

Comme deux monstres préhistoriques

Les hommes n'avaient pas menti : c'était l'apocalypse. Deux bulldozers gigantesques avançaient comme des monstres préhistoriques, lentement sans se soucier de rien ouvraient au maximum leurs mâchoires d'acier et broyaient tout dans leur gueule les arbres, les bornes,tout,tout,tout.

Les serpents,les lézards affolés fuyaient sur la route. Les oiseaux chassés des nids volaient bas dans le ciel.Corbeaux et passereaux tournaient en criant la mort au-dessus de nos têtes.Et les monstres avançaient toujours,indifférents, inarrêtables-avaient-ils même besoin d'un conducteur? Je regardais la terre ouverte et j'avais le cœurdévasté. Dans ma tête des bulles d'enfance crevaient l'une après l'autre. Il n'y aura plus de cerises, ni d'aubépines...Plus de menu bois pour allumer les flambées ni de palisses profonds pour protéger les marcheurs des vents.

Mais nous aurons de l'argent. Encore plus d'argent grâce aux moissons mirobolantes de nos super-plaines de l'argent pour acheter d'autres bulldozers, d'autrestracteurs, desautos, descongélateurs, des télévisions, des machines à mieux vivre, à dessécher les cœurs, des machines par quoi, pour quoi nous finirons bien par mourir, j'imagine.

Marguerite GURGAND, Nous n'irons plus au bois,ED.Mazarine.

LEXIQUE

- 1-Apocalypse :destruction totale
- 2-Mirobolantes :extraordinaire

EP Romila	Devoir de synthèse n°3	Classe 8ème année
Nom :.....	Prénom :.....	N°

COMPREHENSION:7pts

1)Quel instrument utilise t'on pour abattre les arbres. Relève du texte la phrase qui le montre. (1pt)

.....
.....

2)Cette action entraine des conséquences négatives sur la faune. Justifie ta réponse.(1pt)

.....

3)Quel sentiment éprouve le narrateur face à l'abattage des arbres. Relève du texte l'indice qui le montre.(1pt)

.....
.....

4)a-Dans quel but l'homme abat-il les arbres? (1,5pt)

.....

b-Selon l'auteur cette action est-elleavantageuse pour l'homme? Pourquoi? Justifie ta réponse par une phrase du texte.(1,5pt)

.....
.....
.....

LANGUE:6pts

1) A)Mets chaque mot dans sa place convenable. (1pts)

écologiste-abattage-déraciné-érosion

a- Les bulldozers ont.....les arbres.

B -L'.....des arbres a causé de l'.....

c-Les.....sauvegardent la nature.

B) Relève du texte des exemples représentants (1pts)

-La faune : a-.....,b-.....

-La flore : a-....., b-.....

2) Exprime la cause par une expression de ton choix (1pts)

-La forêt est en danger.....l'homme.

-.....la terre était ouverte, le narrateur avait le cœur dévasté.

3) Remplace le rapport de cause par un rapport de conséquence et inversement. (1pts)

-Les bulldozers avançaient de façon qu'ils détruisent les arbres.

.....

-L'homme devient l'ennemi de la nature parce qu'il est inconscient.

.....

4) Transforme les phrases simples en phrases complexes (1pts)

-Les jeunes réagissent afin d'être soutenus par des écologistes.

.....

-Les oiseaux volaient dans le ciel de peur d'être attaqués par les bulldozers

.....

5) Conjugue au conditionnel présent. (1pts)

a- Si on continuait à arroser les plantes on (avoir) beaucoup de fruits.

b- (aimer).....-vous la nature?

c- Je (vouloir).....vivre dans un environnement propre.

d- Les oiseaux (chercher).....un endroit plus sécuritaire.

