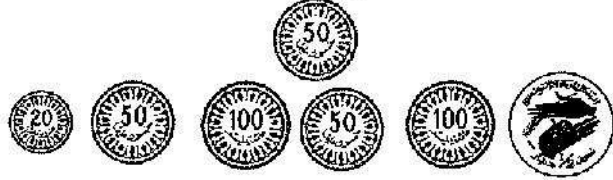


السؤال 1:

كسرت ياسين حصَّالته فوجد القطع النقديَّة التالية:



التعليمة 1.1: ما هو المقدار المالي الذي يملكه "ياسين" بحساب المليم؟

..... =

السؤال 2:

دخل "ياسين" المغازة ليشتري هدية مفاجئة لأمه فوجد البضائع التالية:

قرَّر "ياسين" أن يشتري المشط و الشريط:



240 مي



380 مي



460 مي

التعليمة 1.2: ما هو ثمن البضاعتين بالمليم؟

..... =

كم بقي له بالمليم؟

..... =

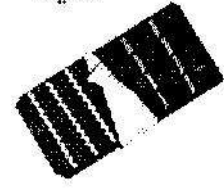
السؤال 3:

أما أخوه "أحمد" فقد وجد في حصَّالته 870 مي

التعليمة 1.3: امثل داخل الإطار المبلغ المالي بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:

السؤال

اشترى "أحمد" ما يلي:



شكلاطة: 295 مي عصير: 380 مي

التعليمة 1.4: اكتب سؤالاً يناسب الوضعية وأجيب عنه.

السؤال:

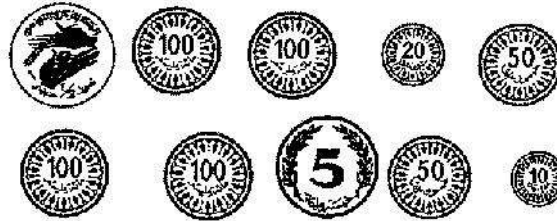
.....

..... =

السؤال

وجدت مريم في حصالتها 760 مي

التعليمة 1.5: أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل المقدار المالي الذي



تملكه "مريم".

السؤال



اشترت "مريم":

متلجة: 425 مي تفاحة: 320 مي

التعليمة 1.6: أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ:

السؤال 7: أَفْرَغَ الْأَطْفَالُ مَا بَجِبُوا بِهِمْ مِنْ نَعُودٍ ثُمَّ جَمَعُوا الْمَبْلَغَ فَوَجَدُوهُ 380 مِي

قَارَأُوا شِرَاءَ قَلَمٍ ثَمَّنُهُ نِصْفُ دِينَارٍ.

التعليمة 1.7: أَضَعِ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضْعِيَّةِ:

هَلْ يُمَكِّنُ لَهُمْ شِرَاءَ الْقَلَمِ؟

كَمْ بَقِيَ لَهُمْ بَعْدَ شِرَاءِ الْقَلَمِ؟

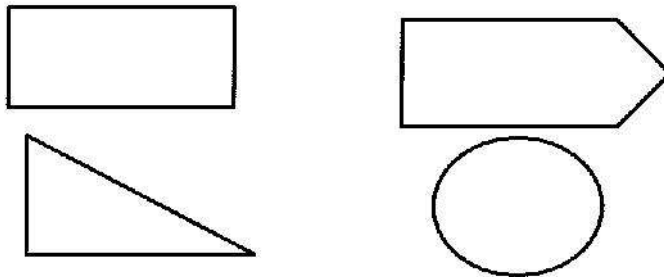
التعليمة 2.7:

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ:

أَعْلِلْ إِجَابَتِي:

السؤال 8: عِنْدَ الْعَوْدَةِ أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَقْصَّ شَكْلًا بِهِ 3 أَضْلَاعٍ وَيُلَوِّنَهُ

الْوَرْنُ الشَّكْلَ الَّذِي أَرَادَ أَنْ يَقْصَّهُ أَحْمَدُ:

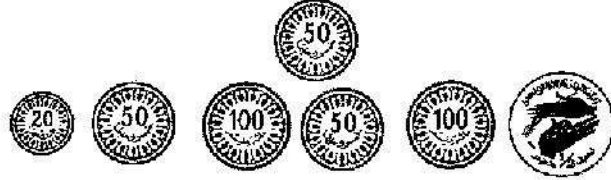


جدول إسناد الأعداد

معيَار التميِز	درجات الحد الأدنى					
	معا 5	معا 4	معا 3	معا 2	معا 1	
عتبة 1	0	10	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2	3	1-0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3-2.5	3	3	3	3	التملك الأقصى

السؤال 1

كسّر ياسين حصّالته فوجد القطع النقديّة التاليّة:



