

الإسم و القسم :	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال نهاية	مدرسة
.....	الثلاثي الثالث : قراءة و فهم	التوقيت : 30 دق
.....		20 / 20

⦿ موسم الحصاد ⦿	
1 أقبّل الصرّف بشمسه الحارقة ، و هواه السّاخن ، فاصفرت سنابل القمح و الشعير	مع 1
2 و أصبحت ذهبية اللون . استعدت عائلة العم سعيد للذهاب إلى الحقول الشاسعة .	<input type="checkbox"/>
3 فنصبوا خيمة كبيرة . اهتمت الأم بطبخ الطّعام ، و ابنتها زينب بترتيب الخيمة	<input type="checkbox"/>
4 و غسل الأواني . أمّا أحمد فهو يشارك والده في عملية الحصاد بالمنجل .	<input type="checkbox"/>
5 تقضي العائلة يومها في حصاد السنابل .	<input type="checkbox"/>
6 و حين يقبل الليل ، تتجمع العائلات في خيمة العم سعيد ، الذي يبدأ ككلّ ليلة في	
7 سرد قصة مشوّقة طويلة ، فينصت لها الجميع بانتباه ، حتّى أنّ بعضهم يأخذ النوم	
8 فتقدّم لهم الأمّ كووس الشاي بالنّعناع الأخضر	
① في أيّ فصل وقعت أحداث هذا النصّ ؟ ☞ وقعت أحداث هذا النصّ	مع 2 أ <input type="checkbox"/>
② أكتب دليلاً من النصّ يدعم إجابتي ؟ ☞	مع 2 ب <input type="checkbox"/>
③ ماذا تفعل العائلات في الليل ؟ ☞	مع 2 أ <input type="checkbox"/>
④ أكتب قرينة من النصّ تدعم إجابتي ؟ ☞	مع 2 ب <input type="checkbox"/>
⑤ ماهي الأداة المستعملة في حصد القمح و الشعير ؟ ☞ الأداة المستعملة في حصد القمح و الشعير	مع 2 أ <input type="checkbox"/>
⑥ أكتب دليلاً من النصّ يدعم إجابتي ؟	مع 2 ب

مع 2 ج

٧ أكمل تعمير الجدول بكتابة الشخصيات التالية : زينب - العم سعيي - الأم ؟

الشخصية	الأعمال
.....	تطبخ الطعام و تقدم كؤوس الشاي
.....	يقص على الحاضرين قصة مشوقة
.....	ترتب الخيمة و تغسل الأواني

مع 2 د

٨ أربط بسهم المفردة المسطرة بمرادفها :

- اقبل الصّيف بشمسه الحارقة
- ذهبت العائلة إلى الحقول الشاسعة
- أصبحت السنابل ذهبية اللون
- الواسعة
- صفراء
- الساخنة

مع 3

٩ يحبّ أحمد و زينب مساعدة والديهما ، و أنت ، كيف تساعد والديك ؟

→ أساعد والديّ ب.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير م. التملك
	التقييم	مع 3	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
	0	0	0	0	0	0	0	---
			0.5	0.5	0.5	1	2.5	+--
			1	1	1	2	5	++-
20	2.5	2.5	1.5	1.5	1.5	3	7.5	+++

