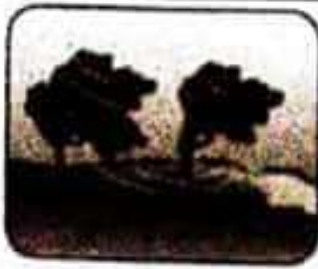


المادة : الإيقاظ العلمي  
المستوى : السنة الثالثة

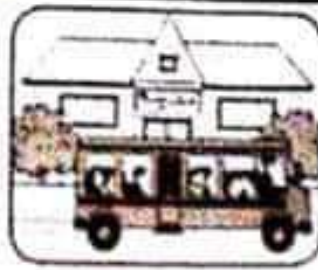
اختبار نهاية الثلاثي الثالث  
عدد : 7

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

المقايير	الأشيطه	المقايير
مع2	السند 1 : زار تلاميذ السنة الثالثة مخيمه طبيعيه صخبه معلميههم. قال فراس : « الأشجار غير المسمرة عديمه الفائدة ورغم ذلك فهي منتشرة كثيرا في المخيمه. التعليمة 1 : أحيط بخط مغلق الرأي الصحيح. أوافق على قول فراس. التعليمة 1 ب : أعلل إجابتي بمثالين.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	(أ) .....	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	(ب) .....	<input type="checkbox"/>
مع3	السند 2 : رافق معلم الرياضة التلاميذ في القيام بأنشطة رياضية. التعليمة 2 : اكتشف الإفادات الثلاث الخاطئة وأصلحها. (1) في طور الشهيقي يخرج الهواء من الرئتين. (2) تتباطأ الحركات التنفسية أثناء ممارسة الرياضة (3) الجلوس قرب الأشخاص المدخنين مضر بالصحة. (4) تفرز العين المصابة بالرمد دما. التعليمة 3 : أكتب ثلاثة عوامل تساهم في تلويث الهواء في المدن الصناعية الكبرى.	<input type="checkbox"/>
مع1أ	(أ) .....	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	(ب) .....	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	(ج) .....	<input type="checkbox"/>
عباب	السند 3 : أثناء ممارسة الأنشطة شاهد الأطفال كلبة جراسه وجراءها فابتعدوا عنها وتجنبوها. التعليمة 4 : أكتب ثلاث سلوكات تساهم في وقاية الإنسان من الإصابة بمرض الكلب. (1) .....	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	(2) .....	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	(3) .....	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	السند 4 : بعد الترفيه والتنزه وتسجيل الملاحظات وممارسة الرياضة تجمع الأطفال ليتناول طعام الغداء والاستراحة وتجديد الطاقة. التعليمة 5 : أكتب تحت كل مشهد الطاقة المستعملة التي تناسبه.	<input type="checkbox"/>



.....



.....



.....

0,5  
0,5  
0,5

التعليقة 6 : أصنف المواد التالية في الجدول.

الهواء - الثلج - الماء - الزيتون - زيت الزيتون - البخار

مادة صلبة	مادة سائلة	مادة غازية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

0,5 0,5  
0,5 0,5  
0,5 0,5

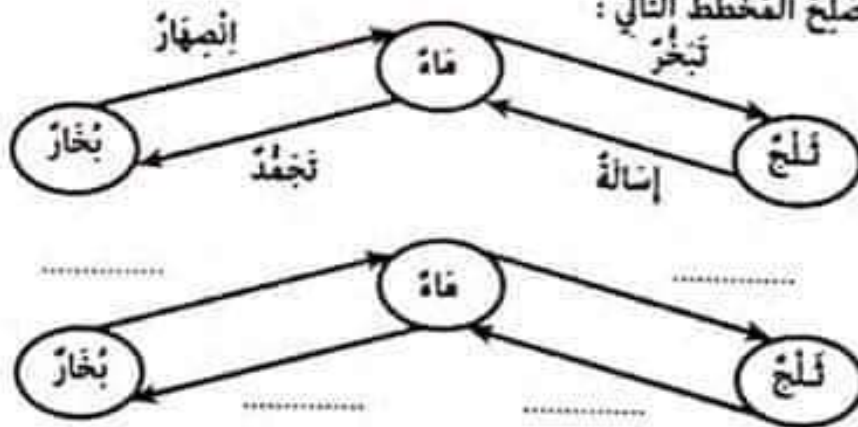
التعليقة 17 : اناقل التجربة وأكمل رسم العنصر الناقص.



التعليقة 7 ب : أفسر ظهور العنصر الذي رسمته.

0,5  
1  
1

التعليقة 8 : أضح المخطط التالي :



0,5 0,5  
0,5 0,5

الإصلاح :

جدول إستاد الأعداد

معد	معايير الخد الأذلي						معد	معد
	معد	معد	معد	معد	معد	معد		
من 0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
إلى 0	0,5	1	1,5 - 1 - 0,5	0,5	1	1	1	التملك دون الأذلي
إلى 1	1	2	2	1	2	2	2	التملك الأذلي
إلى 5	1,5	3	3 - 2,5	1,5	3	3	3	التملك الأقصى