

السنة الثانية	امتحان قراءة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

النص:

بَعْدَ انْتِهَاءِ الرَّحْلَةِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَحَطَّةِ لِلْعَوْدَةِ لَكِنَّ سَامِي تَوَّ  
مَكَانٍ وَرَاءَ الْحَافِلَةِ، تَلَقَّتْ يَمِينًا وَشِمَالًا ثُمَّ رَمَى بِكَيْسِ الْمُهْمَلَاتِ عَلَى  
الرَّصِيفِ وَرَجَعَ إِلَى مَقْعَدِهِ وَسَطَ الْحَافِلَةِ وَكَانَ شَيْئًا لَمْ يَكُنْ. لَمْ يَكُنْ  
السَّائِقَ كَانَ يَرْقُبُهُ مِنَ الْبَلُورِ الْأَمَامِيِّ وَيُشَاهِدُ مَا كَانَ يَفْعَلُهُ. تَوَجَّهَ إِلَيْهِ  
وَخَاطَبَهُ بِرَفْقٍ:

– مَاذَا فَعَلْتَ يَا وَلَدِي؟ لَقَدْ لَوْتُتَ جَمَالَ الْمَدِينَةِ بَعْدَ أَنْ كُنْتَ تَنْعَمُ بِالتَّجْوُّ  
فَرَدَّ سَامِي ذُونَ اكْتِرَاتٍ:

– لَيْسَتْ مَدِينَتِي عَلَى كُلِّ حَالٍ.

تَكَلَّمَ الرَّجُلُ وَقَدْ بَرَزَتْ عُرُوقُ وَجْهِهِ:

– النَّظَافَةُ لَيْسَ لَهَا عُنْوَانٌ.... الشَّخْصُ الْمُنْتَحَضِرُ يَتَخَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الْ  
أَيَّ مَكَانٍ يَذْهَبُ إِلَيْهِ..

شَعَرَ الْوَالِدُ بِالْخَجَلِ وَأَدْرَكَ خَطَأَهُ فَأَسْرَعَ يَجْمَعُ كَيْسَ الْقَمَامَةِ وَيَضَعُهُ فِي  
الْمُخَصَّصَةِ لِذَلِكَ ثُمَّ امْتَطَى الْحَافِلَةَ وَأَخَذَ مَكَانَهُ فِيهَا. ابْتَسَمَ السَّائِقُ وَحَيَّ «  
سَارَتْ الْحَافِلَةُ بِبُطْءٍ وَسَطٍ غِنَاءِ الْأَطْفَالِ وَتَصْنِيفِهِمْ.

التعليمة 1: أَسْطُبُ الْخَطَأَ:

❖ مَحَطَّةُ الْقَطَارِ

❖ دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصْنِ فِي

❖ مَحَطَّةُ الْحَافِلَةِ

التعليمة 2: أَكْثَبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

.....

التعليمة 3: عَاتَبَ سَامِي لِأَنَّهُ ارْتَكَبَ خَطَأً أَدْكُرُهُ:

.....

التعليمة 4: أَكْثَبُ الجُمْلَةَ الدَّالَّةَ:

.....

التعليمة 5: هَلْ صَرَخَ السَّائِقُ فِي وَجْهِ سَامِي أَمْ أَنَّهُ عَامَلَهُ بِلُطْفٍ وَأَقْنَعَهُ بِخَطِيئِهِ؟

.....

.....

التعليمة 6: أَكْثَبُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ جَوَابِي:

.....

التعليمة 7: أَرِبُّطُ العِبَارَةَ المُسَطَّرَةَ بِمَعْنَاهَا المُنَاسِبَ:

❖ الأَخْلَاقُ السَّيِّئَةُ

❖ الأَخْلَاقُ العَالِيَةُ

❖ الأَخْلَاقُ الحَسَنَةُ

التعليمة 8: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةَ مَعْنَاهُ:

كُنْتُ تَسْعُدُ بِالتَّجْوَالِ فِي المَدِينَةِ

..... ←

التعليمة 9: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ عَكْسَ المُفْرَدَةِ المُسَطَّرَةَ:

نَزَلَ مِنَ الحَافِلَةِ ≠ ..... الحَافِلَةُ

التعليمة 10: مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ السَّائِقِ مَعَ سَامِي:

.....

.....

## التعليمة 11: كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى جَمَالِ مَدِينَتِنَا؟

.....

.....

.....

### جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّميِز مَعْر		معايير الحد الأدنى				
		معر ج	معر ب	معر أ	معر 1 أ	
2.5	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	3	دون التملك الأدنى
		2	1	1	6	التملك الأدنى
		3	1.5	1.5	9	التملك الأقصى

السنة الثانية	امتحان قراءة الاطلاع	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

النص:

