

| | | |
|----------------|-------------------|--------------------|
| السنة الثالثة | امتحان ايقاظ علمي | المدرسة الابتدائية |
| الثلاثي الثالث | | ----- |

السؤال 1:

زَارَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ التَّلَامِيذِ صُحْبَةَ مُعَلِّمِهِمْ مَحْمِيَّةً. فَقَامَ الْجَمِيعُ بِجَوْلَةٍ فِي أَرْجَائِهَا رِفْقَةً بَعْضُ أَعْضَاءِ جَمْعِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ حَيْثُ اطَّلَعُوا عَلَى نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَمُتَنَوِّعَةٍ.

التعليمة 1.1: أضع علامة (x) أمام الدور المناسب للمحمية.

- * تمنع قوانين المحمية الناس من إشعال النار. * تحافظ المحمية على الحيوانات وتحميها من الأتقراض. * تساعد المحمية الصيادين على الصيد المفرد.

التعليمة 2.1: أربط بسهم:

- لأن في ذلك حماية للغطاء النباتي
للحد من نقاوة الهواء
لأن في ذلك سلامة للبيئة

تؤثر من غرس الأشجار

التعليمة 2.1: أصلح الخطأ:

* ردم الأدوية تحت الأرض يساهم في تلوث الهواء.

* تلوث الهواء يساهم في انتشار عدة أمراض تصيب الجهاز العصبي.

السؤال 2:

إِذَا التَّجَوَّلَ شَعْرٌ أَحَدُ التَّلَامِيذِ بِحُرْقَةٍ فِي عَيْنَيْهِ وَرَغْبَةً فِي الْحَكِّ فَأَخْبَرَ الْمُعَلِّمَ بِذَلِكَ

التعليمة 1.2: اكتب في اللافتة نوع المرض المناسب: الكلب | الرمد

* الشعور برغبة في حك العين.

* الشعور برغبة في التقيؤ.

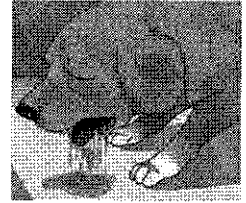
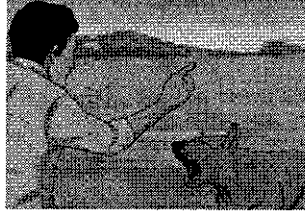
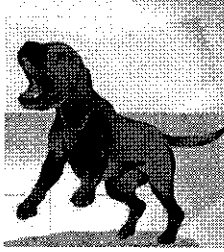
* سيلان اللعاب.

التعليمة 2.2: أضع علامة (x) أمام ما يناسب.

* ابتعد عن الأماكن التي تتراكم فيها الفضلات. ○ * استعمل منشفة

المصاب بالرمد. ○ * احافظ على نظافة جسمي ومنزلي. ○

التعليمة 3.2: أرْبُط الصورة بما يناسبها.



الإصابة بالشلل وعدم
القدرة على الحركة

مهاجمة صاحبه
والتنكر إليه.

العواء الشديد
وسيلان اللعاب

السر

وَأَصَلَ التَّلَامِيذُ تَجَوَّالَهُمْ فَمَرُّوا بِبَيْتِ حَارِسِ المَحْمِيَّةِ فَوَجَدُوهُ يَطْهُو الشَّايَ عَلَى
مَوْقِدِ غَازِيٍّ وَزَوْجَتُهُ تَغْسِلُ الثِّيَابَ وَتَنْشُرُهَا.

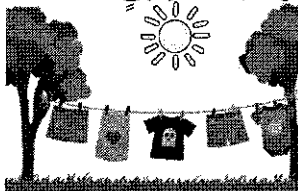
التعليمة 1.3: يُشِيرُ السَّنَدُ إِلَى حَالَتَيْنِ لِلْمَاءِ أَتْنَاءِ اسْتِعْمَالِهِ. أَذْكَرُهَا.



