

السنة الثانية	امتحان انتاج كتابي	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

التعليمة: أحول الأحداث التالية إلى جملٍ لاكون نصاً أثريه بقولٍ مناسب:

- رُكوبِ أحمدَ الحافلة.
- أخذَ أحمدُ مكانه داخلَ الحافلة.
- مشاهدته شيخاً يقفُ في ممرِّ الحافلة.
- مناداته قائلاً: " تفضّل يا سيدي! أنت أخرج مني إلى الجلوس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قال الشيخ مبيتسماً.....

"

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى				
		معد 3		معد 2	معد 1	
معد 4	معد 1					
2.5	2.5	0		0	0	العدم تملك (-)
		2	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (- - +)
		4	3	3	3	التملك الأدنى (= + +)
		6	5	4.5	4.5	التملك الأقصى (+ + +)

السنة الثانية	امتحان انتاج كتابي الاطلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

التعليمة: أحول الأحداث التالية إلى جملٍ لا تكون نصًا أثريه بقولٍ مناسب:

- رُكوب أحمد الخافلة.
- أخذ أحمد مكانه داخل الخافلة.
- مشاهدته شيخًا يقف في ممر الخافلة.
- مخاطبته قائلاً: " تفضل يا سيدي! أنت أخرج مني إلى الجلوس.

في يوم من الأيام، ركب أحمد الخافلة فاجدها
فصل خبث لك السُّرى لناورة الشُّكوب وأخذ
مكانته في الخافلة
فجأة، سألته شيخاً خاف في ظهر الخافلة. كان الشيخ
دو شعر أبيض كسحابي الملح. ثم انشعبت الشجيرة
على وجهه. كان يوكأ على مكان وتمشي على ظهر
وقمت من مكانه يدنياً اباه. حرد تفضل يا سيدي! أخذ
قال الشيخ مبتسماً جاناً لك الله خير يا ولي ووفك في
حسباً لك

جدول إصناف الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				
		معد 3		معد 2	معد 1	
معد 4	معد 2					
		0		0	0	انعدام تملك (-)
2.5	2.5	2	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (- +)
		4	3	3	3	التملك الأدنى (- + +)
		6	5	4.5	4.5	التملك الأقصى (+ + +)