

## امتحان قراءة

الثلاثي الثالث

النص:

في صبيحة يوم ربيعي جميل، خرجت فراشة تأهُو في الحديقة بفربها نخلة تعمل بصبر وأناء فتنقل من زهرة إلى زهرة لتمتص مذْحوله بحذق ومهارة إلى عسل هو غذاء وشفاء للأبدان.

حذقت الفراشة في صديقتها الجديدة وقالت لها في حلو: "مرحباً بالنخلة اللطيفة تعالى معي وشاركيني لذة اللهو والمرح." أصنعت إلها في دهشة وعجب ورأت: "لا يا عزيزتي! الوقت أغلى من الذهب وقضاء في التوانى واللعب."

**التعليمية 1:** أجب عن السؤالين التاليين بعبارات من النص.

- متى دارت أحداث النص؟

← دارت أحداث النص في .....

- أين دارت أحداث النص؟

← دارت أحداث النص في .....

**التعليمية 2:** أربط كل شخصية بما يناسبها.

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| • تفضل العمل على اللهو واللعب. | • الفراشة |
| • تفضل اللهو واللعب على العمل. | • النخلة  |

**التعليمية 3:** أتمّل الجدول التالي ثمْ ألوّن بنفس اللون الكلمات التي لها نفس المعنى.

الاجتِهاد	اللَّعْبُ	العَمَلُ
الحُمُولُ	الكُدُّ	الكُسْلُ
المَرَخُ	الثَّوَانِي	اللَّهُوُ

**التعليمية 4:** أجيب بـ "نعم" أو "لا" وأدعِم جوابي بجملة من النص.

- النَّخْلَةُ كَسُولَةٌ لَا تُحِبُّ الْعَمَلَ.....

✓ القريئة:

- تَحْوِلُ النَّخْلَةُ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ إِلَى دَقِيقٍ أَيْضَنَ نَاعِمٍ.....

✓ القرiedade:

**التعليمية 5:** رَفَضَت النَّخْلَةُ طَلَبَ الفَرَاشَةِ.

- أَبْخَثَ فِي النَّصِّ عَنْ قَرِينَةٍ شَبِّئَنِ ذَلِكَ.

✓ القريءة:

**التعليمية 6:** بِمَ تَنْصِفُ النَّخْلَةُ؟ أَبْدِي رَأْيِي فِيهَا.

امتحان قراءة  
**الاصلاح**

الثلاثي الثالث



في صبيحة يوم ربيعي جميل، خرجت فراشة تلهم في الحديقة بفربها نخلة تعلم بصبر وأناء فتنقل من زهرة إلى زهرة لتمتص مذحوله بحق ومهارة إلى عسل هو غذاء وشفاء للأبدان.

حدقت الفراشة في صديقتها الجديدة وقالت لها في حنون: "مرحبا بالنخلة اللطيفة! تعالى معي وشاركيني لذة اللهو والمرح." أصعدت إليه في دهشة وعجب ورددت: "لا يا عزيزتي! الوقت أغلى من الذهب وفضاه في التوازي واللعب."

**التعليمية 1:** أجب عن السؤالين التاليين بعبارات من النص.

• **متى** دارت أحداث النص؟

← دارت أحداث النص في حبسها سرير مريح جميل

• **أين** دارت أحداث النص؟

← دارت أحداث النص في الحديقة

**التعليمية 2:** أربط كل شخصية بما يناسبها.

الفراشة

• تفضل العمل على اللهو واللعب.

النخلة

• تفضل اللهو واللعب على العمل.

**التعليمية 3:** أتأمل الجدول التالي ثم ألون بنفس اللون الكلمات التي لها نفس المعنى.

الاجتهد	التعب	العمل
الخُمول	الكُدُّ	الكسَل
المَرْحُ	الثَّواني	اللهُرُ

**التعليمية 4:** أجيب بـ "نعم" أو "لا" وأدعهم جوابي بجملة من النص.

- النخلة كسؤولة لا ثحب العمل. .... لا

✓ القراءة:

لَدَحْتُ بِقُوَّهَا نَحْلَتْ تَعْمَلُ بِجَهْرٍ وَأَبَاتَهُ

- ت Howell النخلة رحيم الأزهار إلى دقيق أيض ناعم. .... لـ

✓ القراءة:

فَتَسَقَّلُ مِنْ زَهْرَةِ الْوَرَاهِنَةِ لِتَقْتَلَهُنَّ هَذِهِمَا رَحِيقًا  
وَسُوقَلَهُمْ بِحَدْقَنِ وَهَذِهِمَا رَاهِنَةٌ إِلَى عَلَسِلِهِمْ غَدَاءً وَلِشَفَاءً

**التعليمية 5:** رفضت النخلة طلب الفراشة.

أبحث في النص عن قرائة تبين ذلك.

✓ القراءة:

"لَدَيْا عَزِيزَنِي، إِلَهَ قَسْتُ أَعْلَمُ مِنَ الْمَهْبَسِ وَجَاءَتْ  
هُنَّ قَصَّاهُنَّ فِي الْمَوَانِي وَالْمَبَابِ"

**التعليمية 6:** بـ مـ تـ صـ فـ النـ خـ لـ ؟ أـ بـ دـ يـ رـ آبـ يـ فـ يـ هـاـ

- تـ سـ حـ فـ الـ مـ سـ حـ لـ مـ سـ الـ قـ هـ مـ لـ وـ الـ مـ سـ حـ اـ طـ بـ يـ اـ نـ هـ اـ  
ـ تـ اـ لـ تـ لـ ةـ وـ هـ مـ حـ يـ دـ