* الحالة الأولى:

* الحالة الثانية:

التعليمة 2.3: تَنْشُرُ زَوْجَةُ الحَارِسِ الثِّيَابَ مُبَلَّلَةً ثُمَّ تَجْمَعُهَا بَعْدَ حِينٍ جَافَةً.



فَمَاذَا حَدَثَ؟

.....

التعليمة 3.3: أربطُ الحالة التي تكونُ عليها الماءُ ودرجةُ الحرارة المناسبة.

سائلة

غاز

صلبة

الدرجة فوق 0

درجة الصفر أو دون ذلك

درجة الغليان

جدول إسناد الأعداد

| مقياس التعمير | | معايير الحد الأدنى | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|---|---|------|-----|------|------|------|-----|---------------|-------------------|
| مع 3 | | مع 2 | | | مع 1 | | | | | | | |
| عتبة | 1 | 0 | | | 0 | | | | | | | انعدام التملك |
| | 2 | 3 | 2 | 1 | 5.25 | 4.5 | 3.75 | 3 | 2.25 | 1.5 | 0.75 | دون التملك الأدنى |
| | | 4 | | | 6 | | | | | | | التملك الأدنى |
| | 5 | 6 | 5 | 9 | 8.25 | | 7.5 | 6.75 | | | التملك الأقصى | |

| | | |
|----------------|------------------------------|--------------------|
| السنة الثالثة | امتحان ايقاظ علمي الاصلاح | المدرسة الابتدائية |
| الثلاثي الثالث | | ----- |

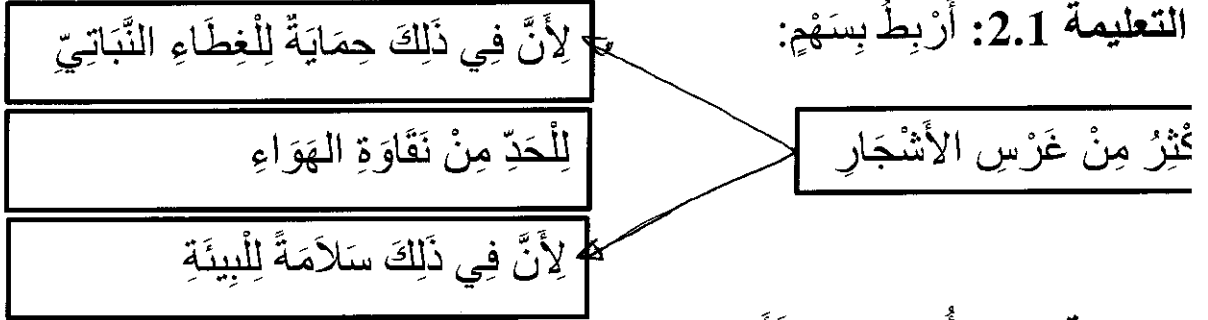
السؤال 1:

زَارَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ التَّلَامِيذِ صُحْبَةَ مُعَلِّمِهِمْ مَحْمِيَّةً. فَقَامَ الْجَمِيعُ بِجَوْلَةٍ فِي أَرْجَائِهَا رِفْقَةً بَعْضُ أَعْضَاءِ جَمْعِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ حَيْثُ اِطَّلَعُوا عَلَى نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَمُتَنَوِّعَةٍ.

التعليمة 1.1: أضع علامة (x) أمام الدور المناسب للمحمية.

- * تمنع قوانين المحمية الناس من إشعال النار. (x) * تحافظ المحمية على الحيوانات وتحميها من الانقراض. (x) * تساعد المحمية الصيادين على الصيد المفرد. (o)

التعليمة 2.1: أربط بسهم:



التعليمة 2.1: أصلح الخطأ:

- * ردم الأدوية تحت الأرض يساهم في تلوث الهواء.
- * بدم البوبونج تحت الشجر يساهم في تلوث التراب.....
- * تلوث الهواء يساهم في انتشار عدة أمراض تُصيب الجهاز العصبي.
- * تلوث الهواء يساهم في انتشار عدة أمراض تُصيب الجهاز التنفسي.

