

المدرسة الإعدادية : علي البلهوان	فرض تأليف عدد 3	الأستاذة : سلوى عروس
السنة الدراسية : 2014 / 2013	في دراسة النص	القسمان : 10 ^أ 8 + 11 ^أ 8
الاسم واللقب : القسم: العدد الرتبي:		

النص:

من طولكرم* إلى سان فرانسيسكو** مسافة طويلة... قلت لأبي سأشق المحيط ميثماً شقهُ كريستوف كولمبس. لم يفهم أبي في البداية ونادى أميوهو بضحكك، وجلستنا سوياً نحن الثلاثة. عندما أفهمتُ أبي ما قصدتُ، راحت أمي تبكي: أمريكا، ذاك الكابوس؟ طلبتُ من أبي ثمن تذكرة الطائرة، فأعطاني فوق ذلك خمسين دولاراً، خمسين دولاراً وخدي وسط هذا الخضم الهائل من بشر العالم الآخر، عالم الحضارة والأساطير، والمال والأخلام التي لا يمكن لها أن تتحقق إلا في أمريكا؟

كنتُ في الثامنة عشرة، للمرة الأولى شعرتُ أنني صغيرة، أردتُ وقتها أن أكبر بلمحة عين. من أسأل؟ كيف أذهب وأين أذهب؟ ماذا أقول ولمن أقول؟

أوقفتُ تاكسي نقلتني إلى مكتب الاستقبال في جامعة سان فرانسيسكو حيثُ أنا مسجّل. حولوني إلى مكتب استقبال كلية الهندسة بعد أن أفهموني بأن ملقي هناك. مهندس... حلم... أمي... كانت تقول لي، ستبني المدينة الصغيرة لتصبح طولكرم مدينة ذات بنايات كثيرة وجميلة، وستعمل في البلد نهضة، ستبني لنا فيلا في حقلنا، أه يا فاروق يا ولدي الطيب. كان هذا حلمها دون أن تعرف أنني أقصد تعلم الهندسة الصناعية...

أفنان قاسم: الاغتراب ص 113... 115

* طولكرم: مدينة صغيرة فلسطينية

** سان فرانسيسكو: مدينة أمريكية



❖ الأسئلة :

➤ الفهم :

* س: 1 في النصّ نظرتان مختلفتان إلى أمريكا تبيينهما. /1ن

- النظرة الأولى:

- النظرة الثانية:

* س: 2 ما هو وجه الاختلاف بين حلم الأمّ و حلم ابنيها ؟ /1ن

* س: 3 اذكر العاملين اللذين دفعا بالسارد إلى أمريكا سعياً وراء تحقيق حلمه. /1ن

* س: 4 عوّض العبارات المسطرة بما يفيد معناها: /1ن

.. خمسين دولاراً وسط هذا الخضمّ الهائل من بشر العالم =

- أردتُ وقتها أن أكبر بلمحة عين =

➤ اللغة : ملاحظة: يجب شكل كل الإجابات وبوضوح

* س: 1 حدّد وظائف المكونات المسطرة في النصّ وعيّن أشكالها النحوية. /1.5ن

الأشكال النحوية	الوظائف	المكونات المسطرة
.....--	- مثلما شقه كريستوف كولمبس
.....--	- وهو يضحك
.....--	- لئصبح طولكرم مدينة ذات بنايات كثيرة جميلة

* س: 2 اجعل المتمم المسطر مشتملا على مركب إسنادي مع تغيير ما يجب تغييره. /1ن

- أعطاني خمسين دولاراً وحدي وسط هذا الخضمّ الهائل.

- أردتُ عند سفري أن أكبر بلمحة عين.

* س: 3 عوّض المفعول فيه بما هو مطلوب. /1ن

- انتقلت إلى جامعة سان فرانسيسكو حيث أنا مسجّل هناك.

ر. بالجرّ يفيد السبب

موصولة يفيد الغاية

* س : 4 أكمل الفراغات بما هو مطلوب.

1.5/ن

- لم تُعارض الأمُّ سَفَرَ ابْنِهَا..... (مف. لأجله مشتملا على -

مركب إسنادي) ثمَّ يَعُودُ لِيُخَدِمَ وَطَنَهُ وَيَرْقَى بِأَسْرَتِهِ.....

(مف. مطلق مشتملا على مركب إسنادي). لذلك ودَّعَتْهُ يَوْمَ سَفَرِهِ.....

..... (حال مشتملة على مركب إسنادي).

* س : 5 عَيِّنْ جِنْسَ الْكَلِمَةِ الْمُؤَطَّرَةِ فِي النَّصِّ مَحَدِّدًا جَمِيعَ الْقَرَائِنِ الدَّالَّةِ عَلَى الْجِنْسِ. /2ن

الكلمة	الجنس (مذكر/مؤنث)	القرائن الدالة على الجنس
- الخَضَمُ	-	-
- الأَحْلَامُ	-	-
- المرّة	- مؤنث	-

* س : 6 اجعل صيغة الإسم المسطر في المؤنث مع تغيير ما يجب تغييره. /1ن

- كانَ الإبْنُ الأَكْبَرُ طَمُوحًا، وهو اليومَ نَشْوَانٌ بِسَفَرِهِ إِلَى أَمْرِيكَ.

