

السنة الثانية	امتحان قراءة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

### النص

عائشة مَوْلَعَةٌ بِالْعَصَافِيرِ لِكِنَّهَا لَا تَصْطَادُهَا لِأَنَّ الْعَصَافِيرَ تُحِبُّ  
خُرَيْبَةَ. فَمَا الْعَمَلُ إِذَا لِيَتَمَتَّعَ عَائِشَةُ بِجَمَالِ الْوَانِ رِيشِهَا وَتُطْرَبَ  
زُقْرَقَتِهَا الرَّقِيقَةَ؟ أَحْيِرًا، اهْتَدَتْ عَائِشَةُ إِلَى حَلٍّ فَأَسْرَعَتْ إِلَى تَنْفِيذِهِ.

جَمَعَتْ عَائِشَةُ الْأَخْشَابَ وَأَحْضَرَتْ الْمِشْثَارَ وَالْمَسَامِيرَ وَالْمِطْرَقَةَ  
مَّمْ قَبَعَتْ فِي زَاوِيَةٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ وَرَاحَتْ تَصْنَعُ بَيْوتًا صَغِيرَةً ثُمَّ فَرَشَتْهَا  
طَنًا وَمَلَأَتْهَا حُبُونًا وَأَخِيرًا عَلَّقَتْهَا فِي أَعْلَى الْأَشْجَارِ. عَادَتْ عَائِشَةُ  
إِلَى بَيْتِهَا وَبَقِيَتْ تَنْزُقُ قُدُومَ الْعَصَافِيرِ.

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى سَكَتَ الْعَصَافِيرُ الْأَعْشَاشِ الْمُعَلَّقَةِ وَمَلَأَتْ  
الْحَدِيقَةَ زُقْرَقَةً عَذْبَةً.

التعليمة 1: أجب بـ " نَعَمْ " أو " لَا "

- عائشة لا تحب العصافير. (.....)
- تحب العصافير الخريبة. (.....)

التعليمة 2: صنعت عائشة بيوتًا للعصافير.

- استخرج القرينة الدالة من النص.

.....  
.....

التعليمة 3: أَحَبَّتِ الْعَصَافِيرُ الْأَعْنَاشَ الَّتِي صَنَعَتْهَا عَائِشَةُ.  
 • أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

التعليمة 4: أَشْطَبُ الْخَطَأَ.

- عَائِشَةُ تَحْبِسُ الْعَصَافِيرَ.
- عَائِشَةُ تَتْرَكُ الْعَصَافِيرَ حُرَّةً.
- ✓ أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ.

التعليمة 5: أَعَوَّضَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى تُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ مِنَ النَّصِّ.

- غَرَّدَتِ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.
  - ← ..... الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.
  - ابْتَنَظَرَ أَبِي قُدُومَ أَخِي مِنَ السَّفَرِ بِقَارِعِ الصَّبْرِ.
  - ← ..... أَبِي قُدُومَ أَخِي مِنَ السَّفَرِ بِقَارِعِ الصَّبْرِ.
  - خَرَجْتُ إِلَى الْحُقُولِ فَتَنَعَّمْتُ بِالْمَنَاظِرِ الْخَلَابِيَةِ.
  - ← خَرَجْتُ إِلَى الْحُقُولِ ..... بِالْمَنَاظِرِ الْخَلَابِيَةِ.
- التعليمة 6: أَعْمِرُ الْجَدُولَ.

الشَّخْصِيَّةُ	الْحَدَثُ	الْمَكَانُ
• .....	• صَنَعَتْ بُيُوتًا لِلْعَصَافِيرِ	• .....
• الْعَصَافِيرُ	• .....	• الْأَعْنَاشُ الْمُعَلَّقَةُ

التعليمة 7: قُضتْ عَائِشَةُ وَقَتَ فَرَاغِهَا فِي صُنْعِ بُيُوتِ الْعَصَافِيرِ.

• أُجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: كَيْفَ تَقْضِي وَقْتَ فَرَاغِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

التعليمة 8: أُنْذِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ عَائِشَةَ نَحْوَ الْعَصَافِيرِ وَأَعْلَلُ إِجَابَتِي.

.....

### جدول إسناد الأعداد

التميز		المجموع	كتابي			شفوي		المعايير	ريات التملك
كتابي	شفوي		معج	مع2ب	معأ	مع1ب	مع1أ		
مع3	معج	0	0	0	0	0	0	0	م تملك (- - -)
ع2	ع1	0	0	0	0	0	0	0	م تملك (- - -)
0.5	1	0.5	1	1	1	0.5	1	1	التملك الأدنى (- - +)
1	1	1	2	2	2	1.5	2	2	ك الأدنى (- + +)
		1.5	3	3	3	2.5	3	3	ك الأقصى (+ + +)

السنة الثانية	امتحان قراءة الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

### النص:

عائشة مولعة بالعصافير لکنها لا تصطادها لأن العصافير تحب الحرية. فما العمل إذا لتتمتع عائشة بجمال ألوان ريشها وتطرب بزقزقتها الرقيقة؟ أخيراً، اهتدت عائشة إلى حل فأسرعت إلى تنفيذه.

جمعت عائشة الأخشاب وأحضرت المنشار والمسامير والمطرقة ثم قبعت في زاوية من الحديقة وراحت تصنع بيوتاً صغيرة ثم قرستها فطناً وملأتها حبوباً وأخيراً علقتها في أعلى الأشجار. عادت عائشة إلى بيتها وبقيت تتربق فؤوم العصافير.

