

750
سالة مدرسة طريق رمادة

النص:

صَيْدُ الْأَسْمَاكِ.

- هَلُمَّ إِلَى الشَّاطِئِ يَا رَفِيقُ، فَالْطَّقْسُ جَمِيلٌ وَالسَّمَكَ كَثِيرٌ. هَاتِ الشَّصَّ وَالْقَصْبَةَ وَالْخَيْطَ
وَالطَّعْمَ وَهَيَّا بِنَا.

مَضَيْنَا إِلَى الشَّاطِئِ وَوَقَفْنَا عَلَى صَخْرَةٍ وَأَخَذَ كُلُّ مَنَا يُلْقِي شَصَّهُ فِي الْمَاءِ بَعْدَ أَنْ يَضَعَ
الطَّعْمَ، وَالْأَسْمَاكِ الْكَبِيرَةُ تَمُرُّ وَكَانَهَا لَا تَهْتَمُّ بِالطَّعْمِ وَالصَّغِيرَةُ تَذْهَبُ وَتَحِيءُ وَكَانَهَا
مُتَرَدِّدَةً حَايِرَةً. وَكُنَّا نَرَى بَعْضَهَا يَرْفَعُ رَأْسَهُ فَوْقَ الْمَاءِ ثُمَّ يَخْتَفِي فَجَاءَ بِضَرْبَةٍ زَعْفَةٍ تَأْتِي
وَرَاءَهُ عَلَى صَفْحَةِ الْمَاءِ بَعْضُ الْفَقَافِعِ.

وَفِيمَا نَحْنُ كَذَلِكَ، اضْطَرَبَتْ قَصْبَةُ رَفِيقٍ وَارْتَجَفَ شَصُّهُ فَرَفَعَهُ بِسُرْعَةٍ وَإِذَا فِي ط
سَمَكَةٍ صَغِيرَةٍ وَكَانَتْ تِلْكَ السَّمَكَةُ هِيَ كُلُّ مَا أَصْطَدْنَاهُ بَعْدَ سَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ قَضَيْنَاهَا عَلَى
الصَّخْرَةِ.

عن الجديد في الانشاء



الإدارة الجهوية للتعليم بالمنستير مدرسة طريق رمادة دائرة المنستير 3	تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة : قراءة - فقهية الخدميات الثلثي الثالث	السنة الدراسية 2011 = 2010
الاسم و اللقب :	يوم : / / 2011	امام جامع التوبة المنستير العدد : / 0
س : 2 أ - 2 ب		

التعليمة 1 : أَضِعْ صَوَابٌ أَوْ خَطَأً أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُوَافِقَةِ لِلنِّصِّ :

ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ لِصَيْدِ الْعَصَافِيرِ .

مع 2

ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ لِصَيْدِ الْأَرَانِبِ .

ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ .

مع 2

الْقَرِينَةُ الدَّالَّةُ عَلَى الصَّوَابِ :

التعليمة 2 : مَا هِيَ أَدَوَاتُ الصَّيْدِ الَّتِي حَمَلَهَا الصَّدِيقَانِ ؟

مع 2

التعليمة 3 : مَا الَّذِي شَجَعَ الصَّدِيقَيْنِ عَلَى الْخُرُوجِ إِلَى الصَّيْدِ ؟

مع 2

الْقَرِينَةُ الدَّالَّةُ :

مع 2

التعليمة 4 : أَشْطَبُ الْخَطَأِ .

تَحَصَّلَ الصَّدِيقَانِ بَعْدَ سَاعَاتٍ عَلَى :

مع 2

مع 2

صَيْدٍ قَلِيلٍ جِدًّا

صَيْدٍ قَلِيلٍ

صَيْدٍ وَافِرٍ

الْعِبَارَةُ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ :

امام جامع التوبة المنستير



التعليمة 5 : اَعَوِّضْ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

* أَلْقَى رَفِيقٌ شَصَّهُ فِي الْمَاءِ .

* رَفِيقٌ شَصَّهُ فِي الْمَاءِ .

* رَأَيْتُ جَفَّ شَصٌ رَفِيقِي .

* شَصٌ رَفِيقِي .

مع 2

مع 2

التعليمة 6 : مَا رَأَيْكَ فِي رَفِيقِي ؟ وَلِمَذَا ؟

مع 3

لَوْ كُنْتُ مَكَانَ رَفِيقِي هَلْ تَصْبِرُ كُلَّ هَذَا الصَّبْرِ ؟ وَلِمَذَا ؟

مع 3

جدول إسناد الأعداد

12

مستويات التَّمَكُّن	معايير الحد الأدنى	معايير التَّمَيُّز
	مع 2	مع 3
انعدام التَّمَكُّن (- - -)	0	0
دون التَّمَكُّن الأدنى (- - +)	1 2 3 4 5	1
التَّمَكُّن الأدنى (- + +)	6 7 8	2
التَّمَكُّن الأقصى (+ + +)	9	3

