

الاسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي III القراءة	السنة: الثانية
---------------------	---	----------------

النص:

في مَحطة الحافلة وقف رامي يحمل كيسا مليئا ببذور عبّاد الشمس. جعل يأكل منها ثم يلقي بالقشر على الأرض دون خجل أو حياء حتّى امتلأ الرّصيف وفجأة أقبل شرطي وقال له:
-أيّها الولد النظيف لقد تسببت في ملء الشارع بقشر عبّاد الشمس.

فردّ رامي بتهكم:

- حسنا و المطلوب؟

نظر الشرطي لرامي وقال:

-المطلوب منك هو أن تجمع هذا القشر حتّى يعود الرّصيف نظيفا كما كان قبل مجيئك.
انحنى رامي على الأرض و أخذ يجمع قشر عبّاد الشمس بيديه. حينئذ شعر الولد بالخجل وأدرك خطأه.
ولكنّه تعلّم درسا لن ينساه أبدا.

أُجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ

المعايير

1- / أَشْطَبُ الْخَطَأِ.

✦ محطة القطار

مع2

--	--

- دارت أحداث النص في <

✦ محطة الحافلة

2- / أَكْثَبُ الدَّلِيلِ مِنَ الرَّصِّ:

مع2

--

3- / أَقْبَلُ الشَّرْطِيِّ نَحْوِ رَامِي لِأَنَّهُ ارْتَكَبَ خَطَأً أَذْكَرُهُ:

مع2

--

4- / أَكْثَبُ الْجُمْلَةِ الدَّالَّةُ:

مع2

--

5- / لَمْ يَعاقِبِ الشَّرْطِيُّ رَامِي بَلْ كَلَّفَهُ بَعْمَلٍ ، مَا هُوَ هَذَا الْعَمَلُ؟

مع2

--	--

6- / أَكْثَبُ جُمْلَةٍ مِنَ الدِّجَمِّ نَقْذُذُ جَوَانِي:

مع2

--	--

❖ ردّ رامي باستهزاء

مع2ب

◀ - ردّ رامي بتهكّم

❖ ردّ رامي بأدب

8- / أستخرج من النصّ كلمة معناها:

مع2ب

خجل ←

9- / أستخرج من النصّ عكس المفردة المسطّرة:

مع2ب

يجمع رامي قشر عبّاد الشّمس ≠ قشر عبّاد الشّمس

10- / ما رأيك في تصرّف رامي.

مع3أ

11- / تعلّم رامي درسا لن ينساه أبدا ما هو حسب رأيك؟

مع3ب

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز (3)		معايير الحد الأدنى				المعايير
عتبة 2	عتبة 1	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1أ	التمكّلات
2.5	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	3	دون التملك
		2	1	1	6	التملك الأدنى
		3	1.5	1.5	9	التملك الأقصى

عملا موفّ

شاء الله