

-62



Texte

Lisée a vendu Miraut, son chien de chasse, à M. Pitancet. Mais, la bête revient à son ancien maître.

Lisée et sa femme, la Guélotte étaient au jardin quand Miraut arriva. Voyant son maître et ami, il n'hésita point à venir à lui malgré la présence de l'ennemie.

-Revoilà encore cette sale bête ! glapit la Guélotte. J'espère bien cette fois que tu vas le recevoir de la belle façon. Tu sais ce que tu as promis à M. Pitancet.

Allez ! fous le camp ! continua-t-elle en brandissant son râteau dans la direction de Miraut.

-Va-t'en ! ajouta Lisée au chien abasourdi* de cet accueil ; va-t'en !

Miraut, arrêté dans son élan, resta stupide devant ces injonctions*, semblant interroger encore et demander des précisions. Puis, il se retira et s'assit sans mot dire, espérant qu'un mot de Lisée mettant un terme* à cette comédie, le rappellerait enfin.

Mais Lisée, sombre et morne*, ne fit pas un geste, ne prononça pas une parole et rentra à la cuisine sans même jeter un coup d'œil de son côté.

Le soir tomba et le chien ne le revit pas. Alors il vint roder autour de la maison et aboyer sous les fenêtres pour qu'on lui ouvrît.

-Je vais lui ouvrir, décida Lisée, on ne peut pas le laisser coucher dehors.

-Je te le défends, protesta* la Guélotte, je ne veux pas qu'il remette les pattes ici ; ce n'est plus ton chien, tu n'as pas le droit de le recevoir.

Lisée baissa la tête et s'alla coucher. Mais il ne dormit point et il put entendre Miraut, las et affamé, aboyer longtemps.

Pourtant le lendemain matin, quand la Guélotte ouvrit la porte, elle le trouva. Elle se hâta de l'expulser en lui jetant des pierres, et le chien, s'éloignant à regret, revint attendant Lisée, espérant toujours et quand même être recueilli.

Dès que le chasseur sortait, Miraut se redressait, les yeux brillants, attendant qu'il regardât de son côté pour lui dire avec tout son cœur et toute son âme :

-Voyons, puis-je aller près de toi ?

Mais Lisée faisait mine* de ne pas le remarquer et, le cœur serré, rentra à la cuisine où l'accueillaient des sourires et les haussements d'épaule méprisants de sa femme (...)

Miraut comprit que tout était fini, qu'il n'avait plus rien à attendre ni à espérer.

Louis Pergaud, Le roman de Miraut

abasourdi : étonné / injonc

nine : faire semblant.

-62-

DEVOIR DE SYNTHÈSE N° 3 FRANÇAIS

Nom : Prénom : Classe 8^{ème} B : N :

I-COMPREHENSION (7 points)

1/Ecris « vrai » ou « faux ». (1pt)

- a) Miraut est très attaché à Lisée.
- b) La Guélotte n'aime pas Miraut.
- c) C'est la première fois que Miraut revient chez Lisée.
- d) Miraut désire que son ancien maître Lisée l'accepte.



2/a) Que font la Guélotte et Lisée quand ils aperçoivent Miraut dans le jardin ? (0,5pt)

.....

.....

Relève du texte deux indices qui justifient ces deux réactions. (1pt)

.....

b) Quels effets la réaction de Lisée a-t-elle sur Miraut ? (1pt)

.....

.....

3/a) Quel sentiment éprouve Lisée réellement envers Miraut ? (0,5pt)

.....

b) Alors pourquoi réagit-il de cette façon-là ? (0,5pt)

.....

.....

4/ La Guélotte, change-t-elle d'attitude à l'égard de la bête ? Dis pourquoi en donnant deux éléments de réponse. (1,5pt)

.....

.....

5/ A la fin, Miraut espère-t-il encore que son maître le récupère ? Pourquoi ? (1pt)

.....

.....

II-Langue (6 points)

A-Vocabulaire (1pt)

1) Complète l'énoncé suivant par les noms que tu dériveras des verbes entre parenthèses.

Certaines associations luttent pour la (défendre) de la chasse des animaux en voie de disparition. Elles ont l'(espérer) de mettre fin au comportement irresponsable de certains chasseurs.

B-Grammaire (5pts)

1/Transforme la phrase affirmative en une phrase négative et inversement.(0,5pt)

a) Miraut n'est pas encore revenu chez son ancien maître.

.....

b) Il quitte le village et la forêt.

.....

2/Le voisin veut savoir la raison pour laquelle Lisée a vendu le chien. Que lui dit-il ?

Ecris l'interrogation.(0,5pt)

« »

3/A partir des deux propositions indépendantes suivantes construis deux phrases complexes en établissant un rapport de cause puis un rapport de conséquence.(1pt)

- M. Pitancet a besoin d'un chien de garde. Il a acheté Miraut.

a) Cause :

.....

b) Conséquence :

.....

4/Complète les phrases suivantes en respectant les indications entre parenthèses.(1,5pt)

a) Miraut est affamé

(Subordonnée circonstancielle de conséquence liée à un degré d'intensité.)

b) Le chien rôde toute la matinée autour de la maison

..... (Subordonnée de but / but à atteindre)

5/Remplace le GN « cod » par une subordonnée complétive « cod » et inversement.(0,5pt)

a) Les voisins veulent le retour de ce mignon animal au quartier.

