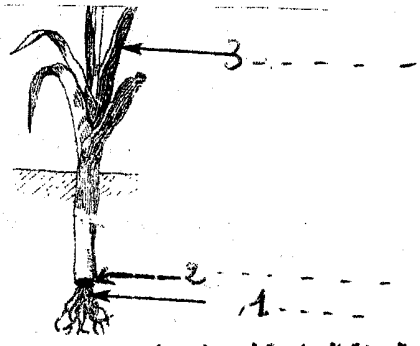
المدرسة الإعدادية الهادي والي الحمامات الأساتذة : ريم + سمية +نهلة 2009/2008	فرض تأليفي عدد 3 في علم الحياة و الأرض للسنة السابعة أساسي	الإسم : اللقب : الرقم : القسم :

تمرين عدد 1 : (4ن)

1) أتمم بيانات الرسم مكان الأرقام (0.75 ن)



2) لدراسة خصائص هذه النبتة أربط كل عضو بالصفة المناسبة له : (2ن)

بسيطة	مسنّنة	مركبة	كاملة	ريشية	متوازية	كفيّة	وتدية	ليفيّة	ادّخارية	درنيّة	منتصبة	بصلية
الأوراق				عروق الورقة			الجذور			الساق		

3) بينما كان سامي يتجوّل في الحديقة شدّ انتباهه زهرة نبتة تتكوّن من عناصر مختلفة . للتعرّف على هذه العناصر أتمم الجدول التالي (1.25)

العنصر	تعريفه	وظيفته
كأس	.....	الوقاية
.....	مجموعة بتلات	.....
.....	عضو مركزي يحتوي على بويضات	.....

تمرين عدد 2 : (4ن)

1) صنّف النباتات المجسّمة في اللوحة التالية إلى نباتات مغطاة البذور و نباتات عارية البذور في الجدول التالي : (1ن)

تصنيف النباتات	أمثلة
مغطاة البذور	.....
عارية البذور	.....

2) استخرج خاصيّة كل مجموعة من النباتات: (1ن)

نباتات مغطاة البذور :.....نباتات عارية البذور :.....

3) تنتمي النباتات التالية على مجموعة النباتات مغطاة البذور لكنّها تختلف في بعض الخصائص : (2ن)

بصل – خروب – فول – لوبيا – تين – برتقال – زيتون – فلّ – نخيل – ياسمين – ثوم – نعناع – ذرة

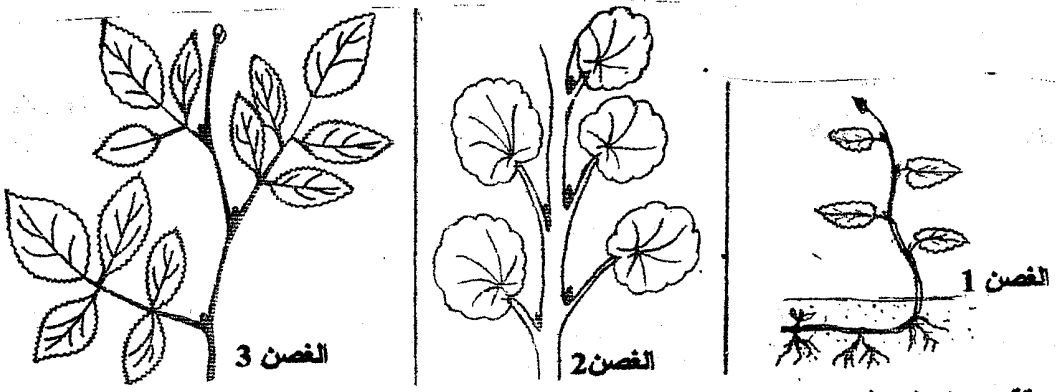
صنف هذه النباتات في الجدول التالي وضع كل مثال في الصنف الذي ينتمي إليه :

الصنف	خصائص الصنف	الأمثلة
أحادية الفلقة	....	....
ثنائية الفلقة	.....	....

9raya.tn موقع www.9raya.tn موقع 9raya.tn

تمرين عدد 3 : (3.75 ن)

تنتمي الأغصان الثلاثة التالية إلى ثلاثة نباتات زهرية مختلفة :

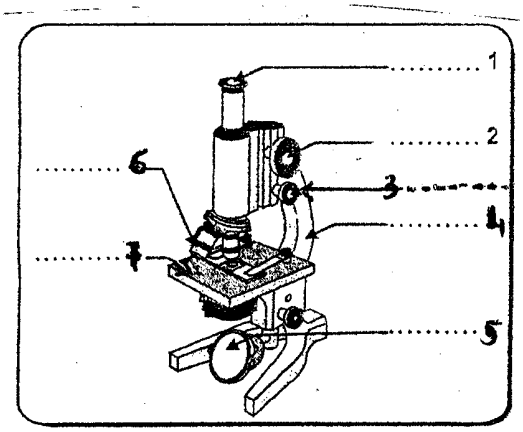


1) لوّن **ورقة واحدة** على كل غصن (0.75 ن)

2) أكمل الجدول التالي بذكر عدد الأوراق على كل غصن ثم نوعها أي بسيطة أو مركبة (3ن)

	في الغصن 1	في الغصن 2	في الغصن 3
عدد الأوراق	.....	.....	.....
نوع الورقة	.....	.....	.....