السؤال 2:

ماء التجول شغر أحد التلاميذ بحرقه في عينيه ورغبة في الحاك فأخبر المعلم بذلك

التعلیمة 1.2: اكتب في اللافتة نوع المرض المناسب:

الرمم

الكلب

* الشعور برغبة في حك العين. **الرمم**.....

* الشعور برغبة في التقيؤ. **الكلب**..

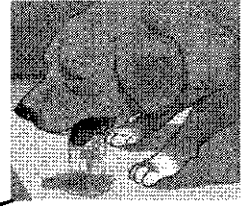
* سيلان اللعاب. **الكلب**....

التعلیمة 2.2: أضع علامة (x) أمام ما يناسب.

* أبتعد عن الأماكن التي تتراكم فيها الفضلات. (x) * أستعمل منشفة

المصاب بالرمم. (o) * أحافظ على نظافة جسمي ومنزلي. (x)

التعلیمة 3.2: أربط الصورة بما يناسبها.



الإصابة بالشلل وعدم
القدرة على الحركة

مهاجمة صاحبه
والتنكر إليه.

العواء الشديد
وسيلان اللعاب

السند

واصل التلاميذ تجوالهم فمروا ببنت حارس المحمية فوجدوه يطهو الشاي على
موقد غازي وزوجته تغسل الثياب وتنشرها.

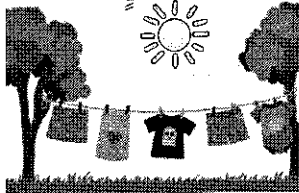
التعلیمة 1.3: يشير السند إلى حالتين للماء أثناء استعماله. أذكرها.



* الحالة الأولى: الماء في حاله سائل.....

* الحالة الثانية: الماء في حاله بخار.....

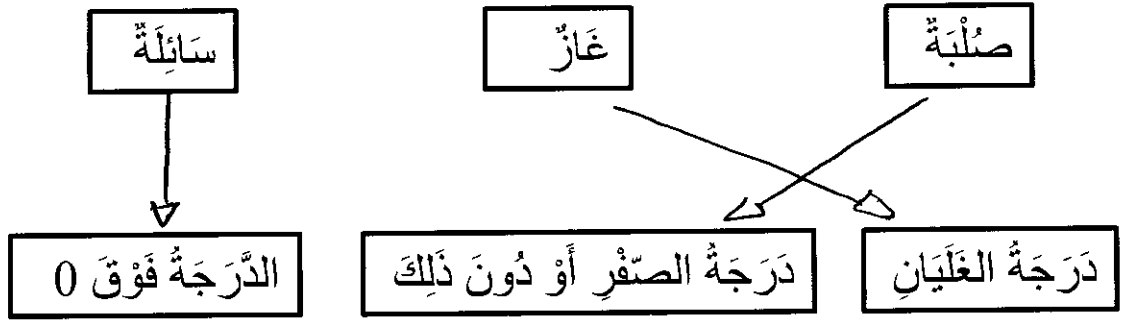
التعلیمة 2.3: تنشر زوجة الحارس الثياب مبللة ثم تجمعها بعد حين جافة.



فماذا حدث؟

جفت المياه. عندما تن الماء العالق بها.

التعليمة 3.3: أربط الحالة التي تكون عليها الماء ودرجة الحرارة المناسبة.



جدول إسناد الأعداد

| مستوى التعمد | | معايير الحد الأدنى | | | | | | | | | | |
|--------------|--------|--------------------|---|---|-------|-----|------|------|------|-----|---------------|-------------------|
| معد 3 | | معد 2 | | | معد 1 | | | | | | | |
| عند | عتبة 1 | 0 | | | 0 | | | | | | | العدم التملك |
| | 2 | 3 | 2 | 1 | 5.25 | 4.5 | 3.75 | 3 | 2.25 | 1.5 | 0.75 | دون التملك الأدنى |
| | | 4 | | | 6 | | | | | | | التملك الأدنى |
| | 5 | 6 | 5 | 9 | 8.25 | | 7.5 | 6.75 | | | التملك الأقصى | |