

السنة الدراسية
2013 □ 2014

فرض تاليفي رقم 3 في مادة
التربية التكنولوجية

المدرسة الإعدادية
الخضراء سببيلة

التوقيت : 1 ساعة

أ7

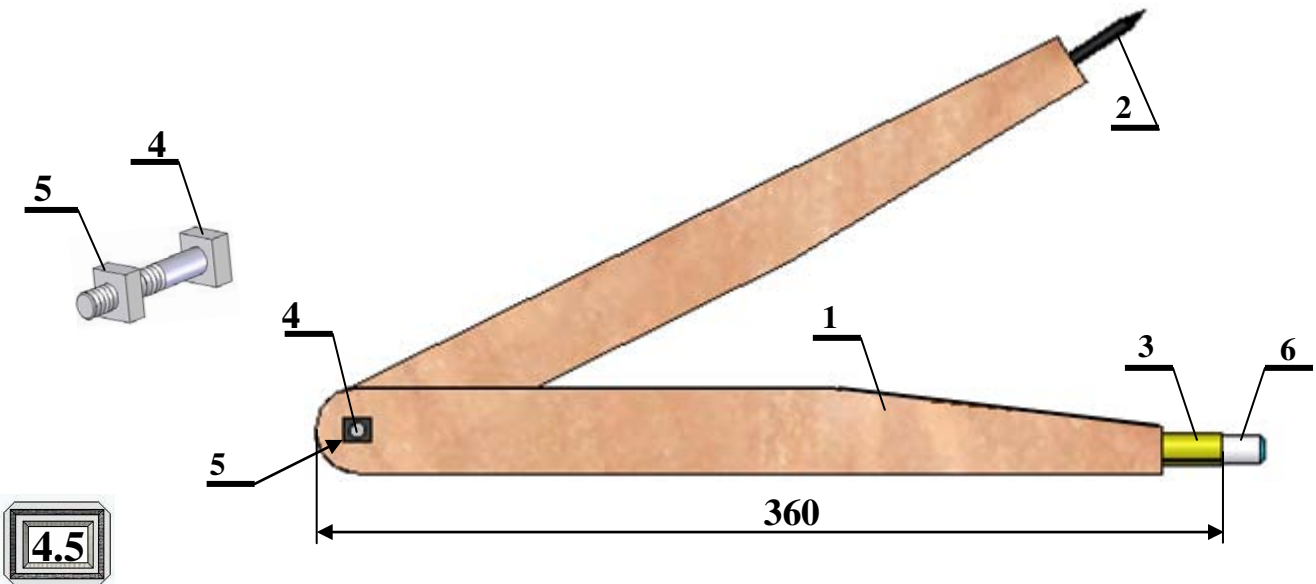
اللقب

الاسم

20

التقديم : يُستعمل البركار لرسم الدوائر و الأشكال الأسطوانية المختلفة و يتكوّن من فرعين من خشب و شوكة و برغي و صامولة من الفولاذ و حامل للطباشير من النحاس الأصفر

تمرين رقم 1: 1- أتأمل الرّسم و أتمم تعمير المدونة بذكر اسم كل قطعة و مادة صنعها أمام الرقم المناسب (أستعين بالتقديم) .