تمرين عدد 4 : (8.25 ن)



1)تمثّل الوثيقة التالية رسما توضيحيا لمجهر ضوئي :

أ- ضع البيانات الناقصة مكان الأرقام (1.75 ن)

ب - أكتب القاعدة التي تمكّن من احتساب قوّة تكبير المجهر الضوئي (0.5ن)

.....

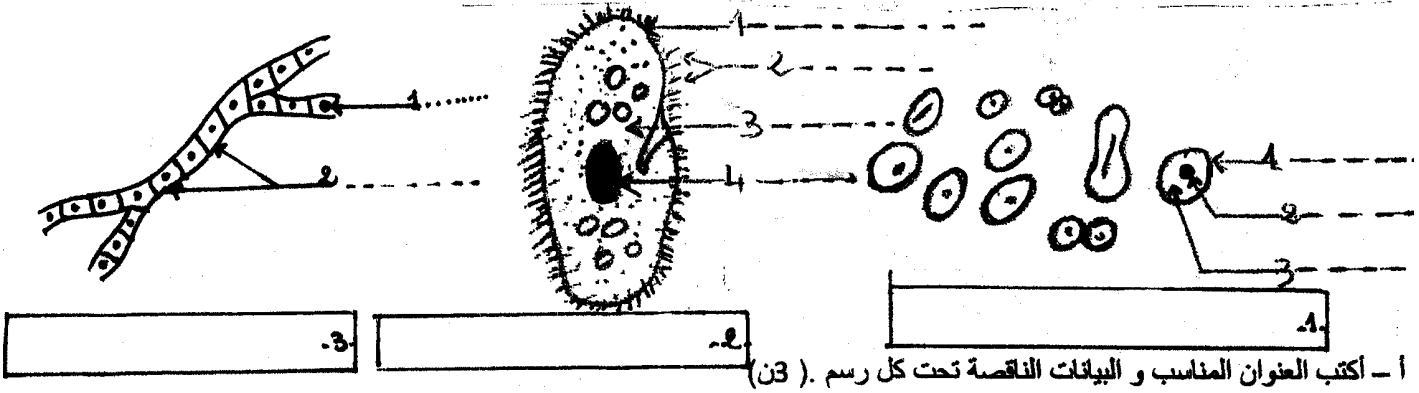
ج - استعمل تلميذ المجهر لمشاهدة كائن دقيق . وكتب على العدسة العينية 15 X و على العدسة الشيئية المقابلة لها 60 X . أكتب قوّة المجهر في هذه الحالة : (0.5ن)

.....

د - قبل المشاهدة المجهرية قام التلميذ بإعداد المجهر حسب المراحل التالية لكنه لم يفلح . ساعِدْه بِوَضْع الأرقام أمام الجمل التالية (من 1 إلى5) للتحصّل على الترتيب المناسب حتى يتمكّن من المشاهدة المجهرية (1.25)

أضع الصفيحة الزجاجية على لوح المجهر و أثبتها بالماسكين	.....
أنظر خلال العدسة العينيّة ثمّ أدير الضابط الكبير لتحريك الأنبوب المجهري إلى أعلى حتّى نشاهد المحضر	.....
أدير القرص المعدني حتى تقابل العدسة العينيّة العدسة الشيئيّة الصغرى	.....
أنظر خلال العدسة العينيّة ثمّ أحرك المرآة تجاه مصدر الضوء إلى أن يضاء المجال المجهري	.....
أدير الضّابط الكبير لتحريك الأنبوب المجهري إلى أسفل حتى تقارب العدسة الشيئيّة ملامسة الصفيحة الزجاجية	.....

2) خلال حصة الأشغال التطبيقية شاهد التلاميذ كائنات دقيقة عبر المجهر الضوئي فجسموها بالرسوم التالية



أ – أكتب العنوان المناسب و البيانات الناقصة تحت كل رسم . (3ن)

ب – صنف الكائنات الحية التالية في الجدول التالي : (1.25 ن)

البصل – الضفدعة – الأميبا – الخميرة – الغزال

كائنات وحيدة الخلية	كائنات متعدّدة الخلايا
	.....

9raya.tn موقع www.9raya.tn 9raya.tn موقع