

الاسم واللقب:		الفرض التآلفي عدد 3 في التربية التكنولوجية.		المدرسة الإعدادية بالمنار 1.
العدد المسند: 20/.....	الرقم:	الزمن: 60 دقيقة.	الضارب: 1.	إعداد: السيد أحمد بن بلقاسم
7 أساسي 3 و 4				29 ماي 2014

تجز كل التمارين على نفس الوثائق. (وعددها ثلاثة). سوف نهتم بنظافة الورقة.

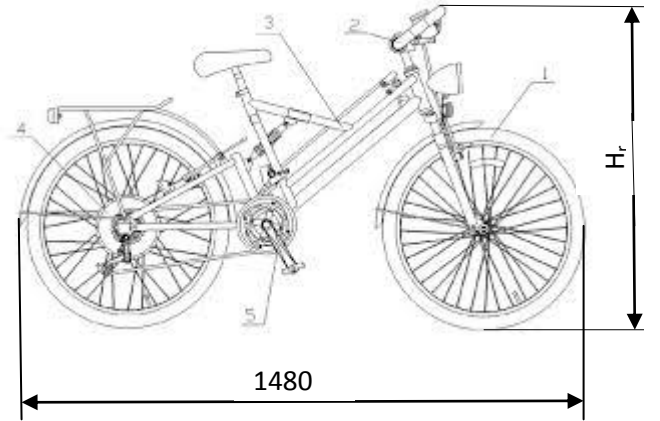
تمرين الأول: 6 دقائق. (2 نقاط)

أضع علامة X في الوادي المناسب (صواب أو خطأ) ثم أصحح الأخطاء فقط.

المعطي:	خطأ:	صواب:	تصحيح الخطأ:
القدم الزّالِق ذو الورنيّة $1/10^{eme}$ هو الأكثر دقة.			
توجّه أسنان الشّفرة الى الخلف عند تركيبها على هيكل المنشار.			
تمثّل خطوط الاستهراب الحافات العموديّة على السّبورة للقطعة.			
العدد الذي يمثّل السّلم مبهم أي لا وحدة له.			
تسمّى حركة الدّوران للمتقاب حركة التّقدّم Ma .			
الوحدة الأساسيّة للقياس في الرّسم التّقنيّ هي السّنتيمتر.			
قياس درجة الورنيّة $1/10^{eme}$ هي 1mm.			
المدوّنة هي جدول يصحب ضروريًا الرّسم الشّامل.			

تمرين الثاني: 12 دقيقة. (4 نقاط)

- 6- ذكّر بقاعدة السّلم:
- السّلم =
- 7- أحسب اذا سلّم انجاز هذا الرّسم:
- السّلم = = =
- 8- السّلم اذا هو :
- 9- ما هو نوع هذا السّلم ؟
- 10- ما هو ارتفاع هذه الدّراجة على الرّسم ؟
- $H_d = \dots\dots\dots mm$
- 11- أحسب ارتفاعها الحقيقيّ:
- السّلم = $\frac{\dots\dots\dots}{H_r} = \dots\dots\dots$
- اذا الارتفاع الحقيقيّ هو :
- $H_r = \dots\dots\dots mm$
- 12- سؤال اضافي (تنفيذ بنقطة):
- ما هو القطر الحقيقيّ لعجلة الدّراجة؟
- السّلم = $\frac{\dots\dots\dots}{D_r} = \dots\dots\dots$
- اذا القطر الحقيقيّ هو :
- $D_r = \dots\dots\dots mm$