4.5

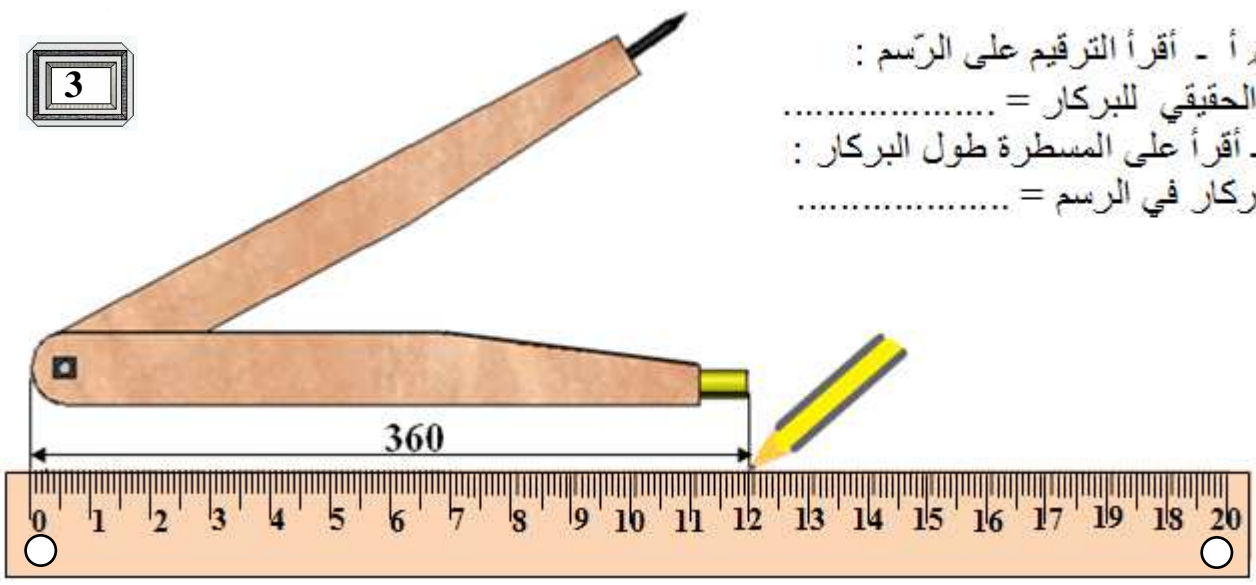
الرقم	العدد	التسمية	المادة	الملاحظات
6	1	.....	حجر كلسي أو جير	
5	1	الصامولة	الفولاذ	
4	1	.....	.....
3	1	.....	.....
2	1	.....	.....
1	2	.....	.....

المدرسة الإعدادية الخضراء سببيلة		
الاسم	بركار	الاسم
القسم		القسم

3

2 - أ - أقرأ الترقيم على الرسم :

الطول الحقيقي للبركار =
 ب - أقرأ على المسطرة طول البركار :
 طول البركار في الرسم =



ج - أشطب الكلمة الخاطئة في الملاحظة

ألاحظ: طول الرسم : أكبر - أصغر - يساوي - الطول الحقيقي للبركار
 أستنتج: أنجز هذا الرسم بسلم

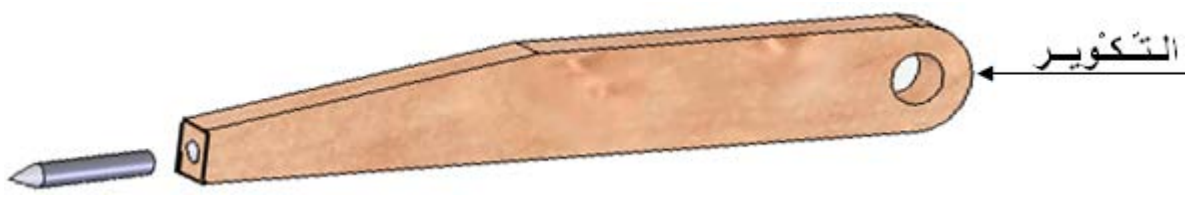
3 - ماذا يعني هذا الرمز الذي رُسم في جدول البيانات ، أحيط الإجابة الصحيحة بدائرة

إجابة: هذا الرمز هو: رمز السلم رمز طريقة الرسم رمز الأشكال الأسطوانية

تمرين رقم II:

4

أ - أنجزت على أحد فرعي البركار بعض العمليات التقنية ، تأمل الرسم الموالي و أنتعرف إلى هذه العمليات ثم أتمم تعمير الجدول أسفل الرسم بوضع العلامة X تحت الإجابة الصحيحة .



