

السنة الثالثة	امتحان ايقاظ علمي	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -



أفاق الصبي مروان صباحاً وعياته متورّة فاصنطّحه أبوه عاجلاً إلى الطبيب وبعد الفحص ثبّين أنه أرمد.

التعليمية 1.1: أربط بسهم.

- بقع حاليه من الشعير في الرأس
- الشعور برغبة في حرك العين باستمرار
- إفراز الدموع والفقح.

مرض الرمد



التعليمية 2.1: أصلاح الخطأ.

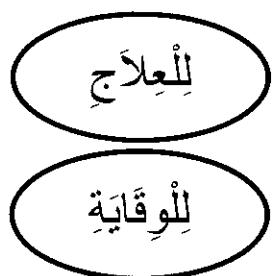
* مرض الرمد مرض غير معد يصيب أنف الإنسان.



بعد أن عاد الأب إلى المنزل أعلمته الأم أن موعد تلقيح الكلب قد حان، فأخذ توا على سيارته إلى البيطري.

التعليمية 1.2: أربط العمل بالتعديل المناسب له.

* يُلْقِحُ البَيْطَرِيُّ الْكِلَابَ وَالْقِطْطَ.



* يتم غسل مكان العضة بالماء والصابون.

* تربط الكلب وتحفظ من التشرد.

التعليمية 2.2: أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

أغراض مرض الكلب	خاص بالحيوان	خاص بالإنسان
لشُعور بصداع عنيف		
لوعة المُتوالِ		
لطخ الفم باللعاب والدم والتَّرَاب		



لأخذ بيِّرْمٍ على غطاءِ القِدْرِ قَطَّرَاتٍ من الماء فَسَأَلَ أَمَّهُ عَنِ السَّبِّبِ:

التعليمية 1.3: أصلحُ الخطاً إِنْ وُجِدَ:

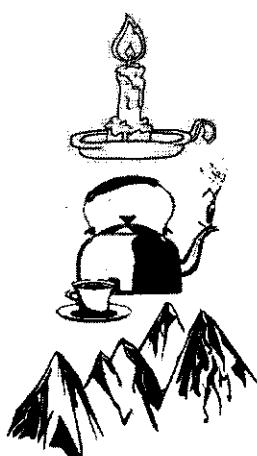
- تَضَعُ أَمِي قِطْعَةَ شُكْلَاطَةٍ فِي صَحْنٍ فَوْقَ نَارٍ هَادِئَةٍ فَتَتَبَخُّرُ الشُّكْلَاطَةُ.

..... ←

- التَّبَخُّرُ هُوَ اكتِسَابُ الْحَرَارَةِ وَالتَّحُولُ مِنَ الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ إِلَى الْحَالَةِ الغَازِيَّةِ.

..... ←

التعليمية 2.3: أزِّبِطْ حَالَةَ الْمَادَّةِ بِمَفْهُومِهَا الفِيزيَائِيِّ



الإِسَالَةُ
الانصِهَارُ
التَّبَخُّرُ



في طَرِيقِ العَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ الْتَّقَى أَبُو مَرْوَانَ بِثُلَّةٍ مِنْ جِيرَانِهِ كَانُوا بِصَدِّدٍ تَنْظِيفِ سَاحَةِ الْحَيِّ وَغَرْسِ شُجَبَاتٍ.

التعليمية 1.4: أزِّبِطْ الْقَائُونَ بِالْتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

يُمْنَعُ الاحْتِطَابُ العَشْوَائِيُّ

يُمْنَعُ الصَّيْدُ الْجَائِرُ

يُمْنَعُ صَبُ النَّفَاثَاتِ وَالزُّبُوتِ فِي الْبَحَارِ •
الأنقاض

التعليمية 2.4: أصلحُ الْخَطَا:

* كثرة استعمال المبيدات والأسمدة تساهم في الحفاظ على سلامة
البيئة وتوفير الإنتاج.

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز			معايير العد الأدنى									
ع	عتبة 2	عتبة 1	مع 2				مع 1				دائم الشراك	- -
			0				0				التملك الأدمني	- -
	3	1	3	2	1	5	4	3	2	1	ملك الأدمني	+
			4				6				ملك الأدقسي	++
	5		6	5	9	8		7			ملك الأقصسي	+++

السنة الثالثة	امتحان ايقاظ علقي الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -



أفاق الصبي مروان صباحاً وعيّناه متوّراً متأنّ فاصطحبه أبوه عاجلاً إلى الطبيب وبعد الفحص ثبّينَ أَنَّهُ أَرْمَدٌ.

التعليمية 1.1: أربط بسهم.

– يقع حالياً من الشعر في الرأس

→ الشعور برغبة في حلق العين باستمرار

مرض الرمد



→ إفراز الدموع والقبح.

التعليمية 2.1: أصلح الخطأ.

* مرض الرمد مرض غير معد يصيب أنف الإنسان.