الإسم و القسم : الآداء المرتقب	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال نهاية الثلاثي الثالث : قراءة و فهم	مدرسة التوقيت : 30 دق 20 / 20
مع موسم الحصاد		
	<p>1 أقبّل الصّيف بشمسه الحارقة ، و هواه السّاخن ، فاصفرت سنابل القمح و الشعير</p> <p>2 و أصبحت ذهبية اللون . استعدت عائلة العم سعيد للذهاب إلى الحقول الشاسعة .</p> <p>3 فنصبوا خيمة كبيرة . اهتمت الأم بطبخ الطّعام ، و ابنتها زينب بترتيب الخيمة</p> <p>4 و غسل الأواني . أمّا أحمد فهو يشارك والده في عملية الحصاد بالمنجل .</p> <p>5 تقضي العائلة يومها في حصاد السنابل .</p> <p>6 و حين يقبل الليل ، تتجمع العائلات في خيمة العم سعيد ، الذي يبدأ ككلّ ليلة في</p> <p>7 سرد قصة مشوقة طويلة ، فينصت لها الجميع بانتباه ، حتّى أنّ بعضهم يأخذ النّوم</p> <p>8 فتقدّم لهم الأمّ كووس الشاي بالنّعناع الأخضر</p>	<p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
التوقيت : 3 دق	<p>① في أيّ فصل وقعت أحداث هذا النصّ ؟</p> <p>☞ وقعت أحداث هذا النصّ في فصل الصّيف .</p>	<p>مع 2 أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>
التوقيت : 3 دق	<p>② أكتب دليلا من النصّ يدعم إجابتي ؟</p> <p>☞ أقبّل الصّيف بشمسه الحارقة .</p>	<p>مع 2 ب</p> <p><input type="checkbox"/></p>
التوقيت : 3 دق	<p>③ ماذا تفعل العائلات في الليل ؟</p> <p>☞ تتجمع العائلات في الليل في خيمة العم سعيد .</p>	<p>مع 2 أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>
التوقيت : 3 دق	<p>④ أكتب قرينة من النصّ تدعم إجابتي ؟</p> <p>☞ و حين يقبل الليل ، تتجمع العائلات في خيمة العم سعيد .</p>	<p>مع 2 ب</p> <p><input type="checkbox"/></p>
التوقيت : 3 دق	<p>⑤ ماهي الأداة المستعملة في حصد القمح و الشعير ؟</p> <p>☞ الأداة المستعملة في حصد القمح و الشعير هي المنجل .</p>	<p>مع 2 أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>
التوقيت : 3 دق	<p>⑥ أكتب دليلا من النصّ يدعم إجابتي ؟</p>	<p>مع 2 ب</p>

٧ أكمل تعمير الجدول بكتابة الشخصيات التالية : زينب - العم سعيد - الأم ؟

مع 2 ج

الأعمال	الشخصية
تطبخ الطعام و تقدم كووس الشاي	الأم
يقص على الحاضرين قصة مشوقة	العم سعيد
ترتب الخيمة و تغسل الأواني	زينب

التوقيت : 3 دق

٨ أربط بسهم المفردة المسطرة بمرادفها :

مع 2 د

- اقبل الصيف بشمسه الحارقة
- ذهبت العائلة إلى الحقول الشاسعة
- أصبحت السنابل ذهبية اللون
- الواسعة
- صفراء
- الساخنة

٩ يحب أحمد و زينب مساعدة والديهما ، و أنت ، كيف تساعد والديك ؟

مع 3

☞ أساعد والدي في : ترتيب فراشي كل صباح - سقي النخيل كل أسبوع -

غسل الماعون - الذهاب إلى الحانوت ...

التوقيت : 3 دق

ملاحظة : بقتة التوقيت مخصصة لقراءة النص و توزيع و جمع الأوراق و الإعداد النفسي للإمتحان

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز		معايير الحد الأدنى					م. التملك
	3	التميز	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
	0	0	0	0	0	0	0	---
			0.5	0.5	0.5	1	2.5	+--
			1	1	1	2	5	++-
20	2.5	2.5	1.5	1.5	1.5	3	7.5	+++

* توصيات تمرير التقييم و إصلاحه :

- 1 / تتم تهيئة المتعلمين للنشاط.
- 2 / يطلب المعلم من المتعلمين تعمير البيانات الواردة في وثيقة التلميذ أعلاه (الاسم و القسم)
- 3 / الحرص على قراءة أجزاء الاختبار بشكل يتأكد معه فهم المتعلمين و قراءة التعليمات تعليمية تعليمية
- 4 / التأكد أن كل المتعلمين ينجزون فعلا النشاط الملائم للتعليمية المقروءة عليهم .