بَعْدَ انْتِهَاءِ الرَّحْلَةِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَحَطَّةِ لِلْعَوْدَةِ لَكِنَّ سَامِي تَوَّجَّهَ إِلَى مَكَانٍ وَرَاءَ الْحَافِلَةِ، تَلَفَّتْ يَمِينًا وَشِمَالًا ثُمَّ رَمَى بِكَيْسِ الْمُهْمَلَاتِ عَنِ الرَّصِيفِ وَرَجَعَ إِلَى مَقْعَدِهِ وَسَطَ الْحَافِلَةِ وَكَانَ شَيْئًا لَمْ يَكُنْ. لَمْ يَكُنِ السَّائِقُ كَانَ يَرْقُبُهُ مِنَ الْبُلُورِ الْأَمَامِيِّ وَيُشَاهِدُ مَا كَانَ يَفْعَلُهُ. تَوَجَّهَ إِلَى وَخَاطَبَهُ بِرَفْقٍ:

– مَاذَا فَعَلْتَ يَا وَادِي؟ لَقَدْ لَوَّثْتَ جَمَالَ الْمَدِينَةِ بَعْدَ أَنْ كُنْتَ تَتَعَمَّقُ بِالتَّجَمُّعِ فِي دُونَ سَامِي دُونَ الْكَثْرَاتِ:

– لَيْسَتْ مَدِينَتِي عَلَى كُلِّ حَالٍ.

تَكَلَّمَ الرَّجُلُ وَقَدْ بَرَزَتْ عُرُوقُ وَجْهِهِ:

– النَّظَافَةُ لَيْسَ لَهَا عُنْوَانٌ... الشَّخْصُ الْمُتَحَضِّرُ يَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ أَيِّ مَكَانٍ يَذْهَبُ إِلَيْهِ..

شَعَرَ الْوَالِدُ بِالْخَجَلِ وَأَدْرَكَ خَطَأَهُ فَاسْرَعَ يَجْمَعُ كَيْسَ الْقَمَامَةِ وَيَضَعُهُ فِي الْمُخَصَّصَةِ لِذَلِكَ ثُمَّ امْتَطَى الْحَافِلَةَ وَأَخَذَ مَكَانَهُ فِيهَا. ابْتَسَمَ السَّائِقُ وَحَيَّى سَارَتِ الْحَافِلَةَ بِبُطْءٍ وَسَطٍ غِنَاءِ الْأَطْفَالِ وَتَصْنُوفِيهِمْ.

التعليمة 1: أشطب الخطأ:

❖ مَحَطَّةُ الْقِطَارِ

❖ دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصِّ فِي

❖ مَحَطَّةِ الْحَافِلَةِ

التعليمة 2: اكتب الدليل من النص:

...بَكَتْ سَامِي تَوَجَّهَ إِلَى هَكَذَا وَرَأَى الْخَافِلَةَ

التعليمة 3: عاتب سامي لأنه ارتكب خطأ أنكره:

...كَرِهَى سَامِي كَيْسَ الْمُرْتَدَاتِ عَلَى خَافَةِ الرَّهْبِ

التعليمة 4: اكتب الجملة الدالة:

...جَمَادًا فَعَدَّتْ بِلَا وَكَيْدِي لَقَدْ لَوَّثَتْ جَمَالَ الْمَدِينَةِ

التعليمة 5: هل صرّح السائق في وجه سامي أم أنه عامله بلطفٍ وأقنعه بخطئه؟

...يَعْرِى يَصْرُخُ الشَّائِقُ فِي وَجْهِ سَامِي بَلْ عَامِلَهُ  
بِلُطْفٍ وَأَقْنَعَهُ بِخَطِيئِهِ

التعليمة 6: اكتب جملة من النص تؤكد جوابي:

...تَوَجَّهَ إِلَى اللَّهِ الَّذِي جُلُّ هُوسِنَا وَخَاصِيَةُ لِرِغْفَنِ

التعليمة 7: أرْبُط العبارة المُسَطَّرَةَ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ:

❖ الأخلاق السيئة

❖ الأخلاق العالية

❖ الأخلاق الحسنة

التعليمة 8: استخرج من النص كلمة معناه:

كُنْتُ تَسْعُدُ بِالتَّجَوُّالِ فِي الْمَدِينَةِ

← ...لَتُدْعِمُ

التعليمة 9: استخرج من النص عكس المفردة المُسَطَّرَةَ:

نَزَلَ مِنَ الْخَافِلَةِ ≠ ...إِجْتَدَى ... الْخَافِلَةَ

التعليمة 10: ما رأيك في تصرف السائق مع سامي:

...أَعْجَبَنِي تَصْرُفُ السَّائِقِ مَعَ سَامِي لِأَنَّ تَمَامَهُ  
مُرَاعِيَةً حَسَنَةً وَكُلِّفَهُ

التعليمة 11: كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى جَمَالِ مَدِينَتِنَا؟

نُحَافِظُهُ عَلَى جَمَالِ مَدِينَتِنَا بِالْحِفَافِ كُلِّ نَظَافَةٍ  
بِشَوَارِبِهَا وَالْعُحَافِطُ عَلَى الْأَشْجَارِ وَالْحَدَائِقِ  
وَكُلِّ الْعَرَافِقِ الْعَوَّجَةِ

### جدول إسناد الأعداد

معيَار التميّز مع3		معايير الحد الأدنى				
عتبة 1	عتبة 2	معج	مع2ب	مع2أ	مع1 أ	
2.5	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	3	دون التملك الأدنى
		2	1	1	6	التملك الأدنى
		3	1.5	1.5	9	التملك الأقصى