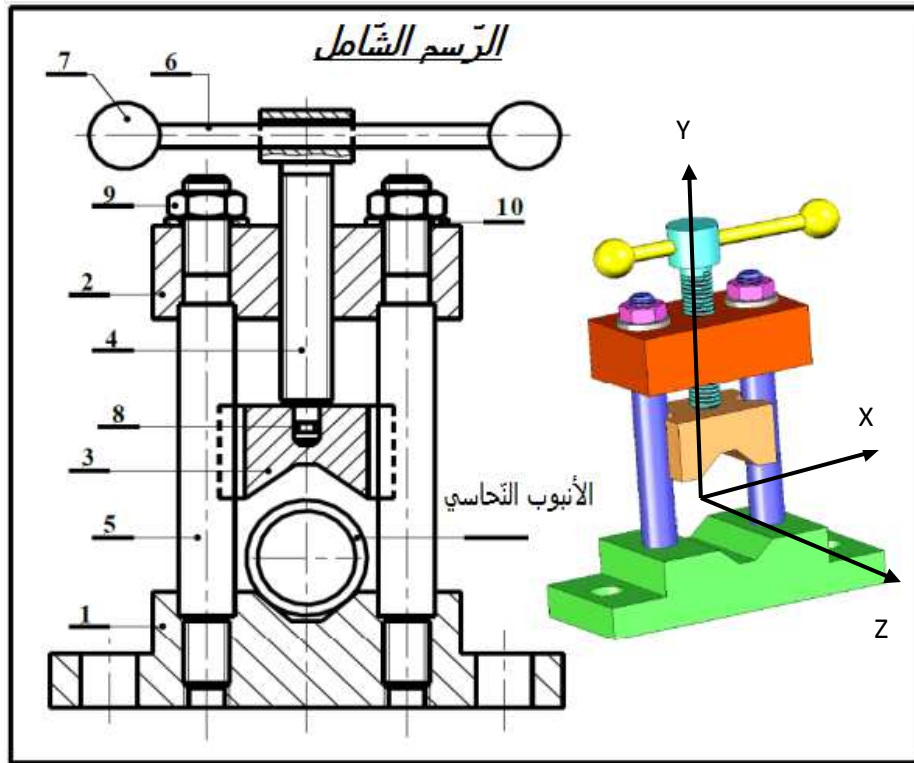


السيد: أحمد بن بلقاسم .	المدرسة الإعدادية بالمنار 1.	
المستوى: 9 أساسي	الفرض التألفي 3 في التربية التكنولوجية.	
الضارب: 1.	الزمن: 60 دقيقة.	التاريخ: 29 ماي 2014.
الرقم:	اللقب:	

4 نقاط تمرين الأول: - 12 دقيقة -

معطيات: رسم شامل لمزمة الأنابيب يستعملها الحرفيون لتثبيت أنبوب نحاسي بين الفك المتحرك -3- والركيزة -1- عرّفة بالمسقط الرأسي، ورسم ثلاثي الأبعاد. مصحوبة بجدول البيانات والمدونة منقوصة.

لريقة الاستعمال: دوران الذراع -6- بواسطة اليد يؤدي إلى دوران برغي التّحرك -4- والذي يؤدي بدوره إلى تنقل الفك المتحرك -3- مقتربا أو مبتعدا من الركيزة -1- حسب اتجاه دوران الذراع - وبذلك يتم تثبيت الأنبوب النحاسي أو تحريره.



		حلقة مسطحة	.....	10
		.....	.....	9
		المشبك	.....	8
		.....	.....	7
		.....	.....	6
		قضيب الربط	.....	5
		.....	.....	4
		.....	.....	3
		العارضة	.....	2
		.....	.....	1

الملاحظات	المادة	التسمية	العدد	الرقم
	السيد أحمد بن بلقاسم.	<u>لمزمة الأنابيب</u>	1 : 2	السلم: 2 : 1
	التاريخ: 29 ماي 2014			

1/4		المدرسة الإعدادية بالمنار 1
-----	--	-----------------------------

- (1) أتمم المدونة (عدد القطع وأسماء بعضها)
(2) ما هي؟

.....	القطع الملولة خارجياً؟	القطع الملولة داخلياً؟	القطع الغير ملولة؟
-------	------------------------	-------	------------------------	-------	--------------------

(3) ما هي القطع التي تقوم بالحركات التالية؟

.....	ثابتة	.....	تنقل
.....	دوران	.....	تنقل ودوران

(4) ما هي وظيفة كل من القطع التالية؟

.....	7
.....	9 و 10
.....	8

7 نقاط

تمرين الثاني: - 21 دقيقة -

تم الجداول أو محاور الفضاء واستنتج: - عدد درجات الحرية وعدد درجات الربط.

- نوع الربط ورمزه لكل من روابط الملزمة المعرفة أعلاه.

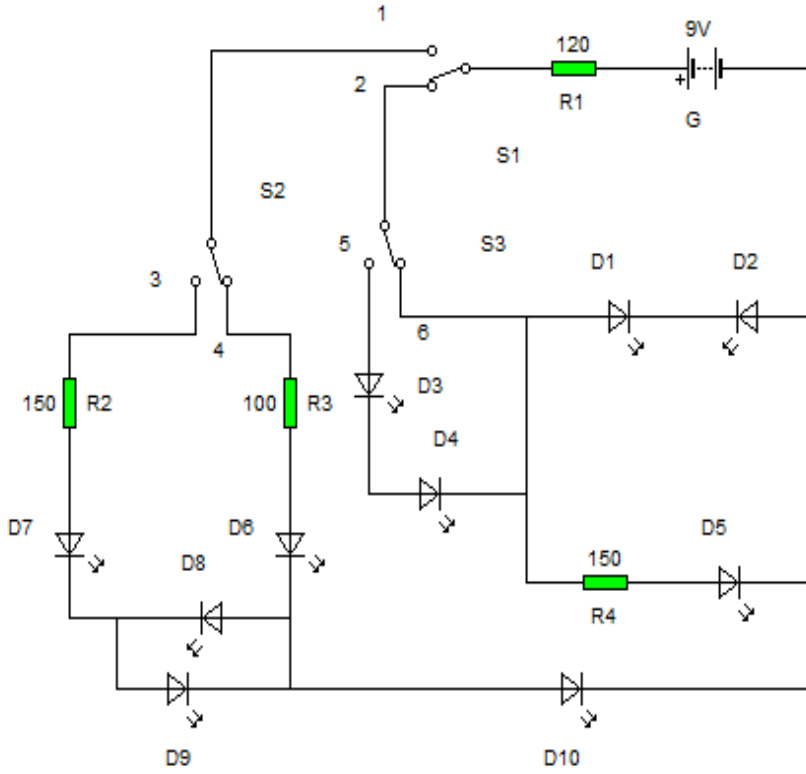
- ذكر وسيلة الربط (رقمها واسمها) المستعملة في كل من الروابط المذكورة.

الرمز:	وسيلة الربط:	نوع الربط:	عدد درجات الحرية:	عدد درجات الربط:	جدول الحركات أو محاور الفضاء:	الربط:												
.....	<table border="1"> <tr> <td>Oz</td> <td>Oy</td> <td>Ox</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>R</td> </tr> </table>	Oz	Oy	Ox		T	R	
Oz	Oy	Ox																
...	T															
...	R															
.....														
.....	<table border="1"> <tr> <td>Oz</td> <td>Oy</td> <td>Ox</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>R</td> </tr> </table>	Oz	Oy	Ox		T	R	
Oz	Oy	Ox																
...	T															
...	R															
.....														

التمرين الثالث: - 16 دقيقة -

5.5 نقاط

تعتبر الدارة الكهربائية التالية، حيث أدرجت عشرة صمامات مشعة من D1 الى D10 والتي يمكن التحكم فيها بثلاثة قواطع S1, S2, S3 وتغذيتها ببطارية ذات جهد 9V.

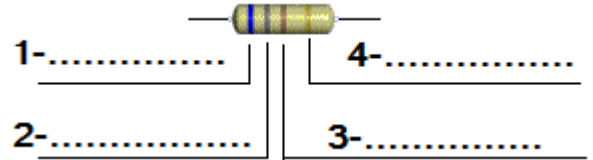
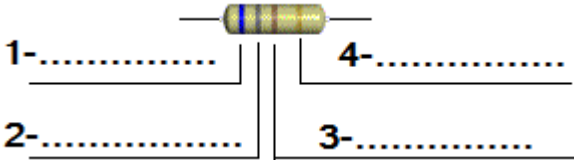


1. تعرّف على الصّمامات المشعة التي تضيء والمقاومات التي تحميها في كلّ حالة من حالات وضعيّة القواطع S1, S2, S3.

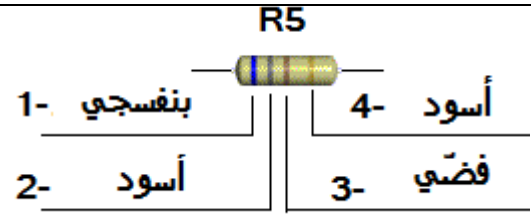
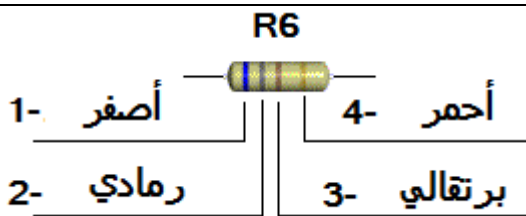
مقاومات الحماية	الصّمامات المضيئة	وضعيّة ...		
		S3	S2	S1
.....	5	3	1
.....	5	4	1
.....	5	4	2
.....	6	3	2
.....	6	3	1
.....	6	4	1
.....	6	4	2
.....	5	3	2

2. ما هي الصّمامات المشعة التي لا تضيء بتاتا (مهما كانت وضعيّة القواطع)؟

3. تعرّف على ألوان أحزمة المقاومات R1 و R2 وقم بحصرها.



4. نريد تعويض المقاوم R1 ب R5 أو R6. من خلال ألوان الأحزمة تعرّف على قيمة مقاومة هذين المقاومين.



5. اذا تمّ التعويض بأحد المقاومين، ماذا يمكن أن يحدث؟ (اختر من الاجابات المقترحة وذلك بالرّبط بسهم).

لا يتغيّر شيء.	R5
تتلف الصّمامات المشعة لضعف المقاومة، فارتفاع شدّة التيار الكهربائيّ.	R6
لا تضيء الصّمامات لارتفاع المقاومة، فانخفاض شدّة التيار الكهربائيّ.	
تتلف البطارية وكلّ مكونات الدارة.	

1) أثناء الحملة الإعلانية لمنتج ما، تمرّ المؤسسة بالمراحل التالية (أنظر الجدول)، قم بترتيب هذه المراحل من 1 الى 8

الترتيب.	المرحلة:
.....	بثّ الحملة الإعلانية.
.....	تحديد الشريحة المستهدفة.
.....	تصميم اللوحات الإعلانية.
.....	تحديد الميزانية المخصصة للعملية الإعلانية.
.....	دراسة السوق من طرف المؤسسة (مدى الاقبال، التّواصل مع الحريف)
.....	اختيار طريقة الأشهار ونوعه وتاريخ بثّه.
.....	مراقبة وتقييم النتائج (تطور مبيعات المؤسسة)
.....	تحديد الأهداف المرجوة (تحسين المبيعات ب 30% مثلا)

2) بهدف ترغيب الحريف في شراء منتجاتها، استعملت مؤسسة تجارية الطرق التالية (أنظر الجدول).

أ. ما هو نوع الأشهار المستعمل في كل حالة؟

ب. ما هي الوسيلة المستعملة لترغيب الحريف في الشراء؟



..... نوع الأشهار:	..... نوع الأشهار:	..... نوع الأشهار:
..... الوسيلة المستعملة:	..... الوسيلة المستعملة:	..... الوسيلة المستعملة:



..... نوع الأشهار:	..... نوع الأشهار:	..... نوع الأشهار:
..... الوسيلة المستعملة:	..... الوسيلة المستعملة:	..... الوسيلة المستعملة:

3) أتملّ التعليل التالي، وأتعرف على المعلومات المطبوعة عليه، ثمّ ألون بالأخضر المعلومات التي تعرّف بالمنتج،

وبالأصفر المعلومات التي تعرّف بالمؤسسة المنتجة.