التعليمة 1.1: ما هو المقدار الماليّ الذي يملكه "ياسين" بحساب المليم؟

$$870 \text{ مليم} = 500 + 100 + 100 + 50 + 50 + 50 + 20 \text{ مليم}$$

السؤال 2

دخّل "ياسين" المغازة ليشتري هدية مفاجئة لأمّه فوجد البضائع التاليّة:

قرّر "ياسين" أن يشتري المشط و الشريط:



240 مي



380 مي



460 مي

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

التعليمة 1.2: ما هو ثمن البضاعتين بالمليم؟

$$700 \text{ مليم} = 460 + 240 \text{ مليم}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

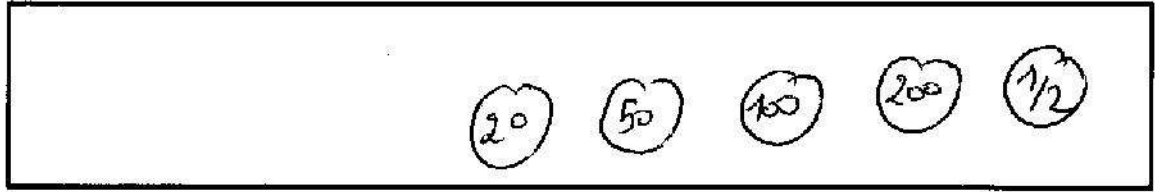
كم بقي له بالمليم؟

$$170 \text{ مليم} = 870 - 700 \text{ مليم}$$

السؤال 3

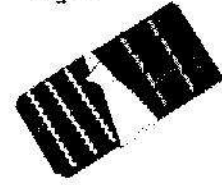
أمّا أخوه "أحمد" فقد وجد في حصّالته 870 مي

التعليمة 1.3: امثل داخل الإطار المبلغ المالي بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:



المسألة 4

اشترى "أحمد" ما يلي:



شكلاطة: 295 مي عصير: 380 مي

التعليمة 1.4: اكتب سؤالاً يناسب الوضعية وأجب عنه.

السؤال:

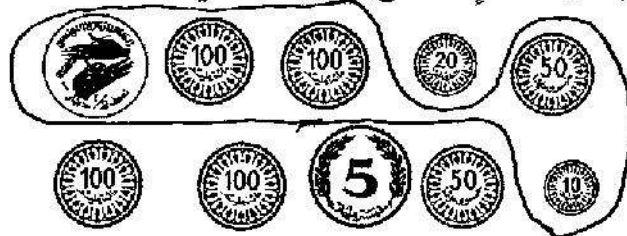
ما هو ثمن الشكلاطة والعصير.....

..... = 380 + 295 = 675 مي

$$\begin{array}{r} 295 \\ + 380 \\ \hline = 675 \end{array}$$

وجدت مريم في حصالتها 760 مي

التعليمة 1.5: أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل المقدار المالي الذي



تملكه "مريم".

المسألة 5



اشترت "مريم".

متلجة: 425 مي تفاحة: 320 مي

التعليمة 1.6: أحسب ثمن المشتريات:

$$\begin{array}{r} 380 \\ + 295 \\ \hline 675 \end{array}$$

ثمن المشتريات
380 + 295 = 675 م

السبب 17: أفرغ الأبطال ما بجيوبهم من نفود ثم جمعوا المبلغ فوجدوه 380 م

فأرادوا شراء قلم ثمنه نصف دينار.

التعليمة 1.7: أضع العلامة (x) أمام السؤال المناسب للوضعية:

هل يمكن لهم شراء القلم؟ X

كم بقي لهم بعد شراء القلم؟

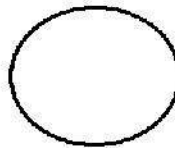
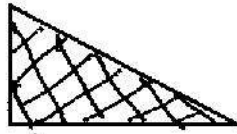
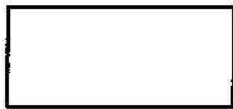
التعليمة 2.7:

أجيب عن السؤال الذي اخترته: لا

أعلل إجابتي: لا، $380 < 500$.

السبب 18: عند العودة أراد أحمد أن يقص شكلاً به 3 أضلاع ويلونه

ألون الشكل الذي أراد أن يقصه أحمد:



جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	درجات الحد الأدنى					
	معا 5	معا 4	معا 3	معا 2ب	معا 2أ	معا 1
انعدام التملك	عتبة 1	0	10	0	0	0
تكون التملك الأدنى	3	1-0.5	1	1	1	1.5-1-0.5
التملك الأدنى		2	2	2	2	2
التملك الأقصى	5	3-2.5	3	3	3	3-2.5