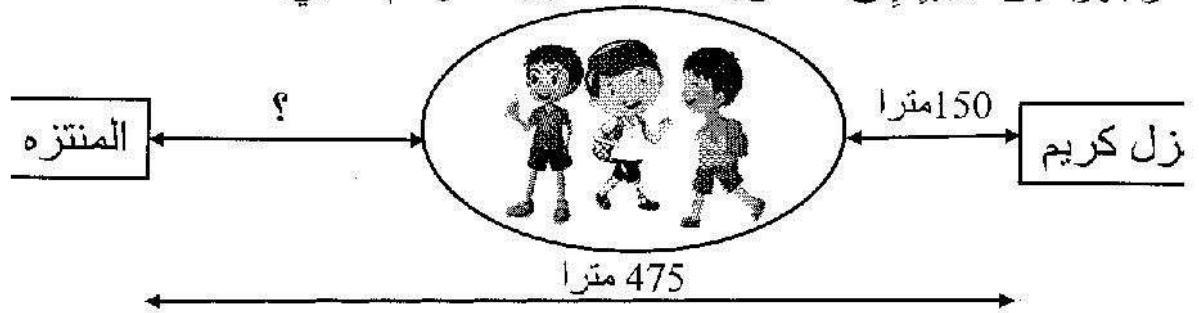


السنة الثانية	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

سند 1

بَعْدَ انْتِهَاءِ الامْتِحَانَاتِ اتَّفَقَ مُرَادٌ وَرَمَزِيٌّ وَكَرِيمٌ عَلَى قَضَاءِ أَمْسِيَةٍ تَرْفِيهِيَّةٍ بِالْمُنْتَزِهِ الْقَرِيبِ. فَكَانَ الانْطِلَاقُ مِنْ مَنْزِلِ كَرِيمِ الَّذِي كَانَ يَبْعُدُ عَنِ الْمُنْتَزِهِ بِمَسَافَةٍ قَدْرُهَا 475 مِتْرًا وَبَعْدَ أَنْ قَطَعَ الْأَطْفَالُ مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِـ 150 مِتْرًا تَذَكَّرَ أَنَّهُ نَسِيَ حَافِظَةَ نُقُودِهِ فَرَجَعَ إِلَى الْمَنْزِلِ رِفْقَةَ صَدِيقَيْهِ لِأَخْذِهَا ثُمَّ تَوَجَّهُوا مِنْ جَدِيدٍ إِلَى الْمُنْتَزِهِ. حَسَبَ مَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّالِي:



التعليمة 1.1: أُبْحَثُ عَنِ الْمَسَافَةِ الَّتِي تَفْصِلُ الْأَطْفَالَ عَنِ الْمُنْتَزِهِ عِنْدَمَا تَذَكَّرَ كَرِيمٌ حَافِظَةَ نُقُودِهِ.

التعليمة 2.1: أُبْحَثُ عَنِ الْمَسَافَةِ الْجُمْلِيَّةِ الَّتِي قَطَعَهَا الْأَطْفَالُ مِنْ أَوَّلِ خُرُوجِهِمْ إِلَى وُصُولِهِمُ الْمُنْتَزِهِ.

سند 2

مَا وَصَلَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْمُنْتَزِهِ اصْطَفَى كُلُّ طِفْلِ أَمَامَ شُبَّانِ التَّذَاكِرِ لِإِقْتِنَاءِ أَكْرَهُمْ وَ قَدْ رَسَمَ عَلَيْهَا أَعْدَادًا تُمَثِّلُ عَدَدَ التَّذَاكِرِ الْمَبِيعَةِ لِلدُّخُولِ حَسَبَ بَدُولِ التَّالِي.

عَدَدُ التَّذْكَرَةِ المَبِيعَةِ	
348	تذكرة كريم
أقلّ مِنْ عَدَدِ تَذْكَرَةِ كَرِيم بـ 35	تذكرة مراد
236	تذكرة رمزي

التعليمة 1.2: أبحثُ عَنْ عَدَدِ التَّذْكَرَةِ الَّتِي اقْتَنَاهَا مُرَاد:

التعليمة 2.2: أبحثُ عَنْ العَدَدِ الجُمْلِي لِلتَّذَاكِرِ المَبِيعَةِ عِنْدَ دُخُولِ الأَطْفَالِ.



أثناء التَّجْوَالِ فِي أرْجَاءِ المُنْتَزِهِ عَمَدَ الأَطْفَالِ إِلَى شِرَاءِ مَا يَرِغِبُونَ فِيهِ مِنْ لُحْمٍ.

– شَرَى مُرَادُ مُرَطِبَةً بـ 485 مي

– شَرَى كَرِيمٌ مُنْتَلِجَةً بـ 760 مي

– شَرَى رَمَزِي عُلْبَةَ عَصِيرٍ وَبِسْكَوَيْتٍ

التعليمة 1.3: أَمْتَلِ ثَمَنَ المُرَطِبَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ القِطْعِ النَفْدِيَّةِ:

485 مي

التعليمة 2.3: أَكْمِلْ رَسْمَ القِطْعِ النَاقِصَةِ لِتَمَثِيلِ المُنْتَلِجَةِ:

760 مي

التعليمة 3.3: أَكْمِلْ رَسْمَ القِطْعِ النَاقِصَةِ لِتَمَثِيلِ ثَمَنِ عُلْبَةِ العَصِيرِ وَالبِسْكَوَيْتِ

.....