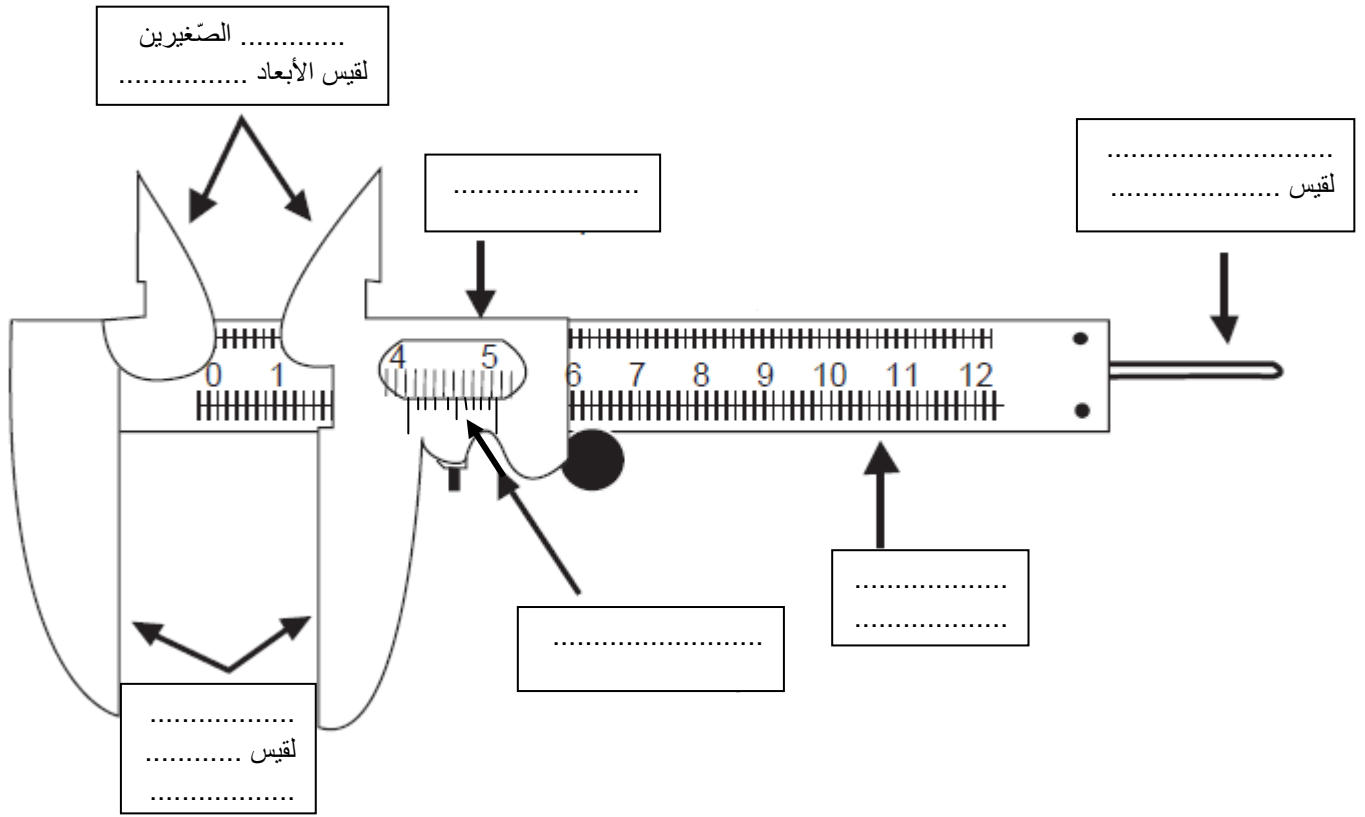
لاحظ الرّسم أعلاه:

- 1- ما هو نوع هذا الرّسم؟
- 2- ينقص هذا الرّسم جدولًا تقدّم فيه مختلف قطع الدّراجة، ماذا يسمّى هذا الجدول؟
- 3- ماذا نذكر داخل هذا الجدول؟
- 4- ما هو الطول الحقيقيّ لهذه الدّراجة؟
- $L_r = \dots\dots\dots mm = \dots\dots\dots m$
- 5- ما هو طولها على الرّسم ؟
- $L_d = \dots\dots\dots mm$

تمرين الثالث: 12 دقيقة. (4.5 نقاط)

أثناء استعمال القدم الزّالِق وقياس بعض القطع، تحصّلنا على الوضعيّات التّالية:

1- أتمم على الرّسم التّالي الكلمات المنقوصة:



2- أقرأ القياسات وأسجلها في الجدول:

القراءة (1).	القراءة (2).
القياس (1): $E1 = \dots + \dots = \dots$	القياس (2): $E2 = \dots + \dots = \dots$
القراءة (3).	القراءة (4).
القياس (3): $E3 = \dots + \dots = \dots$	القياس (4): $E4 = \dots + \dots = \dots$

تمارين الرابع: 20 دقيقة (6 نقاط)