.....

b) Miraut souhaite que cette comédie finisse.

.....

- 62 -

**DEVOIR DE SYNTHÈSE N° 3
FRANÇAIS**

Nom :Prénom :Classe : 8^{ème} B :N :

I-COMPREHENSION (7 points)

1/Ecris « vrai » ou « faux ».(1pt)

- a) Miraut est très attaché à Lisée.
- b) La Guélotte n'aime pas Miraut.
- c) C'est la première fois que Miraut revient chez Lisée.
- d) Miraut désire que son ancien maître Lisée l'accepte.

Vrai
Vrai
Faux
Vrai



2/a) Que font la Guélotte et Lisée quand ils aperçoivent Miraut dans le jardin ? (0,5pt)

quand ils aperçoivent le chien Miraut dans le jardin, Lisée et sa femme le chassent, sans pitié.

Relève du texte deux indices qui justifient ces deux réactions. (1pt)

les deux indices sont : "Allez ! Fous le camp !" et "Va-t'en".

b) Quels effets la réaction de Lisée a-t-elle sur Miraut ? (1pt)

Suite à la réaction de Lisée, Miraut ne comprend pas ce qui lui arrive puis s'en va, déçu.

3/a) Quel sentiment éprouve Lisée réellement envers Miraut ? (0,5pt)

Lisée aime Miraut et il est triste de lui avoir fait du mal en le chassant.

b) Alors pourquoi réagit-il de cette façon-là ? (0,5pt)

Il réagit ainsi parce que sa femme ne l'aime pas et ne veut pas de lui dans sa maison.

4/ La Guélotte, change-t-elle d'attitude à l'égard de la bête ? Dis pourquoi en donnant deux éléments de réponse. (1,5pt)

Non, elle ne change pas d'attitude à l'égard car elle le considère comme une bête. Par ailleurs, il n'appartient plus à son mari qui l'a vendu.

5/A la fin, Miraut espère-t-il encore que son maître le récupère ? Pourquoi ? (1pt)

Non, Miraut a finalement compris que son maître ne veut plus de lui car ce dernier l'a négligé et a fait semblant de ne pas le voir.

II-Langue (6 points)

A-Vocabulaire (1pt)

1) Complète l'énoncé suivant par les noms que tu dériveras des verbes entre parenthèses.

Certaines associations luttent pour la (défendre) *défense*..... de la chasse des animaux en voie de disparition. Elles ont l'(espérer) *espoir*..... de mettre fin au comportement irresponsable de certains chasseurs.

B-Grammaire (5pts)

1/Transforme la phrase affirmative en une phrase négative et inversement. (0,5pt)

a) Miraut n'est pas encore revenu chez son ancien maître.

Miraut est déjà revenu chez son ancien maître.....

b) Il quitte le village et la forêt.

Il ne quitte ni le village ni la forêt.....

2/Le voisin veut savoir la raison pour laquelle Lisée a vendu le chien. Que lui dit-il ?

Ecris l'interrogation. (0,5pt)

« Pour quelle raison l'as-tu vendu ? ».....»

3/A partir des deux propositions indépendantes suivantes construis deux phrases complexes en établissant un rapport de cause puis un rapport de conséquence. (1pt)

- M. Pitancet a besoin d'un chien de garde. Il a acheté Miraut.

a) Cause :

M. Pitancet a acheté ~~un~~ Miraut parce qu'il a besoin d'un chi en de... garde.

b) Conséquence :

M. Pitancet a besoin d'un chien de garde de manière qu'il a acheté Miraut

4/Complète les phrases suivantes en respectant les indications entre parenthèses. (1,5pt)

a) Miraut est *tellement*... affamé qu'il *brave sans cesse*.....

(Subordonnée circonstancielle de conséquence liée à un degré d'intensité.)

b) Le chien rôde toute la matinée autour de la maison *pour que son maître*.....

le remarque..... (Subordonnée de but / but à atteindre)

5/Remplace le GN « cod » par une subordonnée complétive « cod » et inversement. (0,5pt)

a) Les voisins veulent le retour de ce mignon animal au quartier.

Les voisins veulent que ce mignon animal revienne au quartier.....

b) Miraut souhaite que cette comédie finisse.

Miraut souhaite la fin de cette comédie

- 64 -

6/Conjugue les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. (1pt)

-Il faut que nous (recevoir) *recevions*.....Miraut. Je ne pense pas que M.Pitancet (pouvoir) *puisse*.....s'en occuper comme il se doit. Et puis, si Miraut se sentait à l'aise, il ne (se sauver) *se sauverait*.....en aucun cas.

-Je sais qu'il (avoir) *aura*..... du mal à s'adapter à sa nouvelle situation mais il finira par t'oublier.

Essai (7points)

Après un long voyage, Paul, le fils aîné de Lisée, est entré enfin chez lui. Fort touché de la vente de leur chien, il s'est adressé à sa mère pour la convaincre de récupérer Miraut.

Raconte la scène tout en intégrant dans le récit le dialogue qui s'est déroulé entre eux

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....