التعليمة 4.3: مَا هُوَ ثَمَنُ غَلْبَةِ الْعَصِيرِ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْبَسْكَوَيْتِ 325 مِي.

ثَمَنُ غَلْبَةِ الْعَصِيرِ:

إِذَا غَيَّرَ مُرَادَ رَأْيِهِ وَشَرَى مُرَطَّبَةً وَغَلْبَةً عَصِيرٍ فَكَمْ سَيَدْفَعُ لِلْبَائِعِ؟

سَيَدْفَعُ لِلْبَائِعِ:

سؤال 4

قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمُنْتَرَةِ تَذَكَّرَ كَرِيمٌ أُخْتَهُ الصَّغْرَى الَّتِي أَرَادَتْ الذَّهَابَ مَعَهُ فَمَنَعَهَا وَوَعَدَهَا بِشِرَاءِ حَلْوَى وَشِكْلَاطَةٍ عِنْدَ عَوْدَتِهِ.

فَدَفَعَ كَرِيمٌ 160 مِي ثَمَنَ قِطْعَةِ الشِّكْلَاطَةِ وَ40 مِي ثَمَنَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى.

التعليمة 1.4: أَضَعِ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِحَلِّ الْوَضْعِيَّةِ:

مَا هُوَ ثَمَنُ الشِّكْلَاطَةِ وَالْبَسْكَوَيْتِ؟

أَرَسُمُ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي دَفَعَهَا كَرِيمٌ؟

مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْبَاقِي لِكَرِيمٍ؟

التعليمة 2.4: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ.

سؤال 5

وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ مَرَّ الْأَطْفَالُ بِمَغَازِرَ بَيْعِ الْمَلَابِسِ فَاسْتَوْفَقَهُمْ

شَكْلُ الْوَاجِهَةِ الْبُلُورِيَّةِ وَمَا عَرَضَ وَرَاءَهَا.

التعليمة 1.5: أَتِمِّمِ الرَّسْمَ التَّالِيَّ بِرَبْطِ النِّقَاطِ بِخُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

التعليمة 2.5: أَسْمِي شَكْلَ الْوَاجِهَةِ الَّذِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا.

اسم الواجهة



.....

التعليمة 3.5: أجزئ هذا الشكل باستعمال خطين مستقيمين للحصول على مثلثين وزباجي أضلاع.

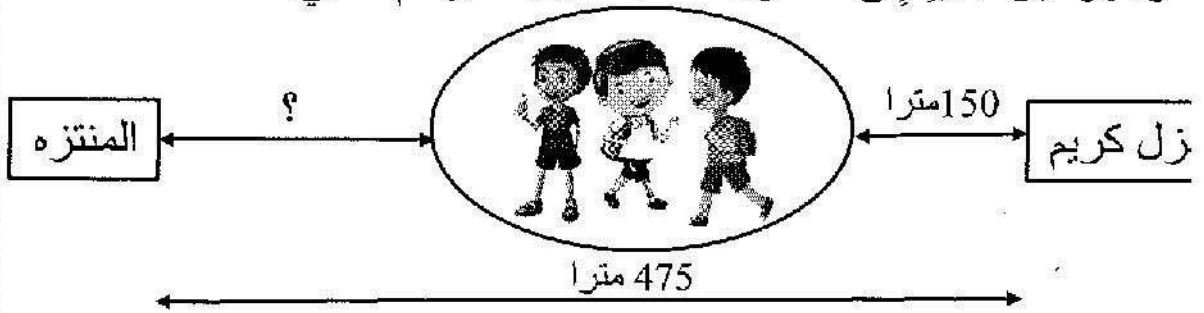
جدول إسناد الأعداد

مع	درجات الحد الأدنى					
	مع4	مع3	مع2			مع1
			مع2ب	مع2أ		مع1
	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	الاستعمال الصحيح لوحدات القيس	صحة الحساب		التأويل الملائم	
=	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
=	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

السنة الثانية	امتحان رياضيات الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

المسألة 1:

بَعْدَ انْتِهَاءِ الامْتِحَانَاتِ اتَّفَقَ مُرَادٌ وَرَمَزِيٌّ وَكَرِيمٌ عَلَى قَضَاءِ أُمْسِيَّةٍ تَرْفِيهِيَّةٍ بِالْمُنْتَزِهِ الْقَرِيبِ. فَكَانَ الْإِنْطِلَاقُ مِنْ مَنْزِلِ كَرِيمِ الَّذِي كَانَ يَبْعُدُ عَنِ الْمُنْتَزِهِ بِمَسَافَةٍ قَدْرُهَا 475 مِتْرًا وَبَعْدَ أَنْ قَطَعَ الْأَطْفَالُ مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِـ 150 مِتْرًا تَذَكَّرَ أَنَّهُ نَسِيَ حَافِظَةَ نُقُودِهِ فَرَجَعَ إِلَى الْمَنْزِلِ رَفِيقَةً صَدِيقِيهِ لِأَخْذِهَا ثُمَّ تَوَجَّهُوا مِنْ جَدِيدٍ إِلَى الْمُنْتَزِهِ. حَسَبَ مَا يَبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّالِي:



