

Fils du peuple

Au collège , je trahis dès la rentrée. Il fallait remplir un billet, date de naissance, adresse, profession du père. Le père des autres : avocat, médecin, etc ... le mien : il travaille nos champs et « il va en ville à la S.N.C.F ». Comment ça s'appelle, ouvrier, paysan ? Chacun devait lire son billet à haute voix. Je n'avais pas envie, mais pas du tout , de ressembler à mes petits condisciples, mais, puisqu'on m'avait envoyé là-bas, c'était sans doute pour que je leur ressemble, je m'efforçais donc de leur ressembler et comme fonctionnaire revenait parfois parmi banquier, médecin, industriel, mon père devint fonctionnaire. Fallait pas d'étonner et ouvrier ou paysan aurait d'étonné.

Le mien

Babylone

I - Compréhension : (5 points)

1- Mets une croix (X) devant la bonne explication. (1 pt)

Le père de l'élève est : - un médecin (.....)

- un avocat (.....)

- un ouvrier (.....)

2- Le fils a-t-il envie de lire son billet ? Justifier ta réponse à partir du texte. (2pt)

.....

.....

3- Pourquoi le fils ne veut pas lire son billet ? (1 pt)

.....

4- Quelle leçon morale peut-on- tirer de cette histoire ? (1 pt)

.....

II - Langue :

1- Remplace le mot souligné par le pronom personnel qui convient : (3pts)

- Le fils transporte le billet. /
- Il la trahi les élèves. /
- Il donne une leçon à son ami. /

2- Conjugue les verbes au passé composé. (5 pts)

- Le maitre trouve le fils blessé.
- Il voit ses blessures. Le maitre le prend dans ses bras jusqu'à sa chambre. Il lui donne un médicament. En fin, il le soigne pendant quelques jours.

3- Complète la phrase avec (ma , m'a ou m'as)(2 pts)

Le fils du peuple dit au maitre : « Tu sauvé la vie en soignant blessure.

Mets dans le blanc (la , l'a ou l'as)

Tu soigné, bête.

III - Essai

Tu as trouvé un ami blessé et tu l'as accompagné à la maison pour le soigner. Raconte la scène au passé composé. (5 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....