* س : 7 أكملْ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ التَّالِي. /1.5ن

الكلمة	جمع السالم	جمع التفسير	وزن جمع التفسير
- المُحِيطُ	-	-	-
- مَدِينَةٌ	-	-	-
- الطَّيِّبُ	-	-	-
- مَكْتَبٌ	-	-	-

* س : 8 اجعل المفرد المسطر جمعًا في الجملة التالية، و غير ما يجب تغييره. /1.5ن

- أعطى الأبائنه خمسين دولارًا وهو مطمئنٌ أنَّه سيعودُ مُنْتَصِرًا إِلَى أَرْضِ الْوَطَنِ.



❖ الإنتاج الكتابي : 5/5

كانت حياة الإبن في سان فرنسيسكو، حُلوة مرةً يسيرةً عسيرةً.

توسّع في وصف تلك الحياة في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر مستعملًا مَتمّاتٍ مشتملة على مرّجاتٍ إسنادية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



❖ الأسئلة :

➤ الفهم :

* س: 1 في النصّ نظرتان مختلفتان إلى أمريكا تبيينهما. /1ن

- النظرة الأولى:

- النظرة الثانية:

/1ن

* س: 2 ما هو وجه الاختلاف بين حلم الأمّ و حلم ابنتها ؟

/1ن

* س: 3 اذكر العاملين اللذين دفعا بالسارد إلى أمريكا سعياً وراء تحقيق حلميه.

/1ن

* س: 4 عوّض العبارات المسطرة بما يفيد معناها:

.. خمسين دولاراً وسط هذا الخضمّ الهائل من بشّر العالم =

- أردتُ وقتها أن أكبرَ بلمحة عين =

➤ اللغة : ملاحظة: يجب شكل كل الإجابات وبوضوح

* س: 1 حدّد وظائف المكونات المسطرة في النصّ وعيّن أشكالها النحوية. /1.5ن

المكونات المسطرة	الوظائف	الأشكال النحوية
- مثلما شقه كريستوف كولمبس	-..مفعول مطلق	-..مركب إجماعي
- وهو يضحك	-..جمل	-..مركب جزمي بـ"و" الحال
- ليصبح طولكرم مدينة ذات بنايات كثيرة وجميلة	-..مفعول لأجله	-..مركب بالجزء

* س: 2 اجعل المتمم المسطر مشتملا على مركب إسنادي مع تغيير ما يجب تغييره. /1ن

- أعطاني خمسين دولاراً وحدي وسط هذا الخضمّ الهائل.

و...نا...و...جيد

- أردتُ عند سفري أن أكبرَ بلمحة عين.

- عند بنا...بنا...بنا

/1ن

* س: 3 عوّض المفعول فيه بما هو مطلوب.

- انتقلتُ إلى جامعة سان فرانسيسكو حيث أنا مسجّل هناك.

مر. بالجرّ يفيد السبب

مه صه لـ يفيد الغاية

* س : 4 أكمل الفراغات بما هو مطلوب. 1.5/ن

- لم تُعارض الأم سفرَ ابْنِهَا... لِيُوَاجِها... دِرْ... بِسَمِّهِ..... (مف. لأجله مشتتلا على مركب إسنادي) ثم يَعُوذُ لِيُخَدَمَ وَطَنَهُ وَيَرْقَى بِأَسْرَتِهِ... رُقِيًّا... بِعِبَابِ سَمِّهِ... فَوَيْسَهُ..... (مف. مطلق مشتتلا على مركب إسنادي). لذلك ودَعَتُهُ يَوْمَ سَفَرِهِ... عَمَلِي... لِيُجِها... أُن... بِتَخَوُّجٍ... مُهَيَّبًا... (حال مشتتلة على مركب إسنادي).

* س : 5 عيّن جنس الكلمة المؤطرة في النصّ محددا جميع القرائن الدالة على الجنس. 2/ن

الكلمة	الجنس (مذكر/ مؤنث)	القرائن الدالة على الجنس
- الخضمّ	- ...مذكر	- جهذا.../...الها.../...ن
- الأحلام	- ...مؤنث	- ...البي.../...لها.../...تجمعون
- المرة	- مؤنث	- ...آ.../...و.../...

* س : 6 اجعل صيغة الاسم المسطر في المؤنث مع تغيير ما يجب تغييره. 1/ن

- كان الإبن الأكبر طموحًا، وهو اليوم نشوانٌ يسفره إلى أمريكا.
- ...المهندس.../...البن.../...وهي.../...ن.../...يسفر...ها

* س : 7 أكمل تعميم الجدول التالي. 1.5/ن

الكلمة	جمع السالم	جمع التفسير	وزن جمع التفسير
- المحيط	-...البحر.../...البحر.../...	-...مدين.../...	-...فعل.../...
- مدينة	-...البحر.../...البحر.../...	-...مكتب.../...	-...مفاعيل.../...
- الطيب			
- مكتب			

* س : 8 اجعل المفرد المسطر جمعًا في الجملة التالية، و غير ما يجب تغييره. 1.5/ن

- أعطى الأبائهُ خمسين دولارًا وهو مطمئنٌ أنه سيَعُوذُ مُتَّصِرًا إلى أرض الوطن.
- ...الآباء.../...أبناء.../...وهم مطمئنون.../...أبغم.../...سبعون.../...متصرون

