

في نهاية السنة الدراسية أقامت المدرسة حفلاً حضره مجموعة من  
الأولياء والتلاميذ و 25 معلماً.

التعليمة 1.1: أتمم الجدول التالي:

175	عدد الأمهات
أقل من عدد الأمهات بـ 20	عدد الآباء
يُفوق عدد الأمهات بـ 66	عدد التلاميذ

التعليمة 2.1: كم عدد الآباء؟

التعليمة 3.1: أحسب عدد التلاميذ.

التعليمة 4.1: ما هو العدد الجملي للحاضرين.

أثناء الحفل اقترح مدير المدرسة جمع تبرعات لفائدة جمعية خيرية.

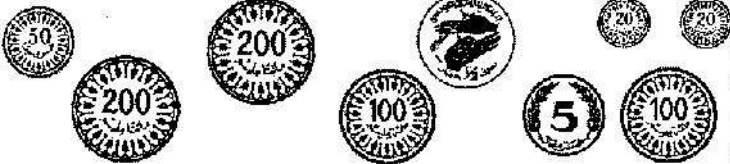
❖ ساهم أسامة بـ 785 مي.

التعليمة 1.2: أمثل مساهمة أسامة بأقل قطع ممكنة.

--

❖ أما ياسمين فتبرعت بـ 805 مي.

التعليمة 2.2: ألون قيمة مساهمة ياسمين.

805 مي	
--------	---

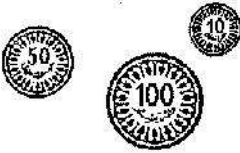
❖ بينما رسلان فقد بقي له في حافظة نفوده 300 مي علماً وأنه كان

يملك 950 مي.

التعليمة 3.2: بكم تبرع رسلان؟

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

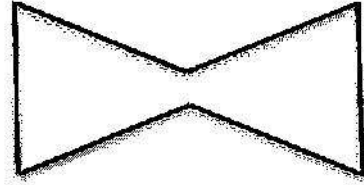
التعليمة 4.2: أكمل تمثيل المبلغ التالي.

650 مي	
--------	--

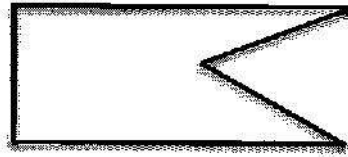
وَزَعَتْ أَثْنَاءَ الْحَفْلِ حَلَوِيَّاتٍ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.  
 التعلیمة 1.3: أَوَصِلْ رَسْمَ رُبَاعِي أَضْلَاعٍ.



التعلیمة 2.3: أَلَوِّنْ أَضْلَاعَ هَذَا الشَّكْلِ.



التعلیمة 2.3: أَرَسِّمْ خَطًّا لِأَخْصَلُ عَلَى ثَلَاثِي وَخَمَاسِي أَضْلَاعٍ.



خَصَّصَ الْمُدِيرُ مَبْلَغًا بِقِيَمَةِ 978 د لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ وَبَقِيَ لَهُ 13 د.  
 التعلیمة 1.4: أَخْتَارُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِحَلِّ الْوَضْعِيَّةِ ثُمَّ أَجِيبُ عَنْهُ.

- كَمْ صَارَ بِخَوْرَتِهِ؟
- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ؟
- كَمْ تَمَنُّ الْجَوَائِزُ؟

---



---



---

انتهى الحفل فقصدت ياسمين المغارة المجاورة للمدرسة وبخورتها 985 هـ  
اشترت مثلجة بـ 685 مي وبسكويتا لأخيها بـ 250 مي.  
التعليمة 1.5: كم ثمن مشترياتها؟

التعليمة 2.5: كم بقي لها؟

### الحساب الذهني

	(1)
	(2)
	(3)
	(4)

### جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	2	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
	1	1	2	2	1.5	التملك الأدنى
4	4	3	3	3	2.5	التملك الأقصى



في نهاية السنة الدراسية أقامت المدرسة حفلاً حضره مجموعة من  
الأولياء والتلاميذ و25 معلماً.

التعليمة 1.1: أتمم الجدول التالي:

175	عدد الأمهات
أقل من عدد الأمهات بـ 20	عدد الآباء
يُفوق عدد الأمهات بـ 66	عدد التلاميذ

التعليمة 2.1: كم عدد الآباء؟

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 20 \\ \hline = 155 \end{array}$$

عدد الآباء

$$155 = 20 - 175$$

التعليمة 3.1: أحسب عدد التلاميذ.

$$\begin{array}{r} ① \\ ② \\ 175 \\ + 66 \\ \hline = 241 \end{array}$$

عدد التلاميذ

$$241 = 66 + 175$$

التعليمة 4.1: ما هو العدد الجملي للحاضرين.

$$\begin{array}{r} ① \\ ② \\ ③ \\ ④ \\ 175 \\ + 241 \\ + 155 \\ + 25 \\ \hline = 596 \end{array}$$

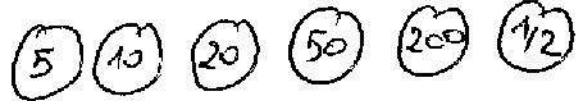
العدد الجملي للحاضرين

$$596 = 25 + 155 + 241 + 175$$

أثناء الحفل اقترح مدير المدرسة جمع تبرعات لفائدة جمعية خيرية.