وماهي إلا لحظات حتى سكنت العصافير الأغصان المعلقة وملأت الحديقة زقزقة عذبة.

التعليمة 1: أجب بـ " نعم " أو " لا "

• عائشة لا تحب العصافير. (.....)

• تحب العصافير الحرية. (.....)

التعليمة 2: صنعت عائشة بيوتاً للعصافير.

• استخرج القرينة الدالة من النص.

وَرَا حَتَّى تَصْنَعُ بُيُوتًا صَغِيرَةً ثُمَّ تَقْرُسُهَا فُطْنًا  
فُطْنًا وَمَلَأْتَهَا حُبُوبًا وَأَخِيرًا عُلَّقْتَهَا فِي أَعْلَى الْأَشْجَارِ.

التعليمة 3: أَحَبَّتِ الْعَصَافِيرُ الْأَغْشَاشَ الَّتِي صَنَعَتْهَا عَائِشَةُ.

• أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.  
 وَمَقَالَةً بِالنَّحْوِ وَاللُّغَةِ وَالْمَعْنَى وَالرُّسُومِ وَالرَّسَائِلِ  
 الْمُعَلَّقَةِ وَهَلَكَةِ الْحَدِيثِ وَالْحَرْكَاتِ وَالْمَعْنَى عِنْدَ بَيْتِ  
 التعليلة 4: أَشْطَبُ الْخَطَأَ.

• عَائِشَةُ تَحِبُّ الْعَصَافِيرَ.

• عَائِشَةُ تَتْرُكُ الْعَصَافِيرَ حُرَّةً.

✓ أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ.  
 بِمَا لَمْ يَكُنْ مَوْلَاكَ الْعَصَافِيرَ كَمَا لَمْ يَكُنْ مَوْلَاكَ  
 الْعَصَافِيرَ فَجَبَّ الْحَرْكَاتِ  
 التعليلة 5: أَعَوَّضَ الْكَلِمَاتِ الْمُسْطَرَّةَ بِأُخْرَى تُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ مِنَ  
 النَّصِّ.

• غَرَّدَتِ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.

← زَقَرَتْ بَقِيَّتَهُ. الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.

• اِنْتَظَرَ أَبِي قُدُومَ أَخِي مِنَ السَّفَرِ بِفَارِغِ الصَّبْرِ.

← تَرَ جَسَبًا.. أَبِي قُدُومَ أَخِي مِنَ السَّفَرِ بِفَارِغِ الصَّبْرِ.

• خَرَجْتُ إِلَى الْخُقُولِ فَتَتَعَمَّتُ بِالْمَنَاطِرِ الْخَلَابِيَّةِ.

← خَرَجْتُ إِلَى الْخُقُولِ فَتَتَعَمَّتُ بِالْمَنَاطِرِ الْخَلَابِيَّةِ.

التعليلة 6: أَعَمَّرَ الْجَدُولَ.

الشَّخْصِيَّةُ	الْحَدِيثُ	الْمَكَانُ
• ...عَبَا سَيْدِي...	• صَنَعَتْ بَيْوتًا لِلْعَصَافِيرِ	• وَابْنِ مَنِ الْعَدِيدِ
• الْعَصَافِيرُ	• مَلَأَتْ الْعَدِيدَ بِزِينَةٍ	• الْأَغْشَاشِ الْمُعَلَّقَةِ



التعليمة 7: قُضتْ عَائِشَةُ وَقُتَ فَرَاغُهَا فِي صُنْعِ بَيُوتِ اللَّعْصَافِيرِ.

• أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: كَيْفَ تَقْضِي وَقْتَ فَرَاغِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

أَقْضِيهِ وَقْتُتِي فِي أَعْمَالِي وَفِي مَهَلِّ الْعَيْتِ الْقَهْمِي لِشَرِّ خَيْرِ بَلَدِي  
فِي الْمَسَائِلِ كَمَا تَابَ وَإِلَى الْمَطَالِقَةِ مُغْفِيَةً.....

التعليمة 8: أَبْدِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ عَائِشَةَ نَحْوِ الْعَصَافِيرِ وَأَعْلِلْ إِجَابَتِي.

أَمَّ حَبِيبِي سُلُوكُ عَائِشَةَ نَحْوِ الْعَصَافِيرِ وَأُبَارِكُهُ  
فَهِيَ لَمْ تَحْرَمِ الطَّلَبِينَ مِنَ التَّوَكُّلِ فَبِتَوَقُّرِ  
لَهَا الْمَسْكُونِ دُونَ حَبْسِهَا بَيْنَ قُضَيْتَانِ  
الْمُقَفَاصِ.....

### جدول إسناد الأعداد

التميز		المجموع	كتابي				شفوي		المعايير	ريات التملك
كتابي	شفوي		معدج	معدب	معدأ	معدب	معدأ	معدب		
معد3	معد1	0	0	0	0	0	0	0	0	م تملك (-)
عدت	عدت	0	0	0	0	0	0	0	0	التملك الأدنى (- -)
2	1	0.5	1	1	1	0.5	1	1	1	ك الأدنى (- +)
0.5	1	1	2	2	2	1.5	2	2	2	ك الأقصى (+ +)
1	1	1.5	3	3	3	2.5	3	3	3	ك الأقصى (+ + +)