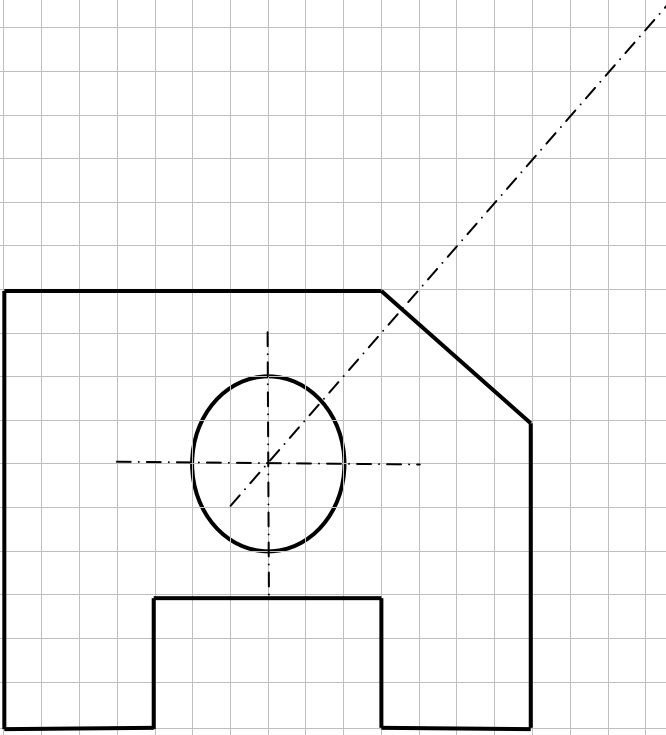
نعتبر القطعة الموشورية المثقوبة بثقب نافذ، الممثلة بوجهها الأمامي على الشبكة أسفله: (قيس ضلع مربع الشبكة هو 5 مم

1) نعتبر أن السمك الحقيقي لهذه القطعة هو: $AB = 160 \text{ mm}$ وسلّم الرسم هو 1:2

ما هو طول الخطوط المائلة (خطوط الاستهراب) على الرسم؟ $A'B' = \dots$

2) أنجز على الشبكة أسفله، الرسم الثلاثي الأبعاد لهذه القطعة معتمدا في ذلك على المعطيات التالية:

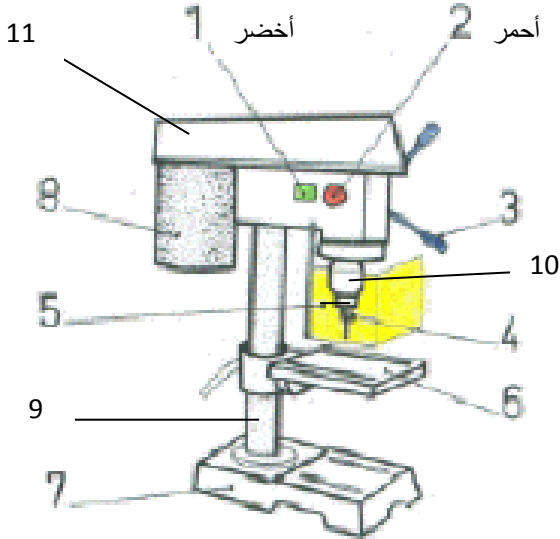
الوجه الأمامي: (أنظر الرسم).	اتجاه النظر: يمين علوي.	زاوية الاستهراب: $\alpha = 45^\circ$	عامل الاستهراب: $k = 0.7$
	السمك: 1:2.	السمك الحقيقي للقطعة: 160.	الثقب نافذ.



3.5) نقاط

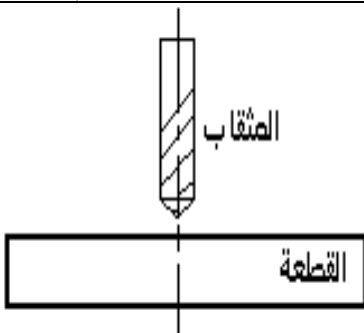
10 دقائق

تمرين الخامس:



- 1) أكمل الفقرة التالية برقم من أرقام الرّسم, أو بالمفردة المناسبة بهدف ترتيب مراحل انجاز الثقب:
1. نقوم بتعديل موقع المنضدة (...) بسحبها على العمود (...) والذي تمّ تثبيته على(7).
 2. يتم اختيار (...) وفعال القطعة ولقطر
 3. يتّبت المثقاب على الممسك (...) بواسطة و(5).
 4. نحدّد مكان الثقب على القطعة بواسطة و
 5. ننقّط مركز الثقب على القطعة بواسطة و
 6. ننبت جيّدا القطعة في
 7. نتأكد من مدى مطابقة المثقاب مع مركز
 8. نعدّل سرعة الدّوران من داخل حاوي تغيير السرعة (...).
 9. نشغل الثقبية بواسطة القاطع (...) فيدور(....).
 10. نقوم بعملية الثقب استعانة بالذراع (...).

2) أتمم الفقرة التالية بما يناسب من مفردات, وارمز إلى الحركتين الضّروريّتين لعملية الثقب على الرّسم الجانبي:



أثناء عملية....., يقوم بحركة دورا نية
تسمّى حركة(Mc), وحركة تسمّى
حركة.....(Ma). بينما تظلّ القطعة.....
من قواعد الحماية أثناء عملية الثقب: (أذكر قاعدتين)

-
-