحدث):

الاسم و اللقب : القسم

مفعول فيه للزمان متقدم + فعل + فاعل + مفعول مطلق (يفيد عدد مرّات حصول الحدث)

صرف:

1- أكمل الجدول التالي: (03)

المصدر	النوع	الجذر	الفعل
			أَفَلَ
			وَشَى
			نَهَقَ
			مَرَّ

2- غَيِّرْ ما يَجِبُ تَغْيِيرَهُ (01 ن)

أَلَمْ تَدُنْ مِنْهُ

أنتِ:

أنتما:

أنتم:

هما (مذكر):

الإنتاج الكتابي (06 ن)

حوّل نصّ الانطلاق إلى نصّ سرديّ يتخلّله الوصف، تتحدّث فيه عن معاناة محمّد الدرّة الطّفل قُبَيْلَ اغتياله

الأستاذ : سامي الغانمي

فرض مراقبة عدد 03

اعدادية عين سلطان
المستوى : 7 أ و 4

الاسم و اللقب : القسم

***** عملا موقفا *****