

الفرض التأليفي في دراسة النص عدد 3

الاسم و اللقب : القس : ٨٤ الرقم :

السند :

كان حسن قد عُنَّ معلماً بإحدى القرى إلا أنه رَفَضَ الالتحاق بعمله و قرَّر السفر إلى فرنسا .
 وبعد استكمال تحضير ملف سفره امتطى الطائرة و هو يُمنى النفس الخيرى بالعودة ظافراً مرفوع
 الرأس . فلَكم كان يحلم بالسفر حتى يواصل تعليمه العالي، و لَكم كان يطمح إلى التخرج من إحدى
 جامعات باريس . إلا أن سنوائه الأولى كانت مُضنية فيها عَرَفَ ضروب الخصاصَة و أحسَّ ألم
 الجوع و ذاق من فنون العُربة ألوانا، لكنه رغم هذا كان حريصاً أشدَّ الحرص على تدليل
 الصعوبات و حصْد النتائج الباهرة . فكان يحضر كلَّ الدروس و يجدُّ في المراجعة يَحْدوه الأمل في
 النجاح و يعمل في المساء ينزل كي يُوقر بعض النقود . كان يؤدُّ الحصول على عمل أرقى يضمن
 له دخلاً قاراً ، حينئذ لن تُغريه الأنوار و مَبَاهج الحياة ، سيحلُّ بعيداً عنها مأخوذاً بأحلامه
 و مَظامحه دون إهدار ماله .

عبد المجيد عطية

- المنبَت -

1- واجه الشاب في طريقه نحو النجاح عائقين مختلفين أذكرهما و أبين نوع كل منهما (1ن):

نوعه	العائق
	1
	2

2- أستخلص صفتين تحلّى بهما الشاب ساعدته على النجاح مدعّمًا جوابي بقرينة من النص 1

القرينة	الصفة

3- أستخرج من النص أربع مفردات تتصل بمعجم الطموح (1ن)

...../...../...../.....

4- هات مرادفا للكلمتين التاليتين (1ن):

..... ---يَحْدُو..... حَصَاة

المكتسبات اللغوية 11 ن

1- أحدّد وظيفة المسطر و شكله النحوي (2ن)

الشكل النحوي	الوظيفة	المسطر

2- أجعل الجملتين التاليتين مركبتين بالتصريف في المسطر (1ن)

* بعد استكمال تحضير ملفّ السفر امتطى الشاب الطائرة

.....

* سيحلّق بعيدا عن الأنوار مأخوذا بأحلامه دون إهدار ماله

.....

3- أجعل الحال في الجملة التالية مشتملة على مركّب إسنادي فعلي ثم مركّب إسنادي إسمي :

سافر الشاب مأخوذا بأحلامه (1ن)

1-

4- أثري الجملة التالية بالمتّم المطلوب (1ن) :

- مفعول مطلق مشتمل على مركّب إسنادي

حصد النتائج الباهرة.....

- مفعول لأجله مشتمل على مركّب إسنادي

.....

5- أنتج جملة مفيدة تحقّق الشكل النحوي التالي (1.5ن) :

.....
مفعول مطلق مركّب إضافي	فاعل	فعل
جملة فعلية مركّبة		

6- أحدّد علامات التانيث في الأسماء التالية (1.5ن)

الاسم المؤنث	علامة تانيثه
الأولى	
مُضنية	
الحيرى	

7- أثري الجملة التالية بقرائن دالة على جنس الاسم المسطر (1ن)
حقّق الشابّ حلمه

- قرينة اسم الإشارة

- قرينة النعت

8- أكمل تعمير الجدول التالي مع الشكل التامّ (٤ن)

المفرد	نوعه	الجمع
		نتائج
مُعَلِّم		
نَفْس		
		صُعُوبات

-20-

الإنتاج الكتابي 5 ن

بعد أن تخرّج حسن من الجامعة بنجاح باهر راودت ذهنه أحلام جديدة و تأقّ إلى آفاق أبعد
يرؤم تحقيقها..

أنقل ما دار في خاطره مُثريا الجمل بمتّمات أسطرها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عملا موفّقا

1- واجه الشاب في طريقه نحو النجاح عائقين مختلفين أذكرهما و أبتين نوع كل منهما (1ن):

نوعه	العائق
مادي	1 الحضاة
نفسى	2 العربة

2- أستخلص صفتين تحلى بهما الشاب ساعدتاه على النجاح مدعما جوابي بقريئة من النص 1

الصفة	القريئة
الطموع	و لكم كان يصمغ ...
الجدية	لجدي المراجعة ...

3- أستخرج من النص أربع مفردات تتصل بمعجم الطموح (1ن)

..... بيبي البفس بيلم / الجيد / سيحلق

4- هات مرادفا للكلمتين التاليتين (1ن):

..... خصاصة عوز حاجة / يخذو / يسبع

المكتسبات اللغوية 11 ن

1- أحدد وظيفة المسطر و شكله النحوي (2ن)

الشكل النحوي	الوظيفة	المسطر
مركب حرفي بولر الحال	حال	و هو يسمى ..
مركب موهول حرفي	مفعول لأجله	كي نوثر

2- أجعل الجملتين التاليتين مركبتين بالتصريف في المسطر (1ن)

* بعد استكمال تحضير ملف السفر امتطى الشاب الطائرة

..... بعد أن استكمل / حضر

* سيحلق بعيدا عن الأنوار مأخوذا بأحلامه دون إهدار ماله

..... دون أن يهدر بما كدر

3- أجعل الحال في الجملة التالية مشتملة على مركب إسنادي فعلي ثم مركب إسنادي إسمي :

سافر الشاب مأخوذا بأحلامه (1ن)

1- بأخذة أحلامه

4- أثري الجملة التالية بالمتّم المطلوب (1ن) :

- مفعول مطلق مشتمل على مركّب إسنادي

حصد النتائج الباهرة..... جسمدا..... لا مئيل له.....

- مفعول لأجله مشتمل على مركّب إسنادي

..... لأنه مئيل من.....

5- أنتج جملة مفيدة تحقّق الشكل النحوي التالي (1.5ن) :

..... يسا من..... جسمسون..... مئيلما يسا من كل طموج للنجاح.....
فعل	فاعل	مفعول مطلق مركب إضافي
جملة فعلية مركبة		

6- أحدّد علامات التأنيث في الأسماء التالية (1.5ن)

الاسم المؤنث	علامة تأنيثه
الأولى	الوزن (الفعلية)
مُضنية	تاء التأنيث
الخيرى	الوزن الفعلى

7- أثري الجملة التالية بقرائن دالة على جنس الاسم المسطر (1ن)

حقّق الشاب حلمه

- قرينة اسم الإشارة ذك المساب.....

- قرينة النعت المساب الصموج.....

8- أكمل تعبير الجدول التالي مع الشكل التام (4ن)

المفرد	نوعه	الجمع
نتيجة	تكسير	نتائج
معلم	سالم	معلمون
نفس	تكسير	نفوس / أنفس
صعوبة	سالم	صعوبات