

السنة الاولى	امتحان قراءة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -

١)

تَفَتَّحَتِ الزُّهُورُ وَتَرَاقَصَتِ الْفَرَاشَاتُ مُعْلِنَةً حُلُولَ الرِّبَيعِ. شَجَّعَ الطَّفْسُ صِـ

الإِرْتِمَاءِ فِي أَحْضَانِ الطِّبِيعَةِ.

إِنْقَى صَابِرٍ مَعَ أَثْرَابِهِ.

قَالَتْ صَفَاءُ:

- هَيَا نُلَاحِقُ العَصَافِيرَ وَالْفَرَاشَاتِ.

أَرْدَفَ غَانِمُ:

- أَنَا سَأَصْنَطِدُ النَّخْلَ مَعَ صَابِرٍ.

صَاحَ صَابِرٌ:

- لَا! أَنَا سَأَرْسُمُ مَشَاهِدَ مِنَ الطِّبِيعَةِ.

مَالَتِ الشَّمْسُ نَحْوَ الغُرُوبِ، فَقَفَلَ الْأَطْفَالُ عَائِدِينَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ وَالْفَرَحُ يَمْلُأُ فُ

أَجِيبُ عن الأسئلة:

١- مَتَى خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْحُفُولِ؟

أَكْتُبُ الْفَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ:

2- أَرْبُطُ الْقَوْلَ بِصَاحِبِهِ:

- هَيَا نُلَاحِقُ العَصَافِيرَ • صَابِرٌ
- أَنَا سَأَصْنَطِدُ النَّخْلَ • صَفَاءُ
- أَنَا سَأَرْسُمُ مَشَاهِدَ مِنَ الطِّبِيعَةِ • غَانِمٌ

(٤٤)

3- أكتب "صواب" أو "خطأ":

- لاحقت صفاء الفراشات.

- لعب غانم الغميمية.

4- متى عاد الأطفال إلى منازلهم؟

أدعم إجابتي بجملة من النص:

5- أربط سهّم بين المفردة و مرادفها:

أغرى • أثر ايه

أصحابه • قفل راجعا

عاد • شجع

6- أراد غانم ملاحقة النحل. ما رأيك في تصريفه؟

وأنت، حين تخرج إلى الطبيعة، كيف تقضي وقتك؟

جدول إسناد الأعداد

معيار 3 من التسويق	معايير العد الادنى							ستويات التمايز
	معيار 2		معيار 1					
2.5	0	0						عدم التمايز (-)
2.5	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	عن التمايز الادنى (- +)
	4							تماك الادنى (- ++)
5	6	5.5	5	4.5				تماك الادنى (+ + +)

السنة الاولى	امتحان قراءة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -

١٢

العنوان

تفتحت الرُّهُورُ وَتَرَاقَتِ الْفَرَاشَاتُ مُعْلِنَةً حُلُولَ الرَّبِيعِ. شَجَّعَ الطَّقْسُ صِ

الإِرْتِمَاءَ فِي أَحْضَانِ الطِّبِيعَةِ.

التَّقَى صَابِرٌ مَعَ أَتْرَابِهِ.

قالَتْ صَفَاءُ:

- هَيَا نُلَاحِقُ العَصَافِيرَ وَالْفَرَاشَاتِ.

أَرْدَفَ غَانِمُ:

- أَنَا سَأَصْنَطِدُ النَّحْلَ مَعَ صَابِرٍ.

صَاحَ صَابِرٌ:

- لَا! أَنَا سَأَرْسُمُ مَشَاهِدَ مِنَ الطِّبِيعَةِ.

ماَلَتِ الشَّمْسُ نَحْوَ الْغُرُوبِ، فَفَقَلَ الْأَطْفَالُ عَانِدِينَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ وَالْفَرَحُ يَمْلُأُ

أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- 1- متى خرج الأطفال إلى الحقول؟
..... حَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْحُقولِ مَعَ حُلُولِ الرَّبِيعِ
أكتب القراءة الدالة من النص:
ذَكَرَتْ الرُّهُورُ وَتَرَاقَتِ الْفَرَاشَاتُ مُهَلِّلةً حُلُولَ الرَّبِيعِ
- 2- أربط القول بصاحبِه:

- صَابِرٌ
 - صَفَاءُ
 - غَانِمُ
- هَيَا نُلَاحِقُ العَصَافِيرَ
 - أَنَا سَأَصْنَطِدُ النَّحْلَ
 - أَنَا سَأَرْسُمُ مَشَاهِدَ مِنَ الطِّبِيعَةِ

3- أكتب "صواب" أو "خطأ":

صواب

خطأ

- لأحقت صفاء الفراشات.
- لعب غانم العميقية.

4- متى عاد الأطفال إلى منازلهم؟

عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَيْهِ مِنْ مَنَازِلِهِمْ عَرُوبَ التَّسْقِيسِ

أدغم إجابتي بجملة من النص:

عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَيْهِ مِنْ مَنَازِلِهِمْ عَرُوبَ التَّسْقِيسِ

5- أربط بستهم بين المفردة و مرادفها:

أغرى • أثر ايه

أشحابه • قفل راجعا

عاد • شجع

6- أراد غانم ملاحقة النحل. ما رأيك في تصرفه؟

تَصَرَّفَ فَعَانَمُ حَاصِلَيْهِ لَكِنْ هُلَّ حَقِيقَةُ النَّحْلِ لِلشَّرِدِ

وَأَنْتَ، حِينَ تَخْرُجُ إِلَيِّ الطَّبِيعَةِ، كَيْفَ تَفْضِي وَفْتَكَ؟

جِئْنَ أَخْرَجْنَا إِلَيْهِ الْمَطَبَّدَاتِ الْمَذَنِقَاتِ لَهُوَ أَعْلَمُ دَفَّنَا
وَأَخْرَجْنَا لِنَسْ الْمَشَجَّرَ وَالْأَزْهَارَ الْمَهْدَلَةَ

جدول إسناد الأعداد

معيار 3 من التسلیز	معايير الخط الادس							مستويات التسلیز
	معيار 2		معيار 1					
2.5 2.5	0		0					نiveau التسلیز (-)
	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	نiveau التسلیك الادسی (+ -)
	4		3					نiveau التسلیک الادسی (- + +)
5	6	5.5	5	4.5	6			نiveau الافضل (+ + +)
					9			