العمليات التقنية المنجزة على فرع البركار						
النتوء	الثقبُ الغيرُ نافذِ	الحزّة	التكوير	الثقبُ النافذُ	الفتحة	السطح المائل
			✓			

ب - يحتاج العامل أثناء القيام بعملية الثقب إلى كل الأدوات المُبيّنة في الصّور التالية ، تأمل هذه الأدوات .
 ج - أذكر في الجدول (في الصفحة رقم 3) اسم كل أداة ثم أربطه بسهم مع وظيفته أو دوره



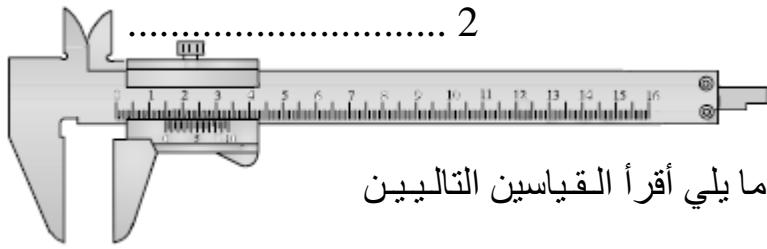
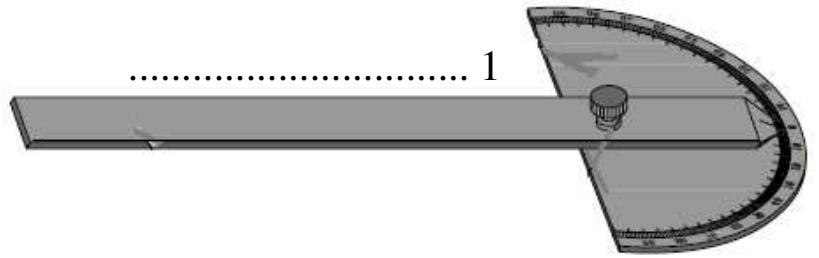
4/2

وظيفة كل أداة
التسطير على المعادن أو على البلاستيك و غيره
إحكام شد القطعة أثناء عملية الثقب
إنجاز نقطة أو نقاط على القطعة المعنية بالثقب
إحكام شد المثقاب
ثقب القطعة
فتح و إغلاق المسك

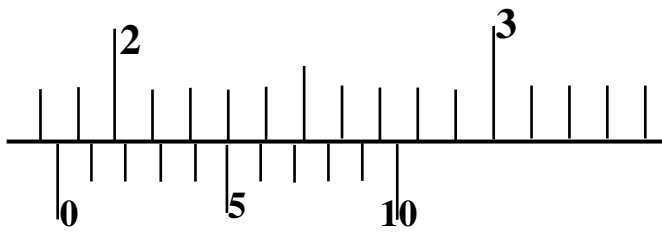
الرقم	اسم الأداة
1
2
3
4	المثقاب
5
6

تمرين رقم III: للثابت من قياسات قطع البركار بعد صنعاها استعمالنا أدوات القياس و المراقبة التالية . 1 - أكتب على كل أداة اسمها

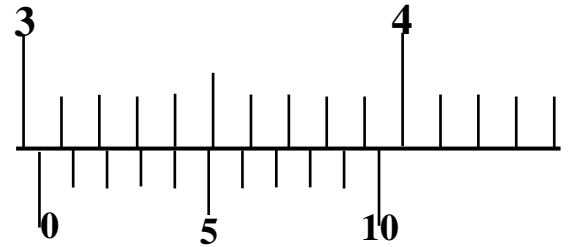
3.5



2- استعمالنا الأداة رقم 2 للقياس فتحصلنا على ما يلي اقرأ القياسين التاليين و أكتب تحت كل قياس قيمته