التعليمة 1.1: أبحاث عن المسافة التي تفصل الأطفال عن المنتزه عندما تذكر كريم حافظته نقوده.

$$\begin{array}{r} 475 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots 325 \dots\dots\dots \text{م} \quad 325 = 475 - 150$$

التعليمة 2.1: أبحاث عن المسافة الجمليّة التي قطعها الأطفال من أول خروجهم إلى وصولهم المنتزه.

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots 775 \dots\dots\dots \text{م} \quad 775 = 475 + 150 + 150$$

$$= 775$$

المسألة 2:

مَّا وَصَلَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْمُنْتَزِهِ اصْطَفَى كُلُّ طِفْلِ أَمَامَ شَبَّاكِ التَّذَاكِرِ لِإِقْتِنَاءِ كِرَاهِمٍ وَقَدْ رَسَمَ عَلَيْهَا أَعْدَادًا تُمَثِّلُ عَدَدَ التَّذَاكِرِ الْمَبِيعَةِ لِلدُّخُولِ حَسَبَ بَدُولِ التَّالِي.

عَدَدُ التَّذْكَرَةِ المَبِيعَةِ	
348	تذكرة كريم
أقل من عدد تذكرة كريم بـ 35	تذكرة مراد
236	تذكرة رمزي

التعليمة 1.2: أبحث عن عدد التذكرة التي اقتناها مراد:

غير التذاكر التي باعناها جزئياً: 348 35 313 343

التعليمة 2.2: أبحث عن العدد الجملي للتذاكر المباعة عند دخول الأطفال.

العدد الجملي للتذاكر: 348 + 313 + 326 897



أثناء التجوال في أزجاء المنتزه عمد الأطفال إلى شراء ما يزغنون فيه من لقمج.

– شري مراد مرطبة بـ 485 مي

– شري كريم مثلجة بـ 760 مي

– شري رمزي علبة عصير و بسكويت

التعليمة 1.3: أمثل ثمن المرطبة بما يناسبها من القطع النقدية:

485 مي

التعليمة 2.3: أكمل رسم القطع الناقصة لتمثيل المثلجة:

760 مي

التعليمة 3.3: أكمل رسم القطع الناقصة لتمثيل ثمن علبة العصير و البسكويت

835 مي

التعليمة 4.3: ما هو ثمنُ علبَةِ العصير إذا كان ثمنُ البسكويت 325 مي.

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 325 \\ \hline 510 \end{array}$$

إذا غير مراد رأية وشري مرطبة وعلبة عصير فكم سيدفع للبائع؟

$$\begin{array}{r} 510 \\ + 485 \\ \hline 995 \end{array}$$

السؤال 4

قبل الخروج من المنزل تذكر كريم أخته الصغرى التي أرادت الذهاب معه فمنعها ووعدها بشراء حلوى وشكلاطة عند عودته.

فدفع كريم 160 مي ثمن قطعة الشكلاطة و 40 مي ثمن قطعة الحلوى.

التعليمة 1.4: أضغ العلامة (x) أمام السؤال المناسب لحلّ الوضعية:

ما هو ثمن الشكلاطة والبسكويت؟

أرسم القطع النقدية التي دفعها كريم؟

ما هو المبلغ الباقي لكريم؟

التعليمة 2.4: أجب عن السؤال الذي اخترته.

$$\begin{array}{r} 160 \\ + 40 \\ \hline 200 \end{array}$$

السؤال 5

وفي طريق العودة إلى المنزل مر الأطفال بمغارة بيع الملابس فاستوقفهم

شكل الواجهة البلورية وما عرض وراءها.

التعليمة 1.5: أتمم الرسم التالي بربط النقاط بخطوط مستقيمة.

التعليمة 2.5: أسمى شكل الواجهة الذي تحصلت عليها.

اسم الواجهة



اسم الواجهة

التعليمة 3.5: أجزئ هَذَا الشَّكْلَ بِاسْتِعْمَالِ حَظَائِنِ مُسْتَقِيمَيْنِ لِلْحُصُولِ عَلَى مُثَلَّثَيْنِ وَرُبَاعِيٍّ أَضْلَاعٍ.

جدول إسناد الأعداد

مع	درجات الحد الأدنى					
	مع4 استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	مع3 الاستعمال الصحيح لوحدات القياس	مع2 صحة الحساب			مع1 التاويل الملائم
			مع2ب	مع2أ		مع1
0	0	0	0	0	انعدام التملك	
1	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى	
2	2	2	2	1	التملك الأدنى	
3	3	3	3	1.5	التملك الأقصى	