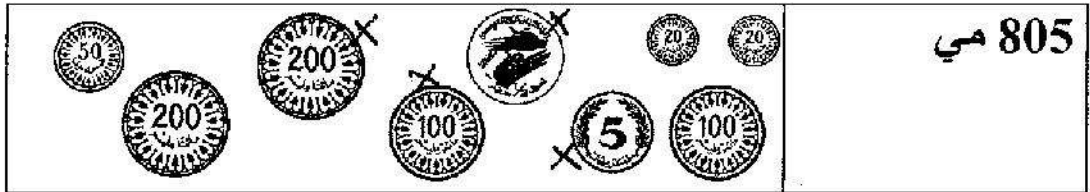
❖ ساهم أسامة بـ **785** مي.

التعليمة 1.2: أمثل مساهمة أسامة بأقل قطع ممكنة.



❖ أما ياسمين فتبرعت بـ 805 مي.

التعليمة 2.2: ألون قيمة مساهمة ياسمين.



❖ بينما رسلان فقد بقي له في حافظة نفوذه **300** مي علماً وأنه كان

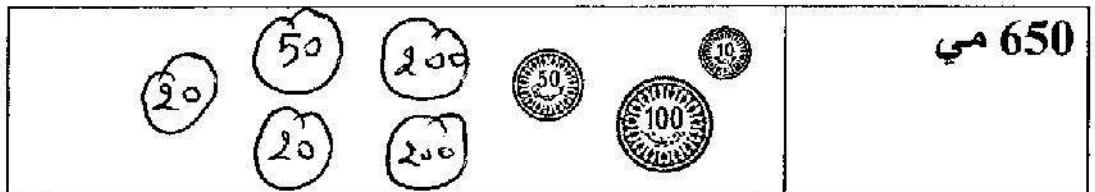
يملك **950** مي.

التعليمة 3.2: بكم تبرع رسلان؟

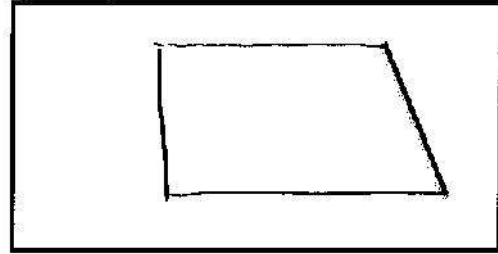
$$\begin{array}{r} 950 \\ - 300 \\ \hline = 650 \end{array}$$

تبرع رسلان  
 $950 - 300 = 650$  مي

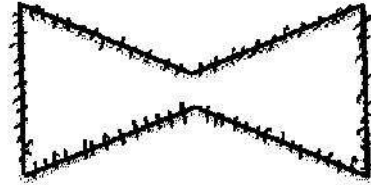
التعليمة 4.2: أكمل تمثيل المبلغ التالي.



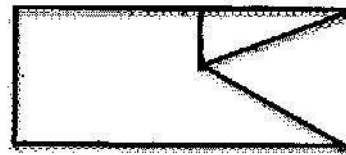
وَزَعَتْ أَثْنَاءَ الْحَقْلِ خَلَوِيَّاتٍ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.  
التعلیمة 1.3: أوَصِلْ رَسْمَ رُبَاعِي أضلاعٍ.



التعلیمة 2.3: أَلَوِّنْ أضلاعَ هَذَا الشَّكْلِ.



التعلیمة 2.3: ارْسُمْ خَطًّا لِأَحْصُلُ عَلَى ثَلَاثِي وَخَمَاسِي أضلاعٍ.



حَصَّنَ الفَدِيرُ مَبْلَغًا بِقِيَمَةِ 978 د لِشِرَاءِ الجَوَائِزِ وَبَقِيَ لَهُ 13 د.  
التعلیمة 1.4: اخْتَارْ سؤَالَ مُنَاسِبًا لِحَلِّ الوَضْعِيَّةِ ثُمَّ أَجِيبْ عَنْهُ.

- كَمْ صَارَ بِخَوْرَتِهِ؟
- مَا هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ؟
- كَمْ تَمَنُّ الجَوَائِزِ؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 978 \\ + 13 \\ \hline = 991 \end{array}$$

$$\text{المبلغ الذي يملكه} \\ 991 = 13 + 978$$

انتهى الحفل فقصدت ياسمين المغارة المجاورة للمدرسة وبحوزتها 985 ،

اشترت مثلجة بـ 685 مي ويسكويثا لأخيها بـ 250 مي.

التعليمة 1.5: كم ثمن مشترياتها؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 685 \\ + 250 \\ \hline = 935 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ثمن مشترياتها ياسمين} \\ 685 + 250 = 935 \text{ مي} \end{array}$$

التعليمة 2.5: كم بقي لها؟

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 935 \\ \hline = 050 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{لقي لها} \\ 985 - 935 = 50 \text{ مي} \end{array}$$

### الحساب الذهني

	(1)
	(2)
	(3)
	(4)

### جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	2	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
	1	1	2	2	1.5	التملك الأدنى
4	4	3	3	3	2.5	التملك الأقصى