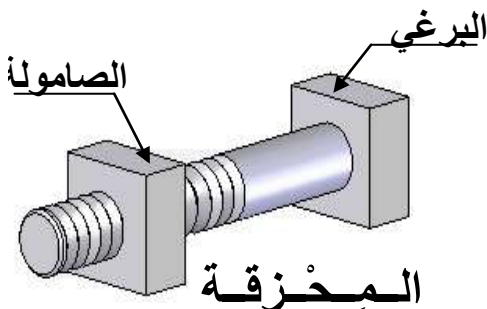


القياس رقم 2



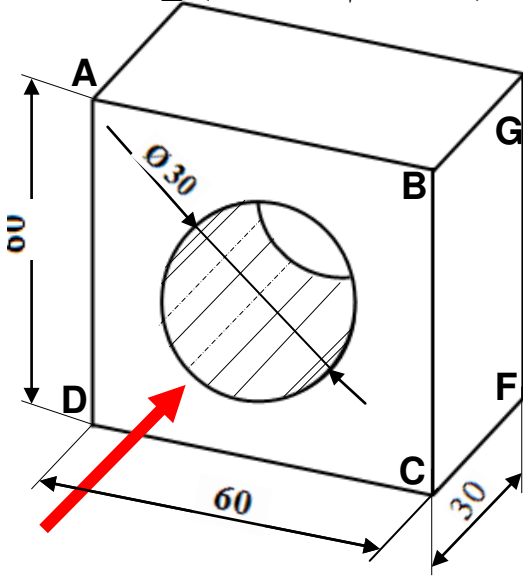
القياس رقم 1

3 - يُشدّ فرعاً البركار بالمحزقة التي تشتمل على برغي و صامولة 4 و 5 ، أتمم الجدول التالي بذكر اتجاه النظر للرّسوم الثلاثية الأبعاد للصّامولة .

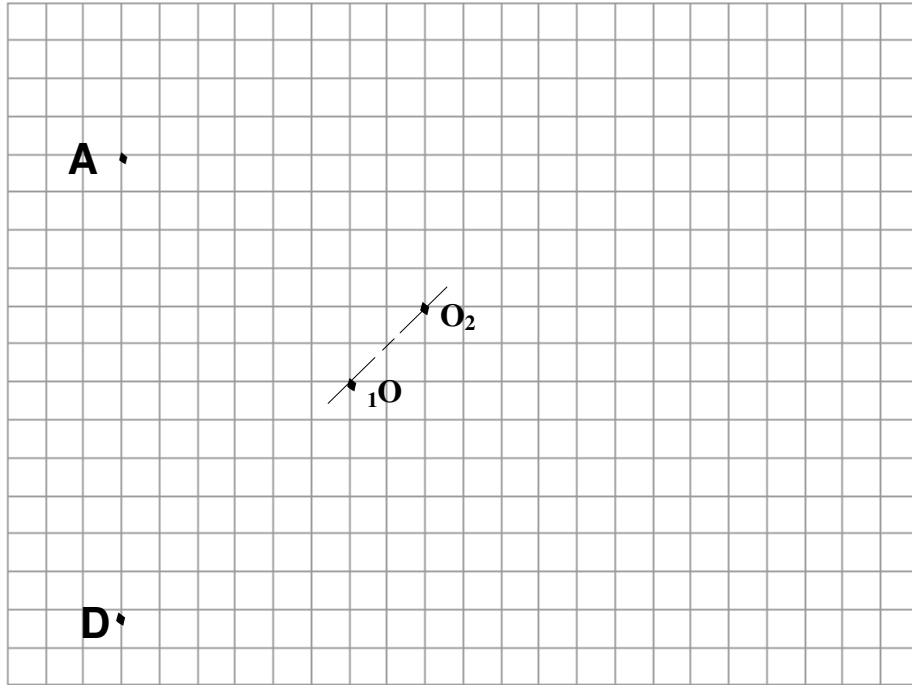


رسم ثلاثي الأبعاد 3	رسم ثلاثي الأبعاد 2	رسم ثلاثي الأبعاد 1
اتجاه النظر	اتجاه النظر	اتجاه النظر

رسم ثلاثي الأبعاد للصامولة
(قبل إتمام صنعها) E



4- تفصيل الصامولة رقم 5 عن البرغي و تُنجز لها رسما ثلاثي الأبعاد على الشبكة الموائية متبعين التعليمات التالية:
الوجه الأمامي للرسم : اتجاه السهم ، اتجاه النظر: \angle
الزاوية : 45° ، السلم 1:1
عامل استهراب الخطوط $K = 0.5$
الأبعاد : الطول $AB=60$ ، الارتفاع $AD=60$
السمك : $BE=AG=DE=30$ ،
قطر الثقب $\emptyset = 30$ مم
ملاحظة : كل الأبعاد بالمليمتر



5

❖ **كَمَ إِذَا أَنْتَ لَمْ تَزْرَعْ وَ أَبْصَرْتَ حَاصِدًا**
تَدِمْتَ عَلَى التَّقْصِيرِ فِي زَمَنِ الْبَدْرِ
« أبو العتاهية »

عملًا موفقًا □ عطلة سعيدة

الاسم اللقب الأقسام: 7، 13 و 14 و 15

4/4