.....
مرض الرمد. مرض محمد. يحيى. إنسان



بعد أن عاد الأب إلى المنزل أعلمته الأم أن موعد تلقيح الكلب قد حان، فأخذت تؤوا على سيارته إلى البيطرى.

التعليمية 1.2: أربط العمل بالتحليل المناسب له.

للعلاج

للوقاية

* يُفْقِحُ البَيْطَرِيُّ الْكِلَابَ وَالْقِطَطِ.

→

* يَتَمُّ غَسْلُ مَكَانِ الْعَضَّةِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

→

* تُرْبَطُ الْكِلَابُ وَتُخْفَظُ مِنَ التَّشَرُّدِ.

التعليمية 2.2: أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

خاصٌ بالحيوان	خاصٌ بالإنسان	أعراض مرض الكلب
✗		شعور بصداع عنيفٍ
	✗	عواء المُتوالِ
	✗	أطْخُ الفم باللَّعَابِ وَالدَّمِ وَالترَابِ

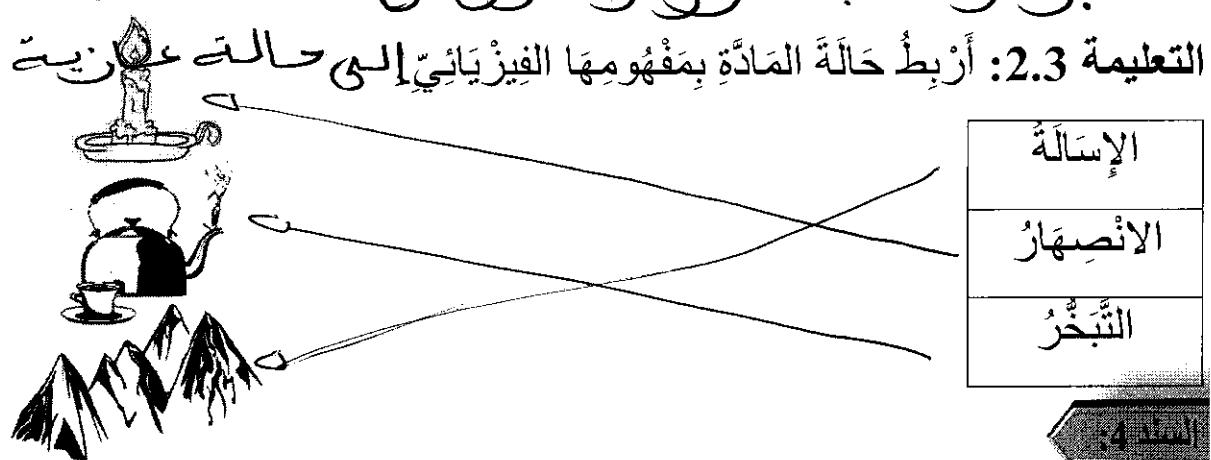


لاحظ بيِّرم على غطاءِ القدر قطراتٍ من الماء فسأل أمُّه عن السبب:

التعليمية 1.3: أصلح الخطأ إن وجد:

- تَضَعُ أمِي قِطْعَةً سُكَلَاطَةً في صَخْنِ فَوْقَ نَارٍ هَادِئَةٍ فَتَبَخُّرُ الشُّكَلَاطَةُ.
← تَضَعُ أمِي قِطْعَةً سُكَلَاطَةً في صَخْنِ فَوْقَ نَارٍ هَادِئَةٍ فَتَبَخُّرُ الشُّكَلَاطَةُ
- التَّبَخُّرُ هُوَ اكتسابُ الحرارة والتحول من الحالة الصلبة إلى الحالة الغاز
← الـبَخْر هو اكتساب الحرارة والتحول من حالتها سائلة

التعليمية 2.3: أربط حالة المادة بمفهومها الفيزيائي إلى حالة علنية



في طريق العودة إلى المنزل التقى أبو مروان بثلة من جিزانه كانوا يصدِّرون تزييف ساحة الحي وغرس شجيرات.

التعليمية 1.4: أربط القانون بالتعديل المناسب.

يُمْنَعُ الْاحْتِطَابُ الْعَشْوَائِيُّ

يُمْنَعُ الصَّيْدُ الْجَائِرُ

يُمْنَعُ صَبُّ النَّفَّاياتِ وَالرُّؤُوتِ فِي الْبَحَارِ
الانْقِرَاضِ

التعليمية 2.4: أصلحُ الْخَطَا:

* كثرة استعمال المبيدات والأسمدة تساهم في الحفاظ على سلامة البيئة وتوفر الإنتاج.

كثرة استعمال المبيدات وأسمدة سامة. في تلوث
البيئة وإتلاف الغطاء النباتي

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى								
عتبة 2		عتبة 1		مع 2		مع 1				
				0		0			-	-
3	1			3 2 1	5 4 3 2 1				+ -	-
				4		6			++ -	-
	5			6	5	9